

Republika Hrvatska  
Osječko-baranjska županija  
Osnovna škola Vladimira Becića Osijek  
Vijenac Augusta Cesarca 36, 31000 Osijek



# **Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu**

Osijek, listopad 2022.



Potičemo izvrsnost već više od pola stoljeća.  
60. godina Osnovne škole Vladimira Becića Osijek  
1961. – 2021.

## SADRŽAJ

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Uvod.....                                                                    | 6         |
| 1. Plan izrade školskog kurikuluma OŠ Vladimira Becića Osijek.....           | 7         |
| 2. Vizija i misija škole.....                                                | 9         |
| Vizija Škole.....                                                            | 9         |
| Misija Škole.....                                                            | 10        |
| 3. Vrijednosti / načela školskog kurikuluma.....                             | 11        |
| Uključenost škole u projekte.....                                            | 11        |
| Cilj i ishodi projekta:.....                                                 | 12        |
| Slabe strane škole.....                                                      | 15        |
| Jake strane škole.....                                                       | 15        |
| 4. Analiza potreba i interesa učenika.....                                   | 16        |
| Uočeni problemi.....                                                         | 17        |
| Definicija cilja.....                                                        | 17        |
| SMART cilj.....                                                              | 17        |
| 5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja):.....                    | 18        |
| <b>RAZREDNA NASTAVA.....</b>                                                 | <b>18</b> |
| <b>Jezično - komunikacijsko područje.....</b>                                | <b>18</b> |
| Dopunska nastava.....                                                        | 18        |
| Dodatna nastava.....                                                         | 19        |
| Izborna nastava njemačkog jezika u razrednoj nastavi.....                    | 20        |
| Izvanučionička nastava (posjeti).....                                        | 21        |
| <b>Projekti razredna nastava.....</b>                                        | <b>24</b> |
| Izvannastavne aktivnosti razredna nastava.....                               | 26        |
| <b>Matematičko područje.....</b>                                             | <b>32</b> |
| Dopunska nastava.....                                                        | 32        |
| Dodatna nastava.....                                                         | 33        |
| Izvanučionička nastava – posjeti, izleti, ekskurzije i terenska nastava..... | 34        |
| <b>Ekskurzije razredne nastave.....</b>                                      | <b>37</b> |
| <b>Projekti razredne nastave.....</b>                                        | <b>40</b> |
| <b>Projekti integriranog razrednog odjela.....</b>                           | <b>42</b> |
| <b>Tehničko - informatičko područje.....</b>                                 | <b>44</b> |
| <b>Radionice.....</b>                                                        | <b>44</b> |
| <b>Umjetničko područje.....</b>                                              | <b>45</b> |

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Izvanučiionička nastava - posjeti.....                                                 | 45         |
| <b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša .....</b>                                     | <b>49</b>  |
| <b>PREDMETNA NASTAVA .....</b>                                                         | <b>52</b>  |
| <b>Jezično - komunikacijsko područje .....</b>                                         | <b>52</b>  |
| Dopunska nastava .....                                                                 | 52         |
| Dodatna nastava.....                                                                   | 53         |
| Izborna nastava njemačkog jezika .....                                                 | 55         |
| Izvannastavna aktivnost .....                                                          | 56         |
| <b>Matematičko područje .....</b>                                                      | <b>61</b>  |
| Dopunska nastava .....                                                                 | 61         |
| Dodatna nastava.....                                                                   | 62         |
| Izvanučiionička nastava.....                                                           | 63         |
| <b>Prirodoslovno područje .....</b>                                                    | <b>66</b>  |
| Dopunska nastava .....                                                                 | 66         |
| Dodatna nastava.....                                                                   | 67         |
| Izvanučiionička nastava – posjeti, terenska nastava, izleti.....                       | 69         |
| <b>Izvannastavne aktivnosti prirodoslovnog područja .....</b>                          | <b>74</b>  |
| <b>Tehničko - informatičko područje .....</b>                                          | <b>76</b>  |
| Izvannastavna aktivnost tehničko – informatičkog područja .....                        | 77         |
| Projekti tehničko – informatičkog područja .....                                       | 78         |
| <b>Društveno - humanističko područje .....</b>                                         | <b>80</b>  |
| Dopunska nastava .....                                                                 | 80         |
| Dodatna nastava.....                                                                   | 81         |
| Izvanučiionička nastava.....                                                           | 82         |
| Izvannastavne aktivnosti društveno – humanističkog područja .....                      | 87         |
| Projekt Školske knjižnice .....                                                        | 89         |
| Terenska nastava .....                                                                 | 90         |
| Izvanučiionička nastava – posjeti .....                                                | 91         |
| <b>Umjetničko područje.....</b>                                                        | <b>92</b>  |
| Izvannastavna aktivnost umjetničkog područja.....                                      | 93         |
| Projekt.....                                                                           | 95         |
| <b>Tjelesno – zdravstveno područje .....</b>                                           | <b>97</b>  |
| <b>Izvannastavne aktivnosti tjelesno – zdravstvenog područja .....</b>                 | <b>97</b>  |
| Projekti koji se obilježavaju na razini škole.....                                     | 100        |
| <b>Erasmus + Projekt Mindfulness and Wellbeing of Children in European Schools....</b> | <b>104</b> |
| <b>Erasmus + Projekt Measure me up! .....</b>                                          | <b>106</b> |
| Školske ekskurzije predmetne nastave .....                                             | 107        |

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša .....</b>                   | <b>111</b> |
| <b>Građanski odgoj i obrazovanje .....</b>                           | <b>113</b> |
| Vijeće učenika.....                                                  | 113        |
| Izvanastava aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje .....            | 114        |
| 6. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikulumu ..... | 115        |



## Uvod

Sukladno temeljnim dokumentima Vlade Republike Hrvatske (Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005-2010, Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Strategija za izradbu i razvoj nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj, općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Nacionalni okvirni kurikulum, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) i europskoj obrazovnoj politici Osnovna škola Vladimira Becića Osijek donosi školski kurikulum za školsku 2022./2023. godinu. Na sjednici Učiteljskog vijeća 5. listopada 2022. godine usvojen je prijedlog Školskog kurikuluma koji obuhvaća sva važna područja i specifičnosti djelovanja škole.

Školski kurikulum utvrđuje program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji čine specifičnosti i posebnosti škole. Školski kurikulum sadržava ukupnu interakciju učenika s nastavnim sadržajem te obuhvaća cjelovito planirano učenje te ukupnost dinamike djelovanja kroz deset kurikularnih područja te sedam međupredmetnih tema. Školskim kurikulumom utvrđuje se strategija razvoja škole, aktivnosti, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik i praćenje pojedinih aktivnosti.

**Školski kurikulum je prihvaćen i potvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 5. listopada 2022. godine, na sjednici Vijeća roditelja 6. listopada 2022. godine listopada te na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2022. godine.**

## 1. Plan izrade školskog kurikulumuma OŠ Vladimira Becića Osijek

Na početku školske godine 2022./2023. potvrđen je školski tim za kvalitetu, sukladno potrebama unaprijeđenja kvalitete nastave te cjelokupnog djelovanja Škole.

| <b>Koraci u planiranju</b>                                                                    | <b>Uključeni</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Vremenik / trajanje</b>                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumuma                                               | Zrinka Šabić, ravnateljica<br>Lea Liović, pedagoginja<br>Anita Račman, knjižničarka<br>Marko Rajić, voditelj aktiva DGP<br>Marija Brnatović, voditeljica aktiva PGP<br>Iva Ercegovac, voditeljica aktiva RN<br>Tatjana Kristek, prof. engleskog i njemačkog jezika<br>Iva Čerina Čajkovac, učiteljica hrvatskoga jezika<br>Maja Gligorov, učiteljica hrvatskoga jezika<br>Saša Savić, učitelj povijesti i hrvatskoga jezika<br>Mirta Zovko, učitelj rehabilitator (PO)<br>Ivona Vavra, učiteljica biologije<br>Petra Španić, učiteljica glazbene kulture<br>Marija Požgaj, učiteljica razredne nastave<br>Krunoslav Morović, učitelj vjeronauka | Tim za kvalitetu imenovan tijekom rujna 2022. godine te ostaje djelovati u ovom sastavu s mogućnostima izmjene odnosno proširenja |
| Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba                 | Učitelji, stručni suradnici i stručni aktivni, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kolovoz, rujna 2022.                                                                                                              |
| Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumuma                                           | Učitelji, stručni suradnici i stručni aktivni, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rujan, 2022.                                                                                                                      |
| Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti tijekom provedbe nastave | Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica – rezultati prezentirani na izvještajnoj sjednici u srpnju 2022. godine kao i sve provedene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rezultati prikazani na izvještajnoj sjednici krajem 2021./2022. godine te su osnovno polazište za nova planiranja i predviđanja   |

|                                                                                                 |                                                                                                                    |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Određivanje prioriteta, definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti – planiranje CREDA analize | Stručni aktivni, pedagoginja, ravnateljica                                                                         | Rujan/listopad 2022.           |
| Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva                                                       | Stručni aktivni, pedagoginja, ravnateljica                                                                         | Prvo polugodište 2022. /2023.  |
| Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma                                              | Stručni aktivni, učitelji pedagoginja                                                                              | Rujan, početak listopada 2022. |
| Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma                                      | Učitelji, ravnateljica Zrinka Šabić, pedagoginja Lea Liović, roditelji (Vijeće roditelja) te članovi Školski odbor | Listopad 2022.                 |



## 2. Vizija i misija škole

### Vizija Škole

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Potičemo razvoj primjenjivih znanja temeljena na iskustvenom, primjenjivom i cjeloživotnom učenju. Paralelno s kreiranjem i izradom školskog kurikulumu, izrađivali su se Godišnji izvedbeni kurikulumi (GIK-ovi s implementiranim predviđanjem metoda i strategija za učenike s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja) kojima je također cilj učenika staviti u centar učenja a veću pozornost posvetiti ishodima i planiranju vrednovanja učenja, koje daje jasniju sliku učenja i učeniku i učitelju u neposrednom odgojno – obrazovnom procesu. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog važna su sastavnica planiranja rada koje počinje planiranjem ishoda pa tek onda metoda sadržaja.

**Želimo postati osnovnoškolski centar izvrsnosti kroz raznovrsne programe koji potiču razvoj kreativnih i umjetničkih resursa, kroz autonomno planiranje godišnjih izvedbenih kurikuluma koji se temelje u interakciji učenika s nastavnim sadržajem. Upravo je navedeno osnovno polazište kurikuluma kao cjelovito planirano učenje, koje definira ukupnu aktivnost Škole.**

Želimo da naša škola djeci pruži obrazovanje i odgoj koji će njegovati pozitivne, etičke i moralne vrijednosti (kroz sedam međupredmetnih tema) kako bi postali samostalni i odgovorni građani te svojim identitetom i sposobnostima doprinijeli zajednici u koju su uključeni. Neprocjenjivom smatramo suradnju s roditeljima kao i suradnju s lokalnom zajednicom kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno – obrazovni rad, kao i brojne specifičnosti s kojima se susrećemo. Kroz različite aktivnosti (projekte, radionice, izvanučioničku nastavu, humanitarne akcije, e – twinning projekte, Erasmus + projekte) u školi želimo pokazati otvorenost za nove ideje, suradnju s učenicima i roditeljima a sve u svrhu kvalitetnog rasta i razvoja učenika. Ključnim smatramo osvijestiti učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta u kreiranju zajedničkih ciljeva te pritom njegovati međusobnu komunikaciju i razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola (i roditelji) preuzimaju odgovornost za razvoj naše škole. U skladu s postavljenim međupredmetnim temama, vizija škole je utjecati na rast i razvoj učenika kroz građanski odgoj i obrazovanje te brojnim aktivnosti održivog razvoja, koje podrazumijevaju edukaciju učitelja u području razvoja ekoloških tema u izvannastavnim aktivnostima. Također ideje poduzetništva razvijaju se kroz školsku zadругu Legići, koja je nositelj brojnih aktivnosti promidžbe škole kao i gospodarske dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja kroz povezivanje i integriranje izvannastavnih aktivnosti (23 skupina izvannastave aktivnosti) što je cilj ovogodišnjeg kurikuluma. Radionice kojima učenici uče metode “Učiti kako učiti” protežu se kroz međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja kojim se utječe na razvoj preventivnih ideja i jačanja socijalnih vještina kao temelj preventivnih programa. Projekti osobnog i socijalnog razvoja temelje se u povezivanju s ostalim nositeljima aktivnosti kao partnerima u suradnji te su bazirani na provedbi dva projektna dana u godini. Tijekom prvog polugodišta je planirana tema Održivog razvoja koji je ove godine posebno aktualna tema s kojom smo počeli školsku godinu oslikavanjem ekološkog murala <https://osijeknews.hr/os-vladimir-becic-prva-oslikala->

[ekoloski-mural/](#) Područje zdravlja, u neizostavnom segmentu razvoja mentalnog zdravlja, važan je aspekt razvoja emocionalne inteligencije učenika te će se u listopadu 2022. godine toj temi posvetiti pozornost provedbom **pedagoških radionica** na temu: *Kako si?* – kako brinemo o mentalnom zdravlju, za sve razredne odjele u organizaciji pedagoginje. Također, uključili smo se u **14. Festival prava djece** u suradnji s Udrugom za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti. Uporaba IKT-a (informacijsko – komunikacijske tehnologije u nastavi) razvija se paralelno s potrebama učenika, gdje je naglasak na tome kako je digitalizacija u službi pedagogije, drugim riječima uvodi se u skladu s dobi učenika te prema procjeni učitelja. Također posebno značajno ove godine ističe se suradnja s **Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje** obrazovanja za sve učenike 6.-ih i 8.-ih razreda s ciljem ispitivanja digitalnih stavova učenika.

Naši učenici će učiti kako: komunicirati na standardnom i na stranom jeziku, od prošle godine imamo i plaketu u suradnji sa **Goethe Institutom, Fit in Deutsch** (ispit njemačkog jezika). Zatim, učenici će razvijati matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, razvijat će likovni i glazbeni izričaj, kao i digitalne kompetencije, učiti će kako kritički razmišljati, razvijat će kulturnu svijest kroz upoznavanje različitih škola u Europi (s obzirom da škola od 2019. godine nosi plaketu E- twinning škole). Razvijat će kompetencije poduzetništva, inicijativnosti kroz spremnost za rad u timu i razvoj emocionalne inteligencije koja pretpostavlja empatiju, uvažavanje i toleranciju. Ovo posljednje je od neizmjene važnosti upravo zbog toga što veliku pozornost posvećujemo radu s djecom s teškoćama u integriranom razrednom odjelu, kao i vremenu koje posvećujemo u identifikaciji učenika s teškoćama u učenju, pri tome je naglasak upravo na izradi primjerenih oblika odgoja i obrazovanja koji sve više podrazumijevaju individualizaciju u radu sa svakim pojedinim učenikom te u naglasku kreiranja izrade Individualiziranih kurikuluma. Ove godine posebnu smo pozornost usmjerili i podizanju razine svijesti o tome da su i **daroviti učenici** djeca s posebnim potrebama te da na individualnoj razini trebamo djelovati na tom području. Upravo radi navedenog planira se edukacija učitelja u tom području. Također, u suradnji sa NCVVO, učenici 4.-ih razreda bit će uključeni u ispitivanje darovitosti u STEM području kako bi u predmetnoj nastavi imali povratne informacije o darovitosti učenika.

Kako realizirati viziju?

Ugodnim radnim ozračjem, pozitivnom školskom kulturom (suradnjom i uvažavanjem) između nastavnika – učenika – roditelja, kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju. Zatim razvojem kompetencija koje su potrebne u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada. Ključno je djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje vještina poučavanja, komunikacije, stručnog usavršavanja koje se prenosi u sferu “virtualnih učionica”.

## Misija Škole

Misija Osnovne škole Vladimira Becića Osijek je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima

tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

**U školi ćemo njegovati različitost i individualnost pojedinca te ostvarenje vlastitih potencijala njegujući kreativnost učenika.** Također, namjera je prepoznati važnost razvoja učinkovitih preventivnih programa koji jačaju socijalne vještine djece. Ono što nam stvara najveću teškoću je nepostojanje cjelovitog stručnog tima jer osim stručnog suradnika pedagoga nema stručnog suradnika koji provodi neposredni savjetodavni rad s djecom kao i roditeljima. Upravo zbog toga najveću ulogu u prevenciji i identifikaciji problema/poteškoća imaju razrednici kojima je u navedenom potrebna podrška stručne službe.

Školski kurikulum definira cjelovito planirano učenje, ukupnost dinamike djelovanja te interakciju učenika s nastavnim sadržajem (Jurić, 2007).

### 3. Vrijednosti / načela školskog kurikulumu

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole, to su: znanje, vrijednost, identitet i solidarnost. Temeljne vrijednosti/načela iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju. S obzirom na navedeno, sukladno potrebama učenika, određeno je deset glavnih kurikulumskih područja za razrednu i predmetnu nastavu te uključuju iduća odgojno – obrazovna područja:

jezično – komunikacijsko područje, matematičko – područje, prirodoslovno područje, tehničko – informatičko područje, društveno – humanističko područje, umjetničko – područje, tjelesno – zdravstveno područje, osobni i socijalni razvoj, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša kao i područje građanskog odgoja i obrazovanja.

### Uključenost škole u projekte

Kroz specifičnosti deset kurikulumskih područja razredne i predmetne nastave, Škola je uključena u brojne projekte koji su sastavni dio školskog kurikulumu. Specifičnost kurikulumu ove godine posebno se ističe u svim Godišnjim izvedbenim kurikulumima kao i u neposrednoj provedbi sedam međupredmetnih tema (posebno istaknute u planiranju vizije škole) te preostalim nastavnim planovima i programima. Specifičnosti ovogodišnjeg kurikulumu su Erasmus+ projekti (koji se provode do kolovoza 2023. godine) Zatim projekti jačanja digitalne tehnologije u nastavi (Dabar: Kako računalno razmišljati), kao i njegovanje matematičkog natjecanja u razrednoj nastavi (Klokan) u nastavi. Suradnja s CIO (Centrom izvrsnosti Osijek) od velike je važnosti za rad s darovitim učenicima koji su u predmetnoj nastavi, dok se u četvrtim razredima radi procjena i identifikacija darovitosti učenika na temelju psiholoških testova (ove godine u suradnji NCVVO). Međutim, sukladno trenutnoj situaciji rad s darovitim učenicima se ne može sustavno planirati radi trenutno prekinute suradnje s CIO-om te radi nepostojanja stručnog suradnika psihologa koji radi procjenu darovitosti. Sa Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku planira se suradnja kroz **Malu matematičku školu** te

rad s darovitim učenicima u području matematike. Prošle školske godine ostvarili smo suradnju s FERIT-om kroz program Naprednih programera pa će se ovisno o interesu isti provoditi i dalje. S obzirom na prethodnu suradnju i pozitivno mišljenje roditelja i učenika prethodnih godina, zainteresirani učenici 4.-ih razreda bit će uključeni u NTC radionice (sustav NTC učenja znanstveno je utemeljen sustav ranog poticanja inteligencije djeteta kroz igru (motoričke aktivnosti, logičke igre, komunikacijske slike). Nastavljamo partnersku suradnju kroz program „Razvoj volonterstva u Slavoniji i Baranji“ KROZ PROJEKT Pomoći u učenju te se uključujemo u Projekt **Osigurajmo im jednakost 6** za pružanje podrške učenicima s teškoćama kroz podršku pomoćnika u nastavi. U ovoj 2022./2023 godini imamo ukupno devet pomoćnika od kojih su dva plaćena preko Gradskog projekta.

Planira se jačanje suradnje u provedbi preventivnih aktivnosti s partnerima Centra za javno zdravstvo Osječko- baranjske županije, Zdravstvena zaštita mentalnog zdravlja, prevencije i izvanbolničkog liječenja ovisnosti kao projekt za sve učenike 7.-ih razreda (kroz suradnju s roditeljima) te suradnja s Odjelom za prevenciju Policijske uprave Osječko – baranjske županije, s ciljanim temama (Sigurnost i zaštita djece na internetu, Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima – za roditelje i učenike 7.-ih i 8.-ih razreda, te projekt Živim život bez nasilja).

#### Cilj i ishodi projekta:

- **Stručno usavršavanje učitelja:** kroz nacionalne i međunarodne projekte dok kod učenika razvijanje komunikacijskih i digitalnih kompetencija te opremanje škole što utječe na podizanje razine svijesti o važnosti korištenja informacijsko – komunikacijske tehnologije u nastavi – rad na stručnim aktivima te neposredan rad u virtualnim učionicama (EMA, druga faza Carnetovog projekta e –škola).
- **Diseminacija Erasmus projekata:** na web stranici [http://os-vbecica-os.skole.hr/erasmus/mindfulness\\_and\\_wellbeing\\_of\\_children\\_in\\_european\\_schools](http://os-vbecica-os.skole.hr/erasmus/mindfulness_and_wellbeing_of_children_in_european_schools)
- Sudjelovanjem u Erasmus projektima prikazujemo aktualne sadržaje lokalnoj sredini te afirmiramo sadržaje provedenih mobilnosti <https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/iz-skolskog-svijeta/dobrobit-djece-kao-zivotni-stil-u-irskoj/>
- **Suradnja s roditeljima:** Jednom tjedno svaki učitelj ima izdvojen sat za individualni razgovor s roditeljima (razredna i predmetna nastava) koji je objavljen javno na web stranici a dio navedene suradnje je često i pedagoginja škole kao stručni suradnik.
- Projekti usmjereni na **rad s učenicima s posebnim potrebama** (učenici s teškoćama i daroviti učenici) kao i na izradu Individualiziranih kurikulumu te kreiranje metoda Prilagodbi sadržaja u e dnevniku. Za pomoćnike u nastavi (ukupno njih 9 planiran je neposredan rad s roditeljima i učenicima s ciljem što uspješnije integracije i socijalizacije ali i koordinacije aktivnosti koje predviđa program pomoćnika u nastavi). Koordinatorica pomoćnika u nastavi, pedagoginja će u suradnji s učiteljima raditi daljnju procjenu i potrebu uključivanja pomoćnika u nastavi pogotovo za učenike trenutnih 1.-ih razreda te za učenike koji su u prelasku u predmetnu nastavu.

- Projekt **UZBRDO** (Učim Zamišljam Biram Rastem Djelujem Održivo) projekt je koji se provodi u suradnji s Nansen dialog Centrom, udrugom ISKRA waldorfska inicijativa i 10 osnovnih škola (OBŽ, VSŽ) u 10 osnovnih škola te suradnji s Udrugom breza. Projekt se planira realizacijom kroz školsku Zadrugu, izvannastavnu aktivnost Geografa, Ekologa te Produženog boravka no u ovoj godini sadržaji projekta nastavljaju se pod nazivom GLOBUS.
- Projekt psihosocijalne podrške učenicima i roditeljima, ostvaren je u suradnji s Dokkicom te je dio cjelovite planirane provedbe jačanja komunikacije s roditeljima, u kojem se roditeljima i djeci nudi psihosocijalna pomoć u razvoju i jačanju roditeljskih i komunikacijskih vještina, a istovremeno se omogućuje horizontalnu suradnju i povezanost s udrugama u odnosu na nepotpuni stručni tim u školi. Također s Dokkicom se planira projekt “**Održivi razvoj kroz dramski odgoj**” – poznatiji kao sudjelovanje u projektu *Plivajmo na sceni*, u kojem škola sudjeluje dugi niz godina
- **Dan ružičastih majica**, poznatiji kao dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, obilježit ćemo na nivou cijele škole, s ciljem podizanja razine svijesti o važnosti prevencije vršnjačkog nasilja (veljača 2023. godine)
- **Birajmo najtolerantnije učenike!** (mjerec tolerancije u studenome 2022. godine)  
<https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/iz-skolskog-svijeta/odrzan-mjesec-tolerancije/>
- **Dan sigurnijeg interneta** – u suradnji s Odjelom prevencije osječko – baranjske županije, te ostalim partnerima provodi će se radionice s ciljem sprječavanja zloupotrebe nasilja na internet (veljača 2023. godine). Planira se i mogućnost prikazivanja dokumentarca “Social dilemma” za učenike predmetne nastave (suradnja učitelja informatike i pedagoginje)
- **Prometna učilica u sklopu nastave tehničke kulture (sudjelovanje već dugi niz godina)**
- Projekt “**Naša mala knjižnica**” – projekt Ibris fabrike te suradnje s posebnim odjelom
- **Projekt prijema prvašića:** Dobrodošli mali Becići! – cilj povezivanje škole, učitelja i roditelja i djece na početku nove osmogodišnje suradnje s kratkim prigodnim programom (2. rujna 2022.)
- **Posjet učitelja predmetne nastave u razrednu nastavu** (po mogućnosti i posjet učenika 4.-ih razreda u predmetne učionice) – s ciljem timskog rada, integriranja sadržaja (4.-i razredi) te projekta olakšavanja prijelaza u predmetnu nastavu.
- Projekt “**Što je škola**”, provodit će pedagoginja sa zainteresiranim učenicima 8.-ih razreda; u suradnji sa dječjim vrtićem Latica prilikom testiranja učenika budućih prvih razreda a s konačnim ciljem afirmacije sadržaja škole (djeca se kroz edukativno-

kreativne radionice upoznaju sa sadržajima budućih nastavnih predmeta na iskustven način).

- Projekt “**Vježbaonica**” koja je pilot projekt HŠSS-a koji će se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima i dalje provoditi u našoj školi, a namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem stvaranja zdravih navika, te potrebom za cjeloživotnom tjelesnom aktivnošću. Projekt utječe na zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem te u konačnici na podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvananstavne školske sportske aktivnosti
- Projekt kojim obilježavamo **Dan igre**, obilježiti će se kroz sve predmete kao i prethodne godine (20. studenoga) jer se pokazalo kako učenici kroz igru, neposrednim iskustvenim doživljajem stvarnosti, uče i dugoročnije pamte nastavne sadržaje. Ujedno se navedenim obilježava i Međunarodni dan Dječjih prava
- Sudjelovanje na **14. Festivalu dječjih prava** – tijekom prvog polugodišta 2022. godine (zainteresirani razrednici i učitelji)
- Partnerstvo u projektu: **Razvoj volonterstva u Slavoniji i Baranji**, čime se žele potaknuti i njegovati vrline humanosti i ideje volontiranja za dobrobit zajednice u kojoj živimo (Pomoć u učenju)
- Planira se provedba dva projektna dana tijekom 2022./2023. godine, u studenome Projektni dan na temu **Održivog ravoja** te u svibnju na temu Talent showa (s obzirom na pozitivne povratne informacije prošle godine)
- Projekt “**Što je škola**”, provodit će pedagoginja sa zainteresiranim učenicima 8.-ih razreda; u suradnji sa dječjim vrtićem **Latica** prilikom testiranja učenika budućih prvih razreda a s konačnim ciljem afirmacije sadržaja škole (djeca se kroz edukativno-kreativne radionice upoznaju sa sadržajima budućih nastavnih predmeta na iskustven način).
- Suradnja s **Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja** (4.-ti razredi; procjena darovitosti STEM područje, 6.-ti i 8.-i razredi ispitivanje digitalnih stavova učenika te provedba nacionalnih ispita za učenike 8.-ih razreda)

## Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski Kurikulum

Školski kurikulum realizirat će se u skladu sa:

- Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ (čl. 26 i 28)
- Strategija za izradu razvoja nacionalnog kurikulumuma (opći cilj i načelo NK)
- NOK (2011.)
- HNOS (2006. – Temeljne odrednice)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u OŠ (čl. 28), izmjena 27. srpnja 2018. godine

## Slabe strane škole

- jednosmjenska nastava u RN
- potreba za otvaranjem još jednog posebnog odjela s obzirom na broj učenika s teškoćama
- proaktivnost učenika
- nepotpuni stručni tim škole (potreba za stručnim suradnikom psihologom i defektologom)
- Opremljenost škole (namještaj, skućenost izvanučioničkog prostora, tehnička oprema)
- Neadekvatna sportska dvorana
- Potreba za energetsom obnovom zgrade Škole

## Jake strane škole

- Od 2019./2020. školske godine, škola ima plaketu **eTwinning škole** koju smo potvrdili i 2021./2022. godine
- 5. rujna 2022. godine **Tim za kvalitetu** donosi plan razvoja i unaprjeđivanje kvalitete škole
- velika uključenost učenika u INA, sudjelovanje i brojna postignuća na natjecanjima (gradska, županijska, državna), kao i uključenost u izvanškolske projekte/sadržaje
- uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- radom na projektima učenici “uče kako učiti”
- razvijanje interesa za sva područja (umjetnička, sportska, znanstvena)
- postojanje posebnog odjela, njegovanje i razvijanje tolerancije i empatije prema učenicima s teškoćama u razvoju
- produženi boravak kao nastavak nastavnog procesa u kojemu učenici pišu zadaće i uče, a roditeljima daje sigurnost i podršku u odgoju i obrazovanju učenika
- škola smještena u centru grada ali prometno sigurna
- konstruktivna komunikacija s važnijim gradskim ustanovama (kazalište, kino, GISKO, galerija)
- posjedovanje sportskih terena, parka
- opremljenost školske knjižnice
- stručna suradnica pedagoginja i učiteljica rehabilitator (iz integriranog odjela) članice su Upravnog odjela za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije
- Internacionalizacija škole kroz sudjelovanje u Erasmus+ programima (eTwinning projekti te strateška partnerstva s drugim europskim školama)
- Brojne **suradnje** također su posebnost koje utječu na snagu škole a to su suradnje sa: Osnivačem (Grad Osijek), Predškolske ustanove (vrtić Latica), Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje, Školska medicina, Odjel Prevencije, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Centar za mentalno zdravlje, Centar za socijalnu skrb, Ured pravobranitelja, Upravni odjel za obrazovanje i mlade te Centar izvrsnosti

## 4. Analiza potreba i interesa učenika

| Raspoloživi kvantitativni podaci                                                                          | Raspoloživi kvalitativni izvori informacije                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mogućnost prikupljanja dodatnih podataka                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Broj roditelja koji dolaze na informacije i roditeljske sastanke po razredima                             | Zapisnici sa sastanaka, statistički podaci e matice/ e dnevnika                                                                                                                                                                                                                                                  | Izveštaj na kraju školske godine 21 22                                                                                                                      |
| Ukupan broj izostanka                                                                                     | 20, 187<br>20, 133 opravdanih izostanaka                                                                                                                                                                                                                                                                         | Izveštaj na kraju školske godine 21 22                                                                                                                      |
| Broj neopravdanih izostanaka                                                                              | 54<br>(veliki broj smanjenja neopravdanih izostanaka u odnosu na prethodnu godinu kada ih je bilo 90)                                                                                                                                                                                                            | Izveštaj na kraju školske godine 21 22                                                                                                                      |
| Broj pohvaljenih i nagrađenih učenika                                                                     | Ukupno 115 poticajnih pedagoških mjera (30 usmenih pohvala, 85 pisanih pohvala)<br>16 najtolerantnijih učenika!                                                                                                                                                                                                  | Izveštaj na kraju školske godine<br>Web stranica škole                                                                                                      |
| Broj učenika kojima su izrečene opomene i ukori                                                           | 29 nepoticajnih pedagoških mjera (22 opomena, 4 ukora, 3 stroga ukor)                                                                                                                                                                                                                                            | Izveštaj na kraju školske godine                                                                                                                            |
| Broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima                                                               | Većina od ukupnog broja kojima su izrečene pozitivne pedagoške mjere (pohvale, nagrade)                                                                                                                                                                                                                          | Izveštaj na kraju školske godine 21 22<br>Web stranica škole                                                                                                |
| Vijeće učenika – sustavno uključivanje učenika u sve aktivnosti i rad škole                               | Tijekom 2021./2022. godine održano 6 sjednica vijeća učenika                                                                                                                                                                                                                                                     | Izveštaj na kraju školske godine 21 22<br>Zapisnici predstavnika vijeća učenika i pedagoginje                                                               |
| Proveden sustavni preventivni program Birajmo najtolerantnije učenike!                                    | <a href="https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/i-z-skolskog-svijeta/odrzan-mjesec-tolerancije/">https://www.skolskiportal.hr/sadrzaj/i-z-skolskog-svijeta/odrzan-mjesec-tolerancije/</a><br><br>Poticanje razvoja kulture tolerancije, uvažavanja različitosti te pohvala i isticanje poticajnih pedagoških mjera | Školski portal<br>Glas Slavonije<br>Web stranica škole                                                                                                      |
| Himna Škole povodom 60. godina<br><a href="https://youtu.be/2ShXq8qng2s">https://youtu.be/2ShXq8qng2s</a> | Potičemo izvrsnost već više od pola stoljeća!                                                                                                                                                                                                                                                                    | Školski zbor i učiteljica glazbene kulture<br>Art studio Oliver Ravnateljica                                                                                |
| Uvedeni novi kriteriji vladanja                                                                           | Poticanje učenika za preuzimanjem odgovornosti u vlastitom ponašanju te podizanje razine svijesti o tome da je “uzorno” vladanje kategorija koju treba zaslužiti poticajnim i odgovornim ponašanjem<br>100 učenik imao dobro vladanje<br>189učenika imalo uzorno vladanje                                        | Roditeljski sastanci – evidentirano u zapisnicima e dnevnika<br>Web stranica škole<br><br>Od ukupno 295 učenika na kraju godine nije bilo pisanih prigovora |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 6 učenika loše vladanje                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| Prosječna ocjena na kraju 2021./2022. nastavne godine | 4, 61 prosječna ocjena RN +PN<br>213 učenika odličan uspjeh<br>70 učenika vrlo dobar uspjeh<br>10 učenika dobar uspjeh<br>Dovoljan /<br>Nedovoljan 1 (učenik 5 - og razreda upućuje se na ponavljanje razreda) | Transparentnost kriterija ocjenjivanja te potreba za uvođenjem Nacionalnih ispita na razini države što se u 2022./2023 uvodi u sve 8.-e razrede |

### Uočeni problemi

- Potreba za zapošljavanjem stručnog suradnika psihologa (nepostojanje sustava identifikacije darovitih učenika te neposrednog rada s istima)
- O tome obavješteni Ured pravobranitelja, OBŽ, Ministarstvo
- Učenici žele promjene u pristupu nastavi kroz razvoj digitalnih kompetencija

### Definicija cilja

Razviti digitalnu komunikaciju učenik - učitelj, uvođenje cjelovitih i kontinuiranih programa prevencije

### SMART cilj

Internacionalizacija škole te otvaranje svim dimenzijama multikulturalnosti, upoznavanja različitosti s ciljem što boljeg prihvaćanja individualnosti (Erasmus + projekti, E twinning projekti) izvanučioničke nastave, Erasmus projekt club, jačanjem stručnih usavršavanja putem stručnih aktiva učitelja i ostalo). Strategija internacionalizacije sastavni je dio kurikuluma škole, a njome se želi povećati mobilnost učitelja, nastavnog i nenastavnog osoblja te odrediti strateške ciljeve i ostale organizacijske pretpostavke za kriterije jačanja mobilnosti. Uloga ove strategije uz samo provođenje internacionalizacije jest i povećanje kvalitete nastavnih programa kroz sudjelovanje u europskim i međunarodnim projektima.

## 5. Područja razvoja učenika (kurikulumska područja):

### RAZREDNA NASTAVA

#### Jezično - komunikacijsko područje

##### Dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** I. ciklus (razredna nastava)
2. **Cilj:** usvojiti i poboljšati osnovne sadržaje hrvatskog jezika
3. **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poboljšati vještine komuniciranja, pismenog izražavanja, vještine čitanja, razumijevanja pročitanog te poznavanja književnosti
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Razviti naviku redovitog učenja, vježbanja i naviku čitanja
  - Spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče stilski i sadržajno
  - Ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje, rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dopunska nastava HJ, M
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju, uvježbavaju, utvrđuju sadržaje redovne nastave
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, organiziraju, demonstriraju, provjeravaju
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** stručni suradnici, nastavna sredstva i pomagala /nedostatak motivacije pojedinih učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutog
8. **Odgovorne osobe:** Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učitelj i učiteljice razredne nastave

## Dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** I. ciklus (razredna nastava)
2. **Cilj:** produbiti i proširiti znanja, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pisanju
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): proširiti znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Povezati stečena znanja s novim sadržajima
  - Pravilno upotrijebiti hrvatski književni standardni jezik i engleski jezik u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
  - Primijeniti usvojena stečena znanja, vrjednovati svoj rad
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici)** istražuju, povezuju stečena znanja s novim sadržajima, spoznaju, doživljavaju i iskazuju svojim riječima
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, potiču, pomažu
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje po predmetu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura u knjižnici, materijali za skupni rad, nastavna sredstva i pomagala, web sadržaji
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza prezentacija i uradaka
8. **Odgovorne osobe:** Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učitelj i učiteljice razredne nastave i Marina Matijević učiteljica engleskog jezika

## Izborna nastava njemačkog jezika u razrednoj nastavi

### 1. **Ciklus (razred): II.** ciklus (4. razred)

2. **Cilj:** Razumjeti važnost višejezičnosti kao temelja demokratskog društva i razvoja osobnih potencijala za bolju zapošljivost na domaćem i stranom tržištu rada.

### 3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenike treba osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Povezati učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika. Poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja.

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik čita, razumije i govori kraće tekstove na njemačkom jeziku.
- Učenik piše kratke i jednostavne rečenice zapisuje riječi prema zvučnom predlošku.
- Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
- Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.
- Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava - njemački jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** gestikulacija, slaganje slika ili dijelova kratkoga teksta odgovarajućim redosljedom, dopunjavanje tekstova, pokazivanje i opisivanje predmeta i slika, pjevanje, recitiranje, pantomima, gluma, razne igre, ples, kratki dijalozi, jednostavni projektni zadatci (izrada čestitke, plakata, lutkarska predstava, kraća dramatizacija, skeč, umne mape).
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema, čita, demonstrira, savjetuje, potiče, vrednuje, razvija interes kod učenika
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje po skupini

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** odgojno obrazovni materijali, digitalni materijali, dostupnost interneta,

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenje bilježaka, izlazne kartice, formativno i sumativno vrednovanje

8. **Odgovorne osobe:** učiteljice njemačkog jezika Tatjana Kristek

## Izvanučionička nastava (posjeti)

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus (2. razred) – **Radionica: Prijatelj životinjama**

**2. Cilj:** - Svrha radionice jest podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa; koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima; uvoditi učenike u istraživanje; promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja; promicati pravila uljudbenog ponašanja

**3. Ishodi:** Učenik će moći:

- izraziti važnost o zaštiti životinja
- istaknuti važnost za kulturno ponašanje i ljubavi prema prirodi i životinjama
- interpretirati razne događaje i situacije kroz dramski izraz i pokret

**4. Način realizacije:** Radionice će bit organizirane u prostorijama knjižnice Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti

**5. Vrijeme provedbe:** 1. polugodište 2022./2023. godine

**6. Odgovorne osobe:** Knjižničarka Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti, učitelji 2.a i 2.b razreda

## Gostovanje

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus (1. razred), I. ciklus (2.razred)

**2. Cilj: Razvijanje humanosti, solidarnosti, empatije, tolerancije i jednakosti**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenik će uvidjeti teškoće s kojima se susreću napušteni psi, metodom iskustvenog učenja moći će suosjećati s njihovim sudbinama, pomoći azilu za pse prikupljanjem deka, hrane i ostalih potrepština.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- suosjećati s napuštenim životinjama
- Uvažavati različitosti
- pomagati životinjama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** posjet volontera udruge Pobjede, posjet azila za pse

**Sudionici: produženi boravak (1. i 2.razred)**

- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju na radionici volontera azila za napuštene pse, šetaju napuštene pse

- **Metode poučavanja (što rade učitelji): senzibiliziraju i educiraju svoje učenike za teškoće s kojima se susreću napuštene životinje**
- **Trajanje izvedbe: tijekom prvog polugodišta**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: /**

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor nakon povratka u školu, izrada plakata

**8. Odgovorne osobe:** Kristina Novak i Ive Baraban Jurišić

**1. Ciklus (razred): I. ciklus (I. – IV. razredi)**

**2. Cilj:** upoznati učenike s radom Gradske knjižnice i stvarati čitalačke navike kod učenika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razviti pravilne navike čitanja
- razviti interes za knjigom
- istaknuti vlastite sposobnosti kroz praktičan rad (prezentacija, prepričavanje)

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava – posjet Gradskoj knjižnici
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici) terenski rad:** razgovaraju, slušaju, čitaju, crtaju, opisuju svoj doživljaj, odabiru knjige, razgovaraju o pročitanom
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura, internet, nastavna sredstva potrebna za rad, knjige

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza rada, prezentacija, izložba uradaka, provjera kroz školsku godinu

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice posebnog odjela Mirta Zovko, učitelj i učiteljice razredne nastave Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević; knjižničarka Anita Račman, učiteljice produženog boravka Ive Baraban Jurišić i Kristina Novak

## Projekti razredna nastava

**1. Ciklus (razred):** I. (1 i 2. razred), II. (3-5. razred) i III. ciklus (6- 8. razred)

**2. Cilj:** Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi kroz niz radionica “**Naša mala knjižnica**”

**3. Obrazloženje cilja:** Poboljšati čitalačke sposobnosti učenika, suradnja učitelja/knjižničara i učenika, promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):

- Sudjelovati u raspravi o pročitanom djelu
- Izraditi prezentaciju/plakat
- Izraditi profil književnog lika
- Sudjelovati u literarnom kvizu
- Izraditi književnu knjižicu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt „**Naša mala knjižnica**“ u suradnji sa Ibis grafikom
- **Sudionici:** učenici posebnog razrednog odjela (1., 5., 6. i 7. razred), učiteljica produženog boravka Kristina Novak, knjižničarka Anita Račman
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju odabrane knjige, uspoređuju, izrađuju plakate, razgovaraju, slušaju, čitaju, crtaju, opisuju svoj doživljaj, odabiru knjige, razgovaraju o pročitanome, izrađuju kreativne knjižice
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, čitaju, potiču, organiziraju radionicu, dostavljaju materijal, organiziraju literarni kviz
- **Trajanje izvedbe:** 6 radionica (od prosinca 2022. do lipnja 2023. godine)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** odabrane knjige, plakati, papir, boje, kolaž papir, tableti

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje aktivnosti učenika, vrjednovanje kroz ankete, izložba uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica produženog boravka Kristina Novak, knjižničarka Anita Račman



- **Oblik:** Projekt „**PsiČ- Pusti sve i Čitaj!**” – godina čitanja!
- **Sudionici:** učenici produženog boravka (1. i 2. razred)
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju odabrano štivo, razgovaraju, slušaju, čitaju, crtaju, opisuju svoj doživljaj, odabiru knjige, razgovaraju o pročitanome, izrađuju plakat
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, čitaju, potiču, organiziraju rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, kasnije i češće. Na znak učitelja počinje Psič. Učenici prekidaju sve dotadašnje aktivnosti i čitaju odabrano štivo.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** odabrane knjige

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje aktivnosti učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Kristina Novak i učiteljica Ive Baraban - Jurišić

## Izvannastavne aktivnosti razredna nastava

### Ciklus (razred): I. ciklus (1. i 2. razred)

**1. Cilj** 1. razvoj kreativnosti i opće snalažljivosti u svakodnevnom životu kroz Izvannastavnu aktivnost **Domaćinstvo**

**2. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) razvijanje kreativnosti te snalažljivosti kroz kreativne radionice kojima se razvija fina motorika i vještine potrebne učeniku u svakodnevnim situacijama. Učenici će učiti o šivanju, osnovama kuhanja, obogaćivati znanje o bontonu te primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razvijati zdrav način života
- Primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost **Domaćinstvo**
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju kreativne materijale, svladavaju osnove šivanja, kuhanja te se uče o bontonu i snalaženju u svakodnevnim situacijama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju, demonstriraju, organiziraju i provjeravaju
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati godišnje)

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva, Internet

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutog, vrjednovanje praktičnog rada

**7. Odgovorne osobe:** učiteljice Snježana Zovko i Biserka Sorić

**1. Ciklus (razred): I. ciklus (1. i 3. razredi)**

**2. Cilj:** Zainteresirati djecu za tehnologiju i inženjerstvo te upoznati s osnovnim načelima rada robotskih sustava.

**3. Proširenje cilja:** Učenici će kroz primjerene sadržaje njihovom uzrastu i igru ući u svijet robotike, elektronike i programiranja. Primjenom teorijskih znanja rješavat će praktične probleme pomoću robota.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Sastaviti robota Maqueen plus
- Programirati micro:bit i robota Maqueen plus

**5. Način realizacije:**

**Oblik: INA - Robotika**

**Sudionici:** učenici i učitelj

**Načini učenja** (što rade učenici): Zajedno s učiteljem će sastaviti robota te tako steći iskustvo rada s hardverom, a pomoću softvera u kojem se program izrađuje povlačenjem i spajanjem blokova koda približiti se programiranju.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji: Pomaže sastaviti Maqueen plus robota te uči učenike osnovama programiranja robota. Poučava i pomaže učenicima.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema - računalo, sučelje robotska kolica (Maqueen plus), micro:bit i ostala oprema

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje u rješavanju projektnih zadataka, natjecanje u skupini i sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima

**8. Odgovorne osobe:** Danko Pospišil

## **1.Ciklus (razred): I. ciklus (3. razred)**

**2.Cilj 1.** razvoj poduzetništva kroz Izvannastavnu aktivnost **Mali poduzetnici**

**3.Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) razvijanje ideje poduzetništva te razvoja školske Zadruga)

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razvijati kreativno mišljenje i zaključivanje
- Primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu

**5.Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost “Mali poduzetnici”
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju, demonstriraju, organiziraju i provjeravaju
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavna sredstva i pomagala, nastavni listići  
Internet

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutih rezultata

**8.Odgovorne osobe:** učiteljica RN Radojka Wilhelm

## **Ciklus (razred) I. ciklus (1.-4. razred)**

- 1. Cilj:** poticati učenike na kreativnost, likovno izražavanje te njegovanje kulturne baštine
- 2.** Ciljevi izvannastavnih aktivnosti su promocija dramskog i scenskog stvaralaštva djece, popularizacija kazališne umjetnosti među djecom, poticanje ljubavi prema dramskom izričaju i kazalištu te priznanje dramskog stvaralaštva učenika i učitelja osnovnih škola grada i županije. Poticanje kreativnosti, poduzetništva te njegovanje kulturne baštine.
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju te sposobnost čitanja, glume, mašte i igre
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima, organizacija Božićne priredbe
  - Sudjelovati na natjecanjima (Dječje kazalište), Plivamo na sceni, Zemlja bez granica
  - Razviti sposobnosti u govornom izražavanju, izraditi potrebite rekvizite, naučiti se kreativno izražavati kroz različita područja glume
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvannastavna aktivnost (**Medijski klub, Dramsko – recitatorska skupina, Mali kreatori**)
  - **Sudionici:** učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** improviziraju, reproduciraju tekst (glas), imitiraju, crtaju, izrađuju rekvizite, njeguju govorno stvaralaštvo, uvježbavaju dramske situacije, glume, gledaju predstave, nastupaju prilikom obilježavanja prigodnih datuma
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, organiziraju, poučavaju, pripremaju materijale
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje po skupini
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, literatura iz školske knjižnice, kostimi, maske / nedostatak novčanih sredstava
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiziranje, vrjednovanje, individualno praćenje postignuća polaznika grupe, sudjelovanje u radu učeničke zadruge Legići
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica RN: Branka Kranic, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Iva Ercegovac

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus (4.razr.)

**2. Cilj:** interpretacija dramskih tekstova na pozornici

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijati govor, izražajne sposobnosti, kreativnost i timski rad te izražavati svoje osjećaje i stavove kroz izvođenje različitih dramskih tekstova

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razlikovati pojmove lik, uloga, gluma i glumci
- Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i stavove kroz dramsku interpretaciju
- Uočiti važnost timskog rada

**5. Način realizacije:**

- Oblik: izvannastavna aktivnost - **Dramsko – recitatorska skupina**
- Sudionici: učenici i učitelj
- Načini učenja (što rade učenici) : interpretiraju dramske tekstove izražavajući svoje osjećaje i stavove te ih izvode na školskim priredbama
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu, organiziraju, demonstriraju
- Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, kostimi, maske

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, analiziranje, individualno praćenje postignuća

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Dubravka Blažević

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus (2. i 3. .razr.)

**2. Cilj:** upoznavanje učenika s različitim vrstama medija

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijati govor, izražajne sposobnosti, kreativnost i timski rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razlikovati filmske rodove i žanrove, upoznati se s osnovama snimanja filma, STOP animacijom i radijskom emisijom
- primjenjivati kreativna mišljenja pri izradi reklama
- upoznati se s osnovama fotografiranja
- uočiti važnost timskog rada

**5. Način realizacije:**

- Oblik: izvannastavna aktivnost – Medijski klub
- Sudionici: učenici i učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici) : pišu članke za web stranicu škole, snimaju film i intervju, snimaju radijsku emisiju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pomažu, organiziraju, demonstriraju
- Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, fotoaparat, kamera

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, analiziranje, individualno praćenje postignuća

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Iva Ercegovac i Branka Kranic

**1. Ciklus** (razred): I. (4. razred)

**2. Cilj:** činiti dobro djelo

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): potaknuti učenike na samostalni rad, kreativnost i poduzetništvo

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno izraditi uporabne jednostavnije predmete
- Razvijati kreativnost

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost – Mali kreatori
- Sudionici: učenici i učiteljice 4. razreda
- Načini učenja (što rade učenici): razgovara, promatraju, dizajniraju i izrađuju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju, organiziraju poučavaju u praktično

radu

- Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno (35)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** razni materijali (tkanine, magneti itd.)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, provjera učinjenog, prodaja na Božićnom sajmu preko Zadruga u humanitarnu svrhu i opremanje vlastite učionice

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Marija Požgaj

# Matematičko područje

## Dopunska nastava

1. **Ciklus (razred): I. (I. -IV. razred)**
2. **Cilj:** usvojiti i poboljšati osnovne sadržaje iz matematike
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): proširiti stečena znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti
  - samostalno rješavati zadatke
  - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu, vrjednovati svoj rad
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dopunska nastava
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** uvježbavaju, utvrđuju sadržaje, razvrstavaju, grupiraju, broje, množe, dijele, rješavaju zadatke s očekivanom razinom uspjeha.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju, provjeravaju, pomažu, organiziraju, pripremaju materijale
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje po odjelu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** stručni suradnici, nastavna sredstva i pomagala/ nedostatak motivacije pojedinih učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutog
8. **Odgovorne osobe:** Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učitelj i učiteljice RN



## Dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): I. (I. -IV. razred)**
2. **Cilj:** naučiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka i problem
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): samostalno pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema, te rješavati složenije matematičke zadatke.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti
  - Svladati matematički jezik
  - Razviti kreativno mišljenje i zaključivanje te primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** kreativno zaključuju, izražavaju ideju matematičkim jezikom, razumiju pojavu i zakonitosti matematičkog jezika
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju, pripremaju, organiziraju, provjeravaju
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje po odjelu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** učitelji, stručni suradnici, nastavna sredstva i pomagala, materijali za skupni rad
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutog
8. **Odgovorne osobe:** Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učitelj i učiteljice RN

## Izvanučionička nastava – posjeti, izleti, ekskurzije i terenska nastava

1. **Ciklus (razred): I. ciklus (I., II., III. i IV. razred)**
  2. **Cilj:** razvijanje kulture ponašanja u blizini životinja
  3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti ljubav prema životinjama te usvojiti pravila ponašanja u zoološkom vrtu.
  4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
    - Naučiti kroz radionicu glasanje ptica, vrste životinja, prehrana, staništa
    - Primijeniti stečeno i usvojeno u svakodnevnom životu
  5. **Način realizacije:**
    - **Oblik:** izvanučionička terenska nastava – Zoo vrt Osijek
    - **Sudionici:** učitelj, učenici, vanjski suradnici
    - **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju životinje i njihovo ponašanje, ilustriraju najdražu životinju u zoološkom vrtu, oponašaju glasanje određenih životinja, sudjeluju na radionici/edukaciji.
    - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pomažu, pripremaju
    - **Trajanje izvedbe:** listopad 2022, lipanj 2023. godine, Svjetski dan zaštite životinja, travanj 2023.
  6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** učitelji, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu
  7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjeravanje (nastavni listići, likovni radovi)
  8. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, učiteljice posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Ive Baraban Jurišić i Kristina Novak
-

1. **Ciklus (razred): I. ciklus (1.-4. razredi)**
2. **Cilj:** proširiti znanje o čovjekovom utjecaju na okoliš te načinima i mogućnostima zaštite okoliša
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): proučiti sadržaje, razvijanje svijesti i osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i utjecaj na okoliš
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - samostalno proučiti sadržaje
  - uporabiti različite izvore znanja
  - povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta, izrada plakata
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** Projekt (Pozdrav jeseni, zimi, proljeću)
  - **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, prezentiraju, prikupljaju materijale, izgrađuju pozitivno stajalište prema okolišu, izrađuju plakate, prikupljaju i recikliraju stari papir, prikupljaju uzorke vode (rijeka, lokvi...) uočavaju promjene u prirodi
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** analiziraju, pomažu, usmjeravaju, provjeravaju
  - **Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine (od rujna 2021. do lipnja 2022.)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** internet, literatura iz školske knjižnice, dokumentarni film / nedostatak novčanih sredstava
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera, vrjednovanje, analiza prezentacija, izložbe
8. **Odgovorne osobe:** Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učiteljice posebnog odjela Mirta Zovko, Ive Baraban Jurišić i Kristina Novak

1. **Ciklus (razred): I. (1. i 2. razredi)**
2. **Cilj:** Promatrati, uočavati, prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva, upoznati željeznički kolodvor te vlak kao prijevozno sredstvo.  
**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)  
Brže i lakše usvajanje sadržaja kroz terensku nastavu
3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Uočiti promjene u  **proljeće**
  - Prepoznati željeznički kolodvor te vlak kao prijevozno sredstvo
  - Osvijestiti važnost očuvanja okoliša
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik: Terenska nastava u Đakovo**
  - **Sudionici:** učenici 2., 3. i 4. razreda (planirane zasebni posjeti, sukladno epidemiološkoj situaciji)
  - **Način učenja (što rade učenici):** otkrivaju, istražuju, stvaraju
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju i pripremaju učenike
  - **Trajanje izvedbe:** 1 dan (travanj)
5. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** meteorološke prilike, financijski troškovi
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor po povratku u školu
7. **Odgovorne osobe: učitelj/ ce:** Učitelji RN Danko Pospišil i Snježana Zovko, Branka Kranic i Biserka Sorić

- 1. Ciklus** (razred): I. ciklus (2. i 4. razredi)
- 2. Cilj:** upoznati zavičaj istraživanjem
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): ponavljanje naučenog o Posavini, Slavanskom Brodu i Ivani Brlić Mažuranić
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći će:
  - Shvatiti važnost prometne povezanosti
  - Upoznati ljepote i kulturnu baštinu Posavine
- 5. Način realizacije:**
  - Oblik: terenska nastava (2. i 4. razred) u Slavonski Brod
  - Sudionici: učenici i učitelji 2. i 4. razr.
  - Načini učenja (što rade učenici): promatraju, istražuju, bilježe, fotografiraju, crtaju, izvještavaju
  - Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju i pripremaju materijale za istraživanje
  - Trajanje izvedbe: 1 dan u travnju 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** novčana sredstva, nastavna sredstva
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza i provjera promatranog i istraženog
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dubravka Blažević i Marija Požgaj, Branka Kranic i Biserka Sorić

## **Ekskurzije razredne nastave**

- 1. Ciklus** (razred): I. ciklus (3. i 4. razredi)
- 2. Cilj:** upoznati zavičaj istraživanjem
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): ponavljanje naučenog o Zagrebu i Hrvatskom zagorju
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći će:
  - Shvatiti važnost prometne povezanosti
  - Upoznati ljepote i kulturnu baštinu Međimurja
- 5. Način realizacije:**
  - Oblik: **terenska nastava (4. razred) Međimurje**
  - Sudionici: učenici i učitelji 4.a,b
  - Načini učenja (što rade učenici): promatraju, istražuju, bilježe, fotografiraju, crtaju, izvještavaju
  - Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju i pripremaju materijale za istraživanje
  - Trajanje izvedbe: 2-3 dana u svibnju 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** novčana sredstva, nastavna sredstva
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza i provjera promatranog i istraženog
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljice Dubravka Blažević i Marija Požgaj, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac

## **1. Ciklus (razred): I. (3. razredi)**

**2. Cilj:** upoznati se s pojmovima kao što su stajalište, obzor, plan mjesta, odrediti glavne i sporedne strane svijeta

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): savladati vještine orjentiranja u prostoru pomoću znakova u prirodi i kompasa

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- odrediti stajalište i obzor, imenovati strane svijeta, snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi

## **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava „Snalaženje u prostoru“
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** određuju stajalište i obzor, imenuju strane svijeta, uočavaju znakove u prirodi, uče se orijentirati pomoću kompasa, uočavaju sve potrebne komponente koje sačinjavaju plan mjesta i izrađuju ga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, potiču, poučavaju, pomažu, izrađuju listiće
- **Trajanje izvedbe:** tijekom prvog polugodišta 2022./2023. školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učitelji, udžbenici, internet, nastavna sredstva i pomagala / nedostatak novčanih sredstava

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjeravanje nastavnih listića, analiziranje postignutih rezultata, vrjednovanje na satu

**8. Odgovorne osobe: Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac**

---

## **1. Ciklus (razred): I. ( I. – IV. razred)**

**2. Cilj:** prepoznati nekoliko biljaka našeg kraja te poticati radost istraživačkog učenja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijati sposobnost promatranja i otkrivanja, prepoznati i zapamtiti imena zaštićenih biljaka i razvijati ekološku svijest

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razumjeti povezanost biljaka i životinja
- upoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima viđeno (usmeno –pismeno)
- povezati stečena znanja s novim sadržajima te ih primijeniti u svakodnevnom životu

## **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava „Životna zajednica - travnjak“

- **Sudionici:** učitelji, učenici, vanjski suradnici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, prikupljaju, promatraju, razvrstavaju, prezentiraju, izrađuju plakate i herbarij (prikupljanje tekstova, fotografije biljaka)
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, usmjeravaju, potiču, poučavaju
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta (ožujak, travanj, svibanj)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura, nastavna sredstva i pomagala, internet
  7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrjednovanje kroz nastavne listiće, individualno praćenje postignuća/ ispiti
  8. **Odgovorne osobe:** učiteljice i učitelj RN, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko
-

## Projekti razredne nastave

1. **Ciklus (razred):** 1. ciklus (1.-4. razred)
2. **Cilj:** produblјivanje i proširivanje znanja o promjenama u prirodi u jesen
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): izgraditi pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane, ogrijeva, odjeće i obuće vezane uz promjene u prirodu
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - prepoznati i razlikovati jesenske plodove
  - razviti interes za različite aktivnosti
  - istaknuti vlastite sposobnosti (izrada plakata, uređenje učionice i zajedničkih prostorija škole)
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik: Projektni dan:** „Pozdrav jeseni“ – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka
  - **Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici, roditelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, prikupljaju, uspoređuju, analiziraju, demonstriraju, izrađuju, crtaju, dogovaraju se, izmjenjuju iskustva, natjecanja, izrada slastica, kuhanje pekmeza
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, pomažu, određuju, provjeravaju, vrjednuju
  - **Trajanje izvedbe:** listopad 2022. godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura, internet, potrebni materijali, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva / nedostatak novčanih sredstava
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza rada – prezentacije, izložbe
8. **Odgovorne osobe:** Učitelji RN Biserka Sorić i Branka Kranic, Danko Pospišil i Snježana Zovko, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac, Marija Požgaj i Dubravka Blažević, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Kristina Novak i Ive Baraban-Jurišić



**1. Ciklus (razred): I. ciklus (1. - 4. razred)**

**2. Ciljevi natječaja: Volim mlijeko, Dukatov natječaj, “Najmladi za vode Hrvatske”, natječaj Hrvatskih voda**

- skretanje pozornosti učenika i njihovih roditelja na važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za pravilan rast i razvoj djece školske dobi
- poticanje kreativnosti, likovnog izražavanja i stvaralaštva.
- upoznavanje učenika s problemom zagađenja voda

**3. Ishodi: (Učenik će moći:)**

- razvijati zdrave navike (konzumacije mliječnih proizvoda)
- razviti interes za različite aktivnosti
- istaknuti vlastite sposobnosti (oslikavanje kartonskog pakiranja mlijeka)
- Razviti interes za očuvanjem okoliša, voda
- 

**4. Trajanje natječaja: šk. god. 2022./2023.**

**5. Odgovorne osobe:** Učitelji RN Biserka Sorić i Branka Kranic, Danko Pospišil i Snježana Zovko, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac, Marija Požgaj i Dubravka Blažević, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Kristina Novak i Ive Baraban-Jurišić

## Projekti integriranog razrednog odjela

**1. Ciklus (razred):** 1. ciklus (razred): I. (1 i 2. razred), II. (3-5. razred) i III. ciklus (6- 8. razred)

**2. Ciljevi natječaja: “Velimir Đerek Sokol SRCE ZA HRVATSKU” - literalno likovni natječaj za učenike osnovnih škola**

- poticanje kreativnosti, likovnog, literalnog izražavanja i stvaralaštva
- upoznavanje učenika sa povijesti Republike Hrvatske
- razvijanje samopozdanja

**3. Ishodi: (Učenik će moći:)**

- razviti interes za povijest Republike Hrvatske
- učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos
- samostalno se likovno i literalno izraziti koristeći različite likovne tehnike i medije izražavanja

**4. Trajanje natječaja šk. god.:** listopad 2022.

**5. Odgovorne osobe:** učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko i učitelj Vanja Radović

## Projekt integriranog razrednog odjela

**1. Ciklus (razred):** 1. Ciklus (razred): I. (1 i 2. razred), II. (3-5. razred) i III. ciklus (6- 8. razred)

**2. Naziv: Obilježavanje dana autizma, 1. travnja 2023. godine**

3. Ciljevi: Učenike upoznati sa posebnostima autizma s obzirom na postojanje činjenice da u školi imamo dva učenika sa autizmom te nekolicinu sa naznakom nalaženja u spektru autizma. Planira se u suradnji sa **Centrom za autizam** organizirati predavanje i radionice za Učiteljsko vijeće vezano uz posebnost ove tematike te osnaživanje učitelja u radu sa učenicima s teškoćama.

**4. Ishodi: (Učenik će moći:)**

- prepoznati važnost razumjevanja autizma (usvojiti pojam autizma)
- uvažavati različitosti te razvijati toleranciju, empatiju prema osobama koje imaju autizam
- poštivati različitosti u komunikaciji
- pokušati razumjeti zašto osobe sa poremećajima iz spektra autizma imaju poteškoće u komunikaciji (što za njih znači neverbalna komunikacija)
- Na Vijeću učenika učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima o autizmu, svaki od njih dobit će plavi balon (simbol registriranih osoba s autizmom) te će sve to prenijeti ostatku razreda (poseban naglasak staviti će se na razrede u kojima postoje učenici s autizmom te učenici iz spektra autizma)

5. **Način realizacije:** Vijeće učenika, **plavi baloni** – razvoj svjesnosti o prihvaćanju autizma, film <https://www.youtube.com/watch?v=7JdCY-cdglI&authuser=0> prosljediti svim učenicima/učiteljima. Ukoliko bude postojala mogućnost, učiteljice iz posebnog odjela će sa djecom organizirati posjet Centru za autizam.

**6. Vrijeme realizacije:** travanj 2023. godine

**7. Odgovorne osobe:** učitelji posebnog odjela Mirta Zovko i Vanja Radović, pedagoginja Lea Liović u suradnji s vanjski suradnicima Centra za autizam

## Tehničko - informatičko područje

### Radionice

**1. Ciklus (razred): I. (3. razredi i 4. razredi)**

**2. Cilj:** Kroz igru i zabavu približiti se znanosti [Posjet FERIT-u \(Napredni programeri\)](#)

**3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) na sajmu kroz prezentacije i radionice primjerene uzrastu saznati nešto o primjeni moderne tehnologije: (Razmisli i riješi, Programiramo u Arduino i Microbit platformama, Kreativno učenje u virtualnom svijetu i Tri robotske priče )

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Rješiti lakši zadatak
- Programirati u Andruino i Microbit platformama
- Praktično primjeniti jednu tehničku vještinu
- Isustveno učiti te imati kvalitetno slobodno vrijeme organiziranim izvanškolskim aktivnostima

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** izvanučionička nastava – [Posjet: 3. Labus sajmu](#)

**Sudionici:** 3. razredi i učiteljice

**Način učenja** (što rade učenici): Sudjeluju u radnicama

**Metode poučavanja** (što rade učitelji) organizira posjet i priprema učenike za rad u radionicama

**Trajanje izvedbe:** rujan/listopad 2022. godine

**6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** oko organizacije prijevoza

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz razgovor i primjenu naučenog sadržaja

**8. Odgovorne osobe:** Učitelji RN Biserka Sorić i Branka Kranic, Danko Pospišil i Snježana Zovko, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac, Marija Požgaj i Dubravka Blažević, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Kristina Novak i Ive Baraban-Jurišić

# Umjetničko područje

## Izvanučionička nastava - posjeti

1. **Ciklus (razred):** I. (1.- 4. razred)
  2. **Cilj:** upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost
  3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvijaju interes za kazališnu umjetnost, stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu
  4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
    - s roditeljima posjetiti i pogledati kazališne predstave u gradu
    - razviti ljubav prema medijskom izražavanju
  5. **Način realizacije:**
    - **Oblik:** posjet (Dječje kazalište B. Mihaljevića Osijek), Muzeju Slavonije i Muzeju likovne umjetnosti, Božićni tramvaj)
    - **Sudionici:** učitelji, učenici
    - **Načini učenja (što rade učenici):** gledaju predstavu, analiziraju, ilustriraju, samostalno rješavaju zadatke, razgovaraju s glumcima
    - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale, pomažu pri analizi
    - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (2+2) listopad, prosinac, veljača, svibanj
  6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za skupni rad, prijevoz, karte
  7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz pismene i likovne uratke
  8. **Odgovorne osobe:** Učitelji RN Biserka Sorić i Branka Kranic, Danko Pospišil i Snježana Zovko, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac, Marija Požgaj i Dubravka Blažević, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Kristina Novak i Ive Baraban-Jurišić
-

**1. Ciklus (razred): I. ciklus (1. - 4. raz.)**

**2. Cilj:** Upoznati učenike s kinematografom, kinematografskom predstavom te potaknuti interes za umjetnost

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Razvijanje koncentracije, samostalnosti i društvenih vještina učenika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te kritički primati poruke
- Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj
- Sudjelovati u kulturnom životu zajednice

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** posjet Osječkim kinematografima
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** gledaju predstavu, analiziraju, ilustriraju, samostalnom
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju radne materijale, pomažu pri analizi
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine – ovisno o filmskim ponudama

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za skupni rad, prijevoz, karte (financijski troškovi)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz pismene i likovne uratke

**8. Odgovorne osobe:** Učitelji RN Biserka Sorić i Branka Kranic, Danko Pospišil i Snježana Zovko, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac, Marija Požgaj i Dubravka Blažević, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Kristina Novak i Ive Baraban-Jurišić, knjižničarka Anita Račman

**1. Ciklus (razred): I. ciklus (1. - 4.raz.)**

**2. Cilj:** upoznati i razvijati estetski ukus učenika (likovni, glazbeni, filmski, literarni)

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poticati sklonost za umjetnost i kulturu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

Razvijati kulturu odlaska i ponašanja u muzeju, galeriji, kazalištu

**5. Način realizacije:** izvanučionička nastava- posjeti: (MLU, Muzej Slavonije, Glazbena škola)

**6. Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učiteljima odlaze na likovne radionice i izložbe, sa osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem

**7. Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak na kulturna događanja, pripremaju analizu

**8. Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine

**9. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financije, suglasnosti roditelja

**10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analize kulturnih događaja kroz likovne i literarne radove

**11. Odgovorne osobe:** Učitelji RN Biserka Sorić i Branka Kranic, Danko Pospišil i Snježana Zovko, Radojka Wilhelm i Iva Ercegovac, Marija Požgaj i Dubravka Blažević, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko, učiteljice produženog boravka Kristina Novak i Ive Baraban-Jurišić

**1. Ciklus (razred): I. ciklus (1 – 4. razred)**

**2. Cilj:** Upoznati učenike s novim mjuziklom/lutkarskom predstavom kazališta Z

**3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK ) kroz priču i songove učenici upoznaju bit predstave koju mogu primijeniti u svom životu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Nabrojati neke od naših regija
- Primijeniti pjesmicu
- primijeniti poantu mjuzikla/predstave u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** posjet u školi/ Lutkarsko kazalište iz Splita/ Z produkcija
- **Sudionici:** učenici razredne nastave
- **Način učenja** (što rade učenici) slušaju, promatraju i aktivno sudjeluju u predstavi
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji) organiziraju posjet
- **Trajanje izvedbe:** proljeće 2023. godine

**6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** nedovoljan odaziv učenika, financijska sredstva, nepovoljna epidemiološka situacija

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, vrjednovanje kreativnim izričajem

**8. Odgovorne osobe:** učitelji RN, učiteljice posebnog odjela, organizatori kazališta, učiteljice produženog boravka



## Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred):** I. ciklus (1. razred)
2. **Cilj:** Obilježavanje Dana zdravih zubi
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): pravilna oralna higijena omogućuje očuvanje zdravih zubi te je potrebno podizati razinu svijesti o detaljnom pranju zubi
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - pravilno prati zube
  - primijeniti pokazane tehnike u svakodnevnom životu
  - brinuti se o vlastitom zdravlju
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** radionica, Zubna putovnica
  - **Sudionici:** učenici, učiteljice, zubar
  - **Načini učenja (što rade učenici):** izrada plakata, sudjelovanje na radionici (pravilno korištenje četkice za zube)
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** iskazivanje važnosti pravilnog pranja zubi, čitanje kratke priče vezano uz tematiku
  - **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata u školskoj godini 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** četkica za zube
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata
8. **Odgovorne osobe:** učitelji Snježana Zovko i Danko Pospišil, u suradnji sa školskim liječnikom i pedagoginjom

**1. Ciklus (razred):** I. (1. razredi)

**2. Cilj:** Radionica o prometnoj sigurnosti

**3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
naučiti učenike prometna pravila za siguran prijelaz ceste na putu do škole

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Prijeći cestu na semaforu
- Koristiti pješački prijelaz
- Znati prolaziti između parkiranih vozila

**5. Način realizacije:**

- **6. Oblik:** [Sigurno u prometu, radionice HAK, prikazivanje preventivno- edukativnog videa](#)
- **7. Sudionici:** učenici i učiteljice 1. razreda
- **8. Način učenja** (što rade učenici): vježbaju, promatraju,
- **9. Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju i pomažu
- **10. Trajanje izvedbe:** listopad 2022. godine

**11. Potrebni resursi / moguće teškoće:** projektor, laptop

**12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** šetnjom kroz grad

**13. Odgovorne osobe:** učitelji Snježana Zovko i Danko Pospišil

---

**1. Ciklus (razred):** I. (1. razredi)

**2. Cilj:** Podizanje razine svijesti o teškoćama s kojima se susreću slabovidne osobe

**3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Razvijanje empatije i tolerancije prema slabovidnim/slijepim učenicima

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenici će iskustveno doživjeti kako je to kada ne vide šetnjom gradom koristeći povež na očima

**5. Način realizacije: Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa**

- **6. Oblik: iskustvenim učenjem**
- **7. Sudionici:** učenici i učitelji 1. razreda (uz pomoćnika u nastavi koji je podrška slabovidnom učeniku 1.a razreda)
- **8. Način učenja** (što rade učenici): vježbaju, promatraju
- **9. Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju i pomažu
- **10. Trajanje izvedbe:** 14. listopada 2022. godine

**11. Potrebni resursi / moguće teškoće:** -

**12. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** šetnjom kroz grad, razgovorom s učenicima te objavom sadržaja na web stranici

**13. Odgovorne osobe:** učitelji Snježana Zovko i Danko Pospišil, pomoćnica u nastavi

---

# PREDMETNA NASTAVA

## Jezično - komunikacijsko područje

### Dopunska nastava

1. **Ciklus (razred): II. i III. (5.,6.,7.,8. razredi)**
2. **Cilj:** pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi nisu ostvarili ishode nastavnoga predmeta
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): vrlo često zbog poteškoća ili bolesti učenici ne mogu ostvariti ishode nastavnoga predmeta u redovitoj nastavi
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Primjenjivati osnovna jezična i pravopisna pravila
  - Stvarati čitalačke navike
  - Obogatiti rječnik
  - Pisano i usmeno komunicirati u skladu s pravopisnom i gramatičkom normom
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dopunska nastava – Hrvatski jezik, Engleski jezik
  - **Sudionici:** učenici i učitelj
  - **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju i rješavaju jednostavnije primjere, čitaju uratke, pišu samostalne sastavke, primjenjuju usvojeno gradivo
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, objašnjavaju, pišu zadatke, sastavljaju nastavne listiće
  - **Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje za engleski jezik, i 35 sati godišnje za hrvatski (5.b), 35 sati godišnje (7.razredi), 35 sati godišnje za 6.a/b I 8.a/b, engleski jezik 35 sati (5.a,b, 7.a)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali, nastavna pomagala/ neredovit dolazak učenika na nastavu
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontrolni zadatci, usmena provjera, izlazne kartice, povratne informacije
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Hrvatskoga jezika Maja Gligorov i Iva Čerina Čajkovac i učiteljice Engleskoga jezika Marina Matijević, Zvonimira Radić-Sršić

## Dodatna nastava

### 1. **Ciklus (razred): II. i III. (5.,6.,7., i 8. razredi)**

### 2. **Cilj:** proširivanje znanja o jeziku

### 3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): velik broj učenika ima potrebe i interes za dodatnim sadržajima iz jezika te ih treba pripremiti za natjecanja i ostvarenje ciljeva

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Usmena i pisana komunikacija na hrvatskom standardnom jeziku i stranom jeziku u skladu s gramatičkim i pravopisnim pravilima
- Uporaba standardnog jezika, prepoznavanje osobina hrvatskih narječja, čitanje dijalektalnih tekstova, istraživanje povijesti jezika

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski jezik, HJ-dramska dodatna)
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju jezičnu građu, osmišljavaju teme za rasprave, rješavaju zadatke za natjecanja, čitaju dijalektalne tekstove, uspoređuju standardni jezik, narječja i mjesni govor, istražuju povijest jezika, pripremaju se za natjecanje iz engleskog i njemačkog jezika kroz produblјivanje sve četiri jezične vještine. Kroz dodatnu nastavu njemačkog jezika učenici će se pripremati za polaganje ispita Fit in Deutsch, razina A1 i A2.
- **Dodatna nastava (dramska)** (Iva Č. Čajkovac ): Razvijanje dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. Učenici će se izražavati dramskim aktivnostima putem kojih će osvijestiti i razvijati svoje osobnosti i potencijale, istraživati međuljudske odnose te razvijati društvenu svijest. Učenici će razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnoga nastupanja i izvođenja te će stvaralački oblikovati vizualne, zvučne i multimedijske sadržaje u dramskoj/scenskoj izvedbi.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju zadatke, donose dodatne materijale, usmjeravaju učenike u radu i razvijaju samostalnost kod učenika
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje po učitelju, 70 sati - učiteljica Marina Matijević
- 35 sati po odjelu (5. i 6. razred) i Č. Čajkovac 35 sati (7.razred)
- 35 sati (8.b razred) - učiteljica Zvonimira Radić-Sršić

- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** dodatni izvori znanja, moderna tehnička pomagala u nastavi, zbirke dijalektalnih tekstova, digitalni materijali, digitalne aplikacije
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje na natjecanjima (školsko/županijsko), rješavanje zadataka za darovite, usmena provjera, sudjelovanje u raspravama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice
- 8. Odgovorne učiteljice** engleskog jezika Zvonimira Radić-Sršić, Matijević Marina, učiteljica njemačkog jezika Tatjana Kristek, učiteljica hrvatskog jezika Iva Č. Čajkovac

## Izborna nastava njemačkog jezika

- 1. Ciklus (razred):** II. i III. ciklus (učenici 5.-8. razreda)
- 2. Cilj:** Razumjeti važnost višejezičnosti kao temelja demokratskog društva i razvoja osobnih potencijala za bolju zapošljivost na domaćem i stranom tržištu rada
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
  - Učenike treba osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.
  - Povezati učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika.

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik čita, razumije i govori kraće- srednje duge tekstove na njemačkom jeziku.
- Učenik piše kratke i jednostavne rečenice/tekstove te zapisuje riječi prema zvučnom ili slikovnom predlošku.
- Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
- Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.
- Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.

### **5. Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava - njemački jezik

**Sudionici:** učenici i učiteljica

### **Načini učenja (što rade učenici):**

gestikulacija, slaganje slika ili dijelova kratkoga teksta odgovarajućim redoslijedom, dopunjavanje tekstova, pokazivanje i opisivanje predmeta i slika, pjevanje, recitiranje, pantomima, gluma, razne igre, ples, kratki dijalozi, jednostavni projektni zadatci (izrada čestitke, plakata, lutkarska predstava, kraća dramatizacija, skeč, umne mape...)

- 4. Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema, čita, demonstrira, savjetuje, potiče, vrednuje, razvija interes kod učenika
- 5. Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje po skupini
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** odgojno obrazovni materijali, digitalni materijali, dostupnost interneta,
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenje bilježaka, izlazne kartice, formativno i sumativno vrednovanje
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika Tatjana Kristek

## Izvannastavna aktivnost - Dramski odgoj

**Ciklus (razred):** II. i III. Ciklus (učenici 5.-7. razreda)

**Cilj:** - razvijanje dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Poticati učenike na razvijanje svojih sposobnosti i potencijala
- Razvijati komunikacijske, izražajne, jezične sposobnosti
- Razvijati i jačati samopouzdanje
- Razvijati međuljudske odnose i društvenu svijest
- Poticati razvoj pozitivnoga stava i rada u skupini

### **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenik se izražava dramskim aktivnostima putem kojih će osvijestiti i razvijati svoju osobnost i potencijale
- Učenik čita tekst po ulogama
- Učenik će razvijati vještine javnog nastupanja i izvođenja
- Stvaralački će oblikovati vizualne, zvučne i multimedijske sadržaje u dramsko/scenskoj izvedbi
- Rad na autorskom komadu

### **Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** učenici i učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** dramske/scenske igre, igre povjerenja, jačanja, podrške, dramske improvizacije, obrada knjiž. Predložaka, čitanje po ulogama, rad na tekstu, stvaranje igrokaza, uvježbavanje, multimedija, izvedba (LiDraNo, Plivamo na sceni, Zemlja bez granica)

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema, čita, demonstrira, savjetuje, potiče, vrednuje, razvija interes kod učenik

**Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** književni predlošci, digitalni materijali, dostupnost interneta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenje bilježaka,

**Odgovorne osobe:** učiteljica Hrvatskog jezika Iva Č. Čajkovac



---

Izvannastavna aktivnost – MEDIJSKI KLUB

**1. Ciklus (razred): II. i III. ciklus (razredi od 5.-8.)**

**2. Cilj:** razvijanje medijske pismenosti kod učenika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenik prepoznaje važnost medija u današnjem svijetu
- kritički promišlja o porukama koje se pojavljuju u medijima
- samostalno stvara i oblikuje medijske poruke

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Prepoznati kako se grafičkim elementima (naslov, fortografija) oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja
- Stvarati medijske poruke/sadržaje
- Kritički promišljati o medijima

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost – MEDIJSKI KLUB
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** fotografiraju, uređuju fotografije, pišu članke, intervjuiraju, istražuju, uređuju školski blog i školsku web stranicu, čitaju školske vijesti, koriste se školskim razglasom, posjećuju institucije (knjižnica, muzej) i medijske kuće (HRT centar u Osijeku), sudjeluju u školskim projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju radionice, dodjeljuju zadatke, usmjeravaju, dogovaraju posjete, pribavljaju materijale i pribor (računalo, fotoaparat) za rad
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** korištenje školske knjižnice, potrošni materijal, fotoaparat, računalo, razglas, snimač

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** školski blog i web stranica škole, fotografije, članci, izvješće rada na kraju godine, anketa

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Hrvatskog jezika Maja Gligorov

---

### **Ciklus (razred): II. i III. ciklus (5.-8. razredi)**

1. **Cilj:** Promicanje višejezičnosti u cijeloj Europi za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja, psiČ (Pusti sve i čitaj)
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
  - podizanje svijesti o Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti
  - Upoznati kako se obilježava Dan europskih jezika u cijeloj Europi
  - Naglasiti važnost jezika u svakodnevnom životu
  - Osvijestiti važnost čitanja te razumijevanja pročitano
  - PSIČ - poticanje čitalačkih navika
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Naučiti zanimljive činjenice o materinskom i stranim jezicima
  - Sudjelovati u različitim poučnim aktivnostima
  - Upoznati/koristiti nove digitalne alate
  - Razvijanje čitalačke kompetencije
  - Razumijevanje pročitano
  - Širenje vokabulara te razvoj koncentracije
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik: Projekt: Europski dan jezika (26. rujna)**
  - **Sudionici:** učitelj, učenici, stručni suradnici
  - **Načini učenja (što rade učenici):**, izrada postera, rješavanje radnih listova I različitih digitalnih zadataka
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju radionice, dodjeljuju zadatke, usmjeravaju, pribavljaju materijale i pribor (računalo, fotoaparati), uređuju panoe, pišu članke za medije
  - **Trajanje izvedbe:** rujan 2022. godine
  - **Oblik:** Tijekom cijele školske godine učenici će, za unaprijed dogovorene sate, donijeti literaturu po vlastitom izboru koju će jednom tjedno tijekom nastave Hrvatskoga jezika čitati u zadanim vremenskim okvirima (10 min, 15 min itd.)  
Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za rad, foto/video oprema, digitalne aplikacije, dostupnost interneta, radni listovi
6. Literatura po izboru učenika

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** web stranica škole, fotografije, članci, izvješće, panoi u holu i učionicama
8. **Odgovorne osobe:** Tatjana Kristek koordinator, Iva Č. Čajkovac, Maja G. Radić

## **ISPIT IZ NJEMAČKOG JEZIKA: FIT IN DEUTSCH A1 i A2**

**Ciklus (razred):** II. i III. ciklus (6.-8. razredi)

1. **Cilj:** Poticanje motivacije učenika za učenje njemačkog jezika i mogućnost dobivanja međunarodno priznatog certifikata

2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Poticanje višejezičnosti u školi
- Povećanje motivacije učenika za učenje njemačkog jezika
- Objektivne povratne informacije roditeljima o postignutom stupnju znanja djeteta
- Bolji izgledi za studiranje i zapošljavanje u budućnosti zahvaljujući stečenom međunarodno priznatom certifikatu

3. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Proširiti i utvrditi znanje njemačkog jezika kroz različite poučne aktivnosti
- Sudjelovati u polaganju ispita FIT IN DEUTSCH A1 ili A2
- Razvijati čitalačke kompetencije
- Širenje vokabulara te razvoj koncentracije
- Osvajanje međunarodno priznatog certifikata
- Jačanje motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika u nastavku školovanja

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatni rad 1 sat tjedno
- **Sudionici:** učitelj, učenici, vanjski suradnici Goethe-Instituta
- **Načini učenja (što rade učenici):**, Priprema uz pomoć priručnika za pripremu Ispita FIT IND DEUTSCCH, jezične kartice, vježbe za razvoj sve 4 vještine

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj kroz različite aktivnosti i oblike rada uvježbava s učenicima jezične strukture i izraze, proširuje vokabular, vježba izgovor i usmenu i pisanu komunikaciju
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2022./2023.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za rad
  6. Literatura po izboru učenika
  7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultati ispita FIT IN DEUTSCH
  8. **Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika Tatjana Kristek

# Matematičko područje

## Dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** II. i III. (svi razredi predmetne nastave)
2. **Cilj:** pomoć učenicima
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): rad s učenicima koji ne postižu očekivanu razinu znanja i samostalnosti u primjeni gradiva
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Razumijeti i povezivati osnovne matematičke pojmove i računske operacije
  - Samostalno primjeniti gradivo, razviti matematičku komunikaciju, tehnike i uredno i precizno rabiti geometrijski pribor
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dopunska nastava - matematika
  - **Sudionici:** učitelj, učenici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** učenici dopunjavaju znanja iz redovnog obrazovnog programa, vježbaju, ponavljaju i utvrđuju gradivo iz kojeg su postizali slabiji uspjeh; razvijaju samostalnost u radu
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija materijala za rad – web, udžbenici, radni listići, organizacija individualnog rada s pojedinim učenicima na pojedinim temama, analiza rezultata učenika
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** odaziv učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** sudjelovanje u radu učenika, analiza samostalnog rada učenika, pratiti usmene i pismene radove učenika
8. **Odgovorne osobe:** učitelji matematike Sandra Bagarić i Marija Brnatović

## Dodatna nastava

1. **Ciklus (razred):** II. i III.
2. **Cilj:** poticati i razvijati matematičke vještine i znanja (dodatna nastava)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti dodatne sadržaje iz matematike i sudjelovanje na natjecanjima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Samostalno i točno rješavanje nestandardnih zadataka
  - Priprema i prezentacija dodatnih sadržaja i gradiva
  - Sudjelovanje na natjecanjima
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava - matematika
  - **Sudionici:** učitelj i učenici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** prate demonstrativna rješavanja, samostalno rješavaju primjerene zadatke, sudjeluju na natjecanjima i festivalima
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema zadataka, frontalna analiza uzoraka, rasprava o rješenju i postupku, poticanje i usmjeravanje postupaka koji vode rješenju
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** „Banka“ zadataka iz različitih izvora prošlogodišnja natjecanja, web, odgovarajuće zbirke; financijska podrška odlasku na natjecanje, Festival matematike u Požegi (travanj) – prijevoz i troškovi
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** frontalno i individualno rješavanje zahtjevnijih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima (Klokan bez granica, MAT Liga, Dabar, Festival), organiziranje Večeri matematike
8. **Odgovorne osobe:** učitelji matematike Sandra Bagarić i Marija Brnatović

## Izvanučionička nastava - posjeti - Fizika

### **1. Ciklus (razred): III. ciklus (7.,8. razredi)**

**2. Cilj 1.** Proširiti i produbiti gradivo fizike iz redovne nastave

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
učenicima koji pokazuju dodatni interes omogućiti primjerene sadržaje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Prepoznavanje i primjenjivost određenih sadržaja u praksi
- Razmjena znanja s učenicima izvan škole
- Sudjelovanje na natjecanjima, radu zimske škole i slično

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanučionička nastava – Festival znanja, Labus, zimska škola fizike,
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** posjeta i sudjelovanje u radu zimske škole fizike, Festival znanosti, Tjedan mozga, Labus, GoSTEM
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija, koordiniranje, pomoć u praćenju sadržaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, materijal za prezentacije

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** fotografija, plakat, materijali s Festivala ili zimske škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica fizike Sandra Bagarić

## **Matematičko područje-sudjelovanje u projektima i natjecanjima osim AZOO**

**1. Ciklus (razred): II. i III. (5.,6.,7.,8. razredi)**

**2. Cilj:** proširivanje matematičkih znanja

**3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Učenike poučavati matematičkom načinu razmišljanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

rješavati različite zadatke izvan školskog plana i programa, poticati razvoj divergentnog i logičkog razmišljanja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Večer matematike, Klokan bez granica, Festival matematike, zimska škola matematike, MAT liga

**Sudionici:** učenici i učitelji

**Način učenja** (što rade učenici) rješavaju zadatke

**Metode poučavanja** (što rade učitelji) organiziraju natjecanje i susret, pripremaju zadatke

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi / moguće teškoće:** organizacija aktivnosti vezana uz dodatne sadržaje, epidemiološke mjere i promjene termina najavljenih događanja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rješavanje zadataka i kvizova

**8. Odgovorne osobe:** učitelji matematike Sandra Bagarić i Marija Brnatović

**1. Ciklus (razred): 5. i 7. razredi**

**2. Cilj:** proširivanje matematičkih znanja

**3. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Učenike poučavati matematičkom načinu razmišljanja.

Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanje zajedništva i timskog rada.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

rješavanje različitih zadataka izvan školskog plana i programa, povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i osjećaj zadovoljstva učenika u školi

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** MAT liga



**Sudionici:** učenici i učitelji

**Način učenja** (što rade učenici) rješavaju zadatke u paru

**Metode poučavanja** (što rade učitelji) organiziraju natjecanje i susret, pripremaju zadatke i učenike za samo sudjelovanje na natjecanjima

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine, četiri kola natjecanja**

**Potrebni resursi / moguće teškoće:** organizacija aktivnosti vezana uz dodatne sadržaje, epidemiološke mjere i promjene termina najavljenih događanja, kotizacija od 40 kuna po ekipi (dva učenika) po kolu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rješavanje zadataka i kvizova, sudjelovanje na natjecanjima

**Odgovorne osobe:** učiteljica matematike Marija Brnatović i Sandra Bagarić

# Prirodoslovno područje

Dopunska nastava

1. **Ciklus (razred):** III.
2. **Cilj:** pomoći učenicima koji nisu svladali osnovno gradivo
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
budući da svi učenici nemaju podjednako razvijene psihofizičke sposobnosti i ne ulažu dovoljno napora u napredak, dopunskim radom namjera je omogućiti svladavanje osnovnog gradiva za podizanje uspjeha
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - savladati temeljne ključne pojmove
  - omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje
  - pobuditi interes za učenjem i pravilnim korištenjem udžbenika i radne bilježnice
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dopunska nastava - kemija
  - **Sudionici:** učenici i nastavnik
  - **Načini učenja (što rade učenici:)**
  - Čitanje teksta u udžbeniku po odlomcima, ponavljanje po sažecima, ispisivanje ključnih pojmova
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, upućivanje u rad, pisati zadatke, kontrolirati njihov rad, dopuniti objasniti
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredovito dolaženje učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno kontrolirati znanje pratiti, dopunjavati zadatke, kontrolirati dolazak i rad na satu
8. **Odgovorna osoba:** Ivona Vavra, učiteljica kemije i biologije

## Dodatna nastava

### 1. **Ciklus (razred): III. ciklus (7. i 8. razredi )**

### 2. **Cilj:** proširivanje znanja i poticanje učenika za cjeloživotno učenje

### 3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): kako dio učenika ima veliki interes za prirodoslovno područje, treba ih uputiti u tehnike uspješnog učenja i samostalnog istraživanja i tako ih što bolje pripremiti za natjecanje i postizanje što uspješnijih školskih rezultata

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- primjeniti naučeno u svakodnevnom životu
- prenositi usvojena znanja drugima
- aktivno sudjelovati i razvijati zanimanje
- uočavanje promjena i samostalno zaključivanje

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava - biologija
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavanje problemskih zadataka za natjecanje, istraživanje, korištenje dodatne literature, korištenje javnih izvora, elektroničkih medija, traženje odgovora, rad na pokusima, promatranje, popularizacija biologije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremiti dodatnu literaturu, izabrati primjerene zadatke, sastaviti pitanja, pripremiti materijale za pokuse
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** suvremena pomagala, dodatna literatura, stručni časopisi

### 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pratiti i ispraviti problemske zadatke, u toku rješavanja dodatno pojasniti problem, usmena provjera, rasprava tema iz zadataka

### 8. **Odgovorne osobe:** Ivona Vavra, učiteljica kemije i biologije

**1. Ciklus (razred): III. (7. i 8. razredi)**

**2. Cilj:** proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): kako dio učenika pokazuje interes za prirodoslovno područje, treba ih uputiti u tehnike uspješnog učenja i samostalnog istraživanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- primjena naučenog u svakodnevnom životu
- osposobljavanje prenošenja znanja drugima
- uočavati promjene i samostalno zaključivati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava - kemija
- **Sudionici:** učenici, nastavnik
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavanje problemskih zadataka za natjecanje, istraživanje, korištenje dodatne literature, rad na pokusima, promatranje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremiti pokuse, dodatnu literaturu, izabrati primjerene zadatke.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suvremena pomagala, stručni časopisi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pratiti i ispraviti problemske zadatke, u toku rješavanja dodatno pojasniti problem.

**8. Odgovorne osobe:** Ivona Vavra

Izvanučionička nastava – posjeti, terenska nastava, izleti

### **1. Ciklus (razred): III. ciklus, (8. razred)**

Posjet u školi: edukacija iz područja obrane organizma od bolesti, prikaz primjene biologije i njene popularizacije uz informiranost budućih studenata o mogućnostima studiranja na Odjelu za biologiju

### **2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- obrazložiti ulogu protutijela
- naučiti što je imunitet i kako ga zaštititi
- razlikovati stečenu i urođenu imunost
- povezati odnos između mozga i imuniteta
- razviti kritičko mišljenje o cijepljenju

- **Način realizacije:**

- **Oblik:** Dodatna nastava

- **Sudionici:** Stručni sudionici Odjela za biologiju

- **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno sudjeluju u predavanju, prate i bilježe sadržaj, pišu evaluaciju te po završetku izlažu svoje zaključke.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Stručni sudionici Odjela za biologiju održat će predavanje u našoj školi. Učiteljica će pripremiti pitanja za evaluaciju i provjeru postignuća.

- **Trajanje izvedbe:** 2 sata

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** izostanak vanjskog suradnika

2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje i bilježenje tematskih sadržaja na predavanju
- pisanje kreativne evaluacije vezane za interese učenika i viđenog na predavanju
- vrednovanje tematskih sadržaja kroz prezentaciju i javni nastup

**9. Odgovorne osobe:** Ivona Vavra, učiteljica biologije i kemije

1. **Ciklus (razred): III. ciklus (7. i 8. razredi)**
2. **Cilj:** opširnije upoznati građu i funkciju mozga
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): potaknuti učenika na zaključivanje i povezivanje građe i uloge mozga te važnost djelovanja pojedinih dijelova na svjesnoj i nesvjesnoj razini
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Obrazložiti na koji način mozak obavlja tri složene radnje pri učenju
  - zašto sanjamo
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** posjet – dodatna biologija i kemija – Tjedan mozga
  - **Sudionici:** učenici 8. - og razreda, nastavnici, vanjski suradnici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju i slušaju predavanje
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet medicinskom fakultetu
  - **Trajanje izvedbe:** 4 sata (ožujak 2023.)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pregled zabilješki
8. **Odgovorna osoba:** Ivona Vavra, učiteljica biologije i kemije

- 1. Ciklus (razred): II. I III. ciklus (6.-ti i 7. razredi)**
- 2. Cilj:** uočavanje biološke raznolikosti mekušaca
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): objasniti posebnost u građi tijela mekušaca, posebno glavonožaca i protumačiti njihovu povezanost s načinom života
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Prepoznavanje i imenovanje nekoliko vrsta iz skupine puževa, školjkaša i glavonožaca
  - imenovati predstavnike ugroženih vrsta mekušaca
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** posjet Malakološkom muzeju
  - **Sudionici:** učenici 6. razreda, nastavnici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju predavanje, gledaju film i donose zaključke kroz doživljaj najveće izložbe vodenog svijeta
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija, pratnja i kontrola rada
  - **Trajanje izvedbe:** 4 sata (travanj 2023.)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja, materijalna sredstva - ulaznica
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kontrola rada i ponašanja tijekom posjeta, pregled izvješća i izrada postera
- 8. Odgovorne osobe:** Ana Pilipović, učiteljica prirode

1. **Ciklus (razred):** III. (7. i 8. razredi)
2. **Cilj:** proširivanje znanja iz biologije i kemije
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
razvijanje interesa učenika za laboratorijska istraživanja
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Stjecanje sigurnosti pri korištenju laboratorijskog pribora
  - uočavanje promjena pri izvođenju vježbi
  - samostalno zaključivanje, dobra komunikacija
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionična nastava, **Festival znanosti**
  - **Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda, učitelji, vanjski suradnici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju i sudjeluju pri izvođenju vježbi
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju posjet, prate rad učenika
  - **Trajanje izvedbe:** 4 sata (travanj 2023.)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** mogući problemi s učenicima sa neprimjerenim ponašanjem
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pregled zabilješki i praćenje rada tijekom vježbi
8. **Odgovorne osobe:** Ivona Vavra, učiteljica biologije i kemije; Sandra Bagarić – učiteljica matematike



1. **Ciklus (razred): II. (5. razred)**
2. **Cilj:** proširivanje znanja iz naučenog
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upoznavanje sa životinjama i prostorom odakle dolaze i povezivanje s prethodno naučenim gradivom)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Upoznati rad i povijest ZOO
  - Povezati sva teoretska znanja koja su prethodno stekli
  - Povezati životinje i njihov životni prostor
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava u **ZOO vrt Osijek**
  - **Sudionici:** učenici 5. razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju, zapisuju, fotografiraju
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju terensku nastavu
6. **Trajanje izvedbe:** studeni 2022. (ili tijekom prvog polugodišta)
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja, materijalna sredstva, slab odaziv učenika
8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija postera – primjena viđenog i naučenog
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice prirode, učiteljica matematike Sandra Bagarić, razrednici Iva Čerina Čajkovac i Petra Španić

## **Izvannastavne aktivnosti prirodoslovnog područja**

**1. Ciklus:** II. i III. (6.,7.,8. razredi)

**2. Cilj:** Sudjelovati u provođenju eko aktivnosti u školi, provoditi i primijeniti načela prikupljanja i zbrinjavanja otpada u školi, obilježavati eko datume odgovarajućim aktivnostima. Izrada prikladnog materijala i predmeta od otpada (recikliranje). Njegovati osjećaj za zavičaj i očuvanje njegovih vrednota. Misliti i djelovati ekološki.

**3. Obrazloženje cilja:** Spoznati važnost ekologije u svakodnevnom životu, primjenjivati pravila zbrinjavanje otpada, promicati načela održivog razvoja.

**4. Očekivani ishodi:** - provoditi i primijeniti načela prikupljanja i zbrinjavanja otpada u školi: uočiti važnost ekološkog djelovanja u prirodi te njegovati osjećaj za zavičaj i očuvanje njegovih vrednota

**5. Način realizacije:** Timski-suradnički rad, mentorski rad, individualni rad, prezentacije, izrada plakata, izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta sadnja biljaka, uređenje okoliša škole.

**Oblik:** *Izvannastavna aktivnost – Ekolozi*

**Sudionici:** učenici 6., 7., 8. razreda

**Način učenja** (što rade učenici): izrađuju, slušaju, promatraju, istražuju

**Metoda poučavanja** (što rade učitelji): organizacija, pripremanje materijala

**Trajanje izvedbe:** 35 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedovoljno sredstava za izvođenje praktičnih radova

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Samostalno praćenje učinka ekološkog djelovanja, praćenje rad učenika, poticanje na eko akcije, motiviranost, primjena održivog načina rada. Samovrednovanje rezultata rada.

**8. Odgovorne osobe:** Ivona Vavra, učiteljica biologije, kemije i prirode



# Tehničko - informatičko područje

Izborna nastava informatike

**Ciklus (razred): I. II. i III.**

**Cilj:** osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): usvajanje znanja i vještina u radu na Windows 10 sučelju, s Office 365, MS Movie Maker; osnovno o programiranju te uporaba i primjena u svakidašnjem životu u rješavanju jednostavnijih problema

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

1. razred – realizacija tema: upoznavanje s računalom, digitalni sadržaji (zvuk, video, uređivanje digitalnog crteža), programiranje (Scratch), komunikacija i ponašanje u virtualnom svijetu
2. razred – realizacija tema: digitalni uređaji, internet i digitalni tragovi, oblikovanje teksta, bojanje 3D, rješavanje problema i programiranje u Scratchu, izrada filma od fotografija i crteža
3. razred – realizacija tema: računalo i zdravlje, simboli, suradnički rad u digitalnom okruženju, mape, napredno uređivanje teksta i digitalnog crteža, programiranje u Scratchu (Micro:bit), obrada fotografije, izrada fotoalbuma, obrada zvuka
4. razred – realizacija tema: informacijsko komunikacijska tehnologija, računalne mreže, šifre i simboli, Scratch – varijable, Micro:bit, izrada plakata, obrada videa i montaža filma
7. razredi - realizirati teme s primjenom programa za rješavanje problema programiranjem, proračunske tablice i grafikoni s MS Excel, usvajanje i korištenje osnovnih naredbi za izradu prezentacija te izradu vlastite WEB stranice korištenjem HTML programskog jezika. Korištenje usluga interneta.
8. razredi - Osposobiti učenike za samostalno korištenje programom Office 365. Rješavati logičke sklopove i poznavanje osnova informacijske i komunikacijske tehnologije. Izraditi web stranicu u sklopu koje se nalazi animacija, izraditi bazu podataka te primijeniti napredno znanje iz Pythona u složenijim matematičkim i fizikalnim problemima

**Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava informatike

**Sudionici:** učenici i nastavnici

**Načini učenja (što rade učenici):** vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave, djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje, prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema, razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima, prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** interaktivna komunikacija putem web sučelja, listići, kvizovi, križaljke, plakati, umne mape, izrada edukativnih sadržaja, valorizacija učeničkih radova

**Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje po skupini po skupini

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** informatička oprema koja omogućava realizaciju plana i programa informatike (hardver) / nedostatak opreme, zastarjela oprema

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** testiranje znanja kroz praktični dio na računalu, -usmena provjera znanja, kvizovi, križaljke, sudjelovanje na **svjetskom natjecanju Sat kodiranja** (prosinac 2022.)

**Odgovorne osobe:** Vladimir Marinović, Matija Brbot, učitelji informatike

Izvannastavna aktivnost tehničko – informatičkog područja

**Ciklus (razred):** II. ciklus (posebni odjel)

**Cilj:** upoznavanje s osnovnim načelima izrade maketa

**Proširenje cilj:** razvijanje koordinacije I izrada praktičnih radova

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Izrada praktičnog rada

**Način realizacije:**

**Oblik:** Modelari

**Sudionici:** učenici i učitelj

**Načini učenja (što rade učenici):** izrađuju praktični rad

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija izrade modela, analiza rada, podučavanje učenika osnovama modeliranja

**Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** oprema - balza, pilice, brusni papir i td.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba radova

**Odgovorne osobe:** učitelj TK Vladimir Marinović

## Projekti tehničko – informatičkog područja

- 1. Ciklus (razred):** I., II. i III.
- 2. Cilj:** održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
razvijati kreativnost i preciznost
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - izraditi lampion
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik: projekt – lampioni**
  - **Sudionici:** učenici, nastavnici i roditelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** izrada lampiona
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju
  - **Trajanje izvedbe:** studeni/prosinac (dan Grada)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje)
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje rezultata tijekom natjecanja, izložba u školi
- 8. Odgovorne osobe:** Vladimir Marinović učitelj informatike

- 1. Ciklus (razred):** I., II. i III.
- 2. Cilj:** poticati kreativnost i umješnost u izradi zmajeva
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
druženje i natjecanje osnovnih škola u prirodi, zajedničko sudjelovanje djece i roditelja te čuvanje okoliša
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Natjecati se u kategorijama:
  - visina leta zmaja
  - kreativnosti
  - dužini leta klizača
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** projekt – zmajada

- **Sudionici:** učenici, nastavnici i roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrada zmaja i klizača
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju
- **Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj, 2023. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal za izradu zmaja i klizača, alat / loši vremenski uvjeti, nedostatak vremena za izradu zmaja i klizača

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje rezultata tijekom natjecanja

**Odgovorne osobe:** Vladimir Marinović, učitelj TK

**Ciklus:(razred): II. i III. ciklus (5.,6.,7.,8. razredi)**

**Cilj:** popularizacija cjelokupne djelatnosti tehničke kulture

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Postavljeni cilj ostvarit će se provedbom aktivnosti i vrednovanjem postignuća

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) snimati i fotografirati

**Način realizacije:** prezentacije, radionice i izložbe

**Oblik:** Festival tehničke kulture

**Sudionici:** učenici predmetne nastave

**Način učenja (što rade učenici):** učenici aktivno sudjeluju na Festivalu tehničke kulture

**Metode poučavanja (što rade učitelji)** organiziraju odlazak i rad učenika, evaluaciju nakon povratka

**Trajanje izvedbe:** listopad 2022. godine

**Potrebni resursi / moguće teškoće:** novac za prijevoz/ organizacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacije, kvizovi

**Odgovorne osobe:** učitelj TK Vladimir Marinović

## Društveno - humanističko područje

Dopunska nastava

1. **Ciklus (razred)** : II. i III. (5. - 8. razred)
2. **Cilj**: pomoći učenicima 5. - 8 razreda pri učenju i svladavanju redovnog programa, motivirati učenike na uspješni rad
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): nastoji se voditi briga o svakom učeniku te mu pomoći da u okviru svojih mogućnosti optimalno usvoji nastavni program
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći:)
  - aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi
  - uspješnije svladavati postavljene zadatke
5. **Način realizacije**:
  - **Oblik**: dopunska nastava - geografija
  - **Sudionici**: učitelj i učenici
  - **Načini učenja (što rade učenici)**: usmjeravani od nastavnika, rješavaju zadatke i traže pojašnjenja glede nejasnoća
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji)**: pojašnjava učenicima gradivo s naglaskom na sporne dijelove te provjerava kako su ga usvojili
  - **Trajanje izvedbe**: 35 sati godišnje šk.g. 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće**: papir, radne bilježnice / neredovit dolazak učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: razgovor, usmene i pisane provjere
8. **Odgovorne osobe**: Marko Rajić, učitelj geografije i povijesti



## Dodatna nastava

1. **Ciklus (razred): II. i III. ciklus (5.,6.,7., i 8. razred)**
2. **Cilj: Dodatna nastava:** Razvijati suradničko ozračje među učenicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima, priprema za natjecanje
3. **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)  
Učenici će uz temeljna postignuća u redovnoj nastavi dobiti dodatna postignuća i mogućnosti tijekom pohađanja dodatne nastave.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - uvidjeti probleme klimatskih promjena
  - prepoznati reljefne oblike i prirodni sadržaj pojedinih dijelova na Zemlji
  - analizirati grafikone guste i rijetke naseljenosti u svijetu i RH
  - prepoznati važnost izrade geografskih karata te služenja istima
  - orijentirati se na TK, u prostoru pomoću objekata u prirodi, kompasa
  - Istraživati svoj zavičaj i izrađivati edukativne video materijale
  - usvojiti naviku redovitog učenja
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava - geografija
  - **Sudionici:** učenici i učitelji
  - **Način učenja** (što rade učenici): redovito pohađaju sate dodatne nastave, zajednički analiziraju geografsku kartu i sintetiziraju dobivene podatke, rješavaju logičke i misaone zadatke, samostalno izrađuju zadatke i umne mape, pomažu jedni drugima u poimanju geografskih termina, uviđaju važnost snalaženja na geografskoj karti tijekom života, usvajaju metode istraživačkog učenja
  - **Metode poučavanja** (što rade učitelji): demonstracija, prikupljanje materijala, davanje uputa za pronalaženje i služenje bazama podataka
  - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.
6. **Potrebni resursi / moguće teškoće:** papir, pribor za rad, kompas, topografske karte, internet, računalo, troškovi printanja materijala za rad
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, zadaci općeg i specijaliziranog tipa, razgovor
8. **Odgovorne osobe:** učitelj geografije i povijesti Marko Rajić

## Izvanučionička nastava

1. **Ciklus (razred): II. ciklus (6. razred)**
2. **Cilj:** stjecanje znanja o gradnji, svrsi i namjeni Tvrđe u 18. st. razgledavanje zidina, bastiona, najvažnijih objekata i kulturnih spomenika (crkva sv. Mihovila, crkva sv. Križa, muzeji)
3. **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) : učenici će imati priliku bolje upoznati i naučiti nove činjenice o gradu u kojem žive te ga na taj način promatrati i u novom svjetlu
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):
  - Prepoznati građevine
  - Opisati ulogu Tvrđe u 18.st.
  - Opisuju, fotografiraju i prema promatranju obrisnim i/ili strukturnim crtama rekonstruiraju nastale fotografije baroknih građevina
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava: posjet Tvrđi
  - **Sudionici:** učitelj i učenici
  - **Načini učenja (što rade učenici):** u pratnji nastavnika posjećuju Tvrđu, kreiraju vlastite materijale, fotografiraju, rekonstruiraju fotografije crtežom, kreiraju plakate te pisanim putem sintetiziraju svoja znanja
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizira i vodi posjete Tvrđi. Usmjerava učenike pri sintetiziranju spoznaja i kreiranju vlastitih materijala. Izlaže nastale radove (plakate, rekonstrukcije/cртеže).
  - **Trajanje izvedbe:** 1 dan, tijekom svibnja 2023. godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, boje, kolaž papir, hamer papir, pribor za crtanje
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pisanim i usmenim provjerama
8. **Odgovorne osobe:** Učitelji povijesti Saša Savić i Marko Rajić, učitelj geografije i povijesti, učiteljica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar

**1. Ciklus (razred): II. i III. Ciklus (8. razredi)**

**2. Cilj:** Upoznavanje s vukovarskom tragedijom i održavati sjećanje na Vukovar

**3. Obrazloženje cilja:** učenici će upoznati s događajima u Vukovaru i zašto obilježavamo taj dan, kroz pripremu obilježavanja dana Vukovara učenici će osvijetiti važnost mirnog rješavanja problem te potrebe za izbjegavanje ratnih sukoba

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Moći će samostalno istražiti lokalnu povijest
- Moći će isprezentirati određenu temu
- Prepoznaje ključne osobe i lokacije iz obrane Vukovara
- Povezuje gradivo Domovinskog rata s lokalitetom
- Učenici će iskustveno doživjeti Vukovar na mjestu glavnih događanja prilikom terenske nastave
- Kreiraju vlastite likovne radove vezane za Vukovar

**5. Način realizacije:** kroz redovnu nastavu – projektni dan, izradom likovnih radova te izvanučioničkom nastavom u suradnji s Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar

- **Oblik:** radionica u nastavi, terenska nastava u Vukovar za učenike 8. –og razreda
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, kreiraju likovne radove, izrađuju plakate, gledaju video materijale.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, vode učenike kroz istraživanje, kontroliraju rad
- **Trajanje izvedbe:** tjedan u studenom; (MCDR, 5. listopada 2022. godine)

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:** epidemiološka situacija

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutog, izložba likovnih radova, u suradnji s učenicima preko razglasa svim učenicima pustit će se autentična snimka Siniše Glavaševića pod nazivom *Priča o gradu*

**8. Odgovorne osobe:** učitelji povijesti Saša Savić i Marko Rajić, učiteljica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar, pedagoginja Lea Liović, razrednice 8.a Tatjana Kristek i 8.b Ivona Vavra

1. **Ciklus (razred) : II. ciklus (5. I 6. razred)**
2. **Cilj:** stjecanje znanja o muzeju i materijalnim povijesnim izvorima, uočiti vrste izvora i predmeta kojima su se ljudi služili kroz povijest, obratiti pozornost na predmete s ovdašnjih lokaliteta
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) : učenici trebaju povezati spoznaje usvojene u školi s pojavama izvan škole
4. **Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći):
  - definirati materijalne povijesne izvore
  - opisati vezu između gradiva koje uče u školi i materijalnih povijesnih izvora
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava - posjet Muzeju Slavonije
  - **Sudionici:** učitelj i učenici 5. i 6. razredi razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s profesorom posjećuju Muzej Slavonije. Analiziraju ono što su vidjeli. Prave plakate na zadanu temu
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji) :** nastavnik organizira posjet Muzeju Slavonije te moderira analizu i sistematiziranje viđenoga
  - **Trajanje izvedbe:** 3 sata godišnje
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska sredstva za ulaznice, nepovoljna epidemiološka situacija
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, izrada plakata
8. **Odgovorne osobe:** Saša Savić i Marko Rajić učitelji povijesti

- 1. Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus (5.,6.,7.,8. razredi)**
- 2. Cilj:** prepoznati osobitosti svoje religije kroz aktivno sudjelovanje u praktičnom životu župne zajednice
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Učenici će moći navesti aktivnosti pojedinih članova župne zajednice
  - (aktivno) sudjelovati u životu župe
- 5. Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava - vjeronauk
  - **Sudionici:** učenici, vjeroučitelji Krunoslav Morović i Ana Eling
  - **Načini učenja (što rade učenici):** učenici će koristiti vlastite sposobnosti u angažiranju u životu i radu svoje župne zajednice, surađivati će s drugim župnim suradnicima
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** grupne rasprave i različiti oblici grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski pribor, financijska sredstva za prijevoz
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmena provjera znanja, radni listić
- 8. Odgovorne osobe: Krunoslav Morović i Ana Eling**

1. **Ciklus: 2. i 3. ciklus, (razredi 4.-8.)**
2. **Cilj:** Protumačiti što je to župa i koje odrednice čine jednu župnu zajednicu
3. **Obrazloženje cilja:** tema župe i župne zajednice kao crvena nit provlači se kroz sva godišta kurikuluma nastave rimokatoličkog vjeronauka. Ovim projektom ćemo uz rasterećenje učenika prepoznati i imenovati župu kao mjesto življenja vjere. Otkrivat ćemo najbolje načine vlastitog angažiranja u župi uz prepoznavanje župe kao bitnog čimbenika ne samo slavlja otajstava kršćanske vjere i sakramenata, nego i velike pomoći u izgradnji mentalno zdrave osobe.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** - učenici će upoznati život svoje župe i tješnje se povezati s njom. Produbiti i proširiti shvaćanje župe na više razina (znanje, promišljanje uz praktičnu primjenu).
5. **Način realizacije:** dva školska sata terenske nastave u prvom polugodištu, četiri sata terenske nastave u drugom polugodištu.
6. **Sudionici:** učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
7. **Način učenja:** tijekom terenske nastave u praktičnom obliku vidjeti sve sadržaje koje ćemo obraditi i produbiti s nastavnim materijalima.
8. **Metode poučavanja:** terenska nastava uz frontalno izlaganje, vodstvo rada u grupi, diskusija, vodstvo raznih oblika stvaralačkog izražavanja.
9. **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.
10. **Potrebni resursi:** školski pribor i uredski materijal. Literatura o župi sv. Petra i Pavla apostola.
11. **Način praćenja i provjere ishoda:** praćenje učeničkih literarnih i slikovnih radova (stvaralačkog izražavanja), uz posjet župi sv. Petra i Pavla apostola (Osijek 1). Postavljanje panoa o životu župne zajednice na kraju školske godine (kao uvod u godišnju proslavu zaštitnika župe).
12. **Odgovorna osoba:** vjeroučitelji Krunoslav Morović i Ana Eling

Izvanastavne aktivnosti društveno – humanističkog područja

**Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus (5.,6.,7.,8. razredi)**

**Cilj:** Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti te proširiti i produbiti znanje o Marijanskim svetištima u Hrvatskoj. Okupiti učenike s izraženom kreativnošću i senzibilitetom prema vjerskom odgoju te razvijati odnos prema Bogu i čovjeku

**Obrazloženje cilja:** razvijati vlastite kreativne sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života i proširiti znanja o svetištima u R. Hrvatskoj

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenici će moći otkriti dublje upoznati biblijski sadržaj, razvijati osjećaj vezan uz hodočašća u Marijanska svetišta

**Način realizacije:** izvanastavna aktivnost – Vjeronaučna olimpijada

**Oblik:** u učionici

**Sudionici:** učenici, učitelj

**Načini učenja (što rade učenici):** učenici će koristiti vlastite sposobnosti u upoznavanju biblijskih tekstova; učenici će surađivati s učenicima iz drugih ciklusa

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** grupne rasprave i različiti oblici grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2022./2023. (70 sati godišnje)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopiranje materijala

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, radni listić, natjecanje

**Odgovorne osobe:** Krunoslav Morović i Ana Eling

**1. Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus (1.-8. razreda)**

**2. Cilj:** razvijanje kreativnosti kroz praktični rad, poticanje poduzetništva i održivog razvoja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

poticanje humanitarnog rada, razvijanje ekološke svijesti, njegovanje kulturne baštine, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima, razvijanje kritičkog mišljenja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Primjeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu
- Dokumentirati rad i napisati izvješće o radu
- Organizirati poduzetničke i humanitarne aktivnosti

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanastavna aktivnost – UZ Legići
- **Sudionici:** učenici (razredna i predmetna nastava), učitelji-voditelji skupina, voditeljica učeničke zadruge, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija božićnog sajma u školi, sudjelovanje u radionicama održivog razvoja, terenska nastava
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju rad, pribavljaju potrebne materijale i alate za rad, organiziraju radionice, sudjeluju u edukacijama
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** financijska sredstva za materijale za rad i alate, prijevoz

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložbe radova, školski božićni sajam i prodaja proizvoda, fotografije i izvješća putem školskog bloga, sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga

**8. Odgovorne osobe:** Iva Čerina Čajkovac (voditeljica učeničke zadruge), ostali učitelji koji sudjeluju u radu Zadruga



## Projekt Školske knjižnice

**1. Ciklus (razred):** učenici 5. – 8. razreda

**2. Cilj 1.** - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, proširivanje zbirke naslova školske knjižnice.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticanje čitanja i razvoj čitalačkih kompetencija te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje te razvijanje interesa za knjigu i čitanje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- učenik će samostalno odabrati knjigu prema svome interesu
- učenik će razviti čitalačke kompetencije i proširiti vokabular
- učenik će racionalno upravljati vlastitim novcem izdvajajući dio džeparca za nabavu knjiga

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionica, nastavni sat
- **Sudionici:** učenici 2. – 8. razreda, nastavnici, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz vrijeme trajanja Mjeseca hrvatske knjige učenici dobrovoljno prikupljaju novac do određenog roka, a radi lakše izvedbe, razrednici prikupljene novce uplaćuju računovodstvu škole te se knjige kupuju na sajmu Interliber.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Knjižničarka, u suradnji s učiteljicama i razrednicima, predstavlja projekt učenicima, predlažući im popis zanimljivih knjiga, ukoliko nemaju vlastite ideje koje bi knjige htjeli imati.

**6. Trajanje izvedbe:** listopad i studeni, 2022. godine

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema dodatnih toškova

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- Nakon kupnje, knjige se obrađuju i unose u knjižnični sustav te su spremne za posudbu
- Predstavljaju se na satima razrednika i na mrežnim stranicama škole

**9. Odgovorne osobe: Anita Račman (knjižničarka)**

Terenska nastava

**1. Ciklus (razred):** medijska grupa i učenici 5. – 8. razreda

**2. Cilj 1.** - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- osvijestiti spoznaju o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi
- upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
- razvijanje kompetencija za odabir vrijednih književno umjetničkih i stručnih knjiga
- promicanje važnosti praćenja noviteta u izdavačkoj djelatnosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

Učenici će moći razlikovati izdavačke kuće i njihovu djelatnost znati procijeniti koje su vrijedne književno umjetničke i stručne knjige i razviti interes za čitanje i kupovinu knjiga.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 5. – 8. razreda, nastavnici i stručno osoblje
- **Načini učenja (što rade učenici):** posjet sajmu, posjet nekom događanju na sajmu, književni susret

**6. Metode poučavanja (što rade učitelji):** upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta sajmu, zajednička potraga za zanimljivim knjigama, upute za izbor kvalitetnih knjiga

**7. Trajanje izvedbe:** 1 dan, studeni, 2022. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** poteškoće prijevoza, financijski troškovi (mogućnost otkazivanja s obzirom na epidemiološku situaciju)

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- zadovoljstvo učenika i nastavnika ponudom na sajmu ispitati usmeno
- količina kupljenih knjiga

**9. Odgovorne osobe:** Anita Račman (knjižničarka)

## Izvanučionička nastava – posjeti

### 1. Ciklus (razred): II. i III. ciklus

2. **Cilj:** Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenici će na satu povijesti promišljati o posljedicama rata, usvojiti osnovne pojmove zločina protiv čovječnosti

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenici će obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta
- Prepoznati i usvojiti pojmove značenja holokausta i antisemitizma
- Opisati važnost neosuđivanja suživota s ljudima iz drugih kultura
- Pogledati sadržaj film te o njemu kritički promišljati
- Izraditi rad/plakat/video sadržaj na satima povijesti i/ili hrvatskog jezika

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** posjet kinematografu Uranija te gledanje izvanredne projekcije koju je preporučila Agencija za odgoj i obrazovanje za učenike osnovnih škola (Trči, dječace trči ili Dječak u prugastoj pidžami) – ovisno o mogućnostima
- **Sudionici:** učitelji povijesti, hrvatskog jezika, razrednici, pedagoginja
- **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učiteljima idu gledati film, analiziraju viđeno na neposrednom satu, izrađuju vijest za web stranicu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju posjet, pedagoginja dogovara suradnju s voditeljicom kinematografije Uranija
- **Trajanje izvedbe:** 27. siječnja 2023. godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedovoljan broj učenika

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor, analiza dojmova nakon posjeta, pisanje sastava na navedenu temu (korelacija predmet), objava na web stranici škole

8. **Odgovorne osobe:** razrednici predmetne nastave, učitelji povijesti, hrvatskog jezika, geografije, pedagoginja

# Umjetničko područje

## Izvanučionička nastava - posjeti

1. **Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus (5.,6.,7.,8. razredi)**
2. **Cilj:** upoznati i razvijati estetski ukus učenika (likovni, glazbeni, filmski, literarni)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
poticati sklonost za umjetnost i kulturu
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Razvijati kulturu odlaska i ponašanja u muzeju, galeriji, kazalištu
  - Formirati likovni, glazbeni, filmski, literarni ukus
  - samostalno vrednovati umjetničko djelo
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** izvanučionička nastava- posjeti: (MLU, HNK, GISKO, Arheološki muzej, Muzej Slavonije, Glazbena škola, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, HNK, Kino Urania)
  - **Sudionici:** učenici i učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):** zajedno s učiteljima odlaze na kulturne priredbe, likovne radionice i izložbe, predstave i projekcije s osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju odlazak na kulturna događanja, pripremaju analizu
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** financije, suglasnosti roditelja
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analize kulturnih događaja kroz likovne i literarne radove
8. **Odgovorne osobe:** učiteljice Petra Španić, Vedrana Belanović Gibičar (LK), Anita Račman, knjižničarka, učiteljica posebnog odjela Mirta Zovko i ostali učitelji/ razrednici, Iva Č. Čajkovac, Maja G. Radić

## Izvanastavna aktivnost umjetničkog područja

**1. Ciklus (razred): II. I III.**

**2. Cilj:** razvijati sposobnosti lijepog pjevanja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): poticati sklonost umjetničkoj glazbi, razvijati osjećaj za točnu intonaciju

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći:

- prepoznati obrađena umjetničkih djela

**Način realizacije:**

**Oblik:** izvanastavna aktivnost ŠKOLSKI ZBOR

**Sudionici:** učitelj i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):** preslušavanje glazbenih primjera, vježbanje vokalnih i ritmičkih primjera

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** skupljanje materijala, notnih zapisa, audio i vizualnih zapisa, demonstriranje vježbi i primjera

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** audio materijali, instrumenti / neredovit dolazak na probe

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno i skupno pjevanje, izvođenje vokalnih i ritmičkih primjera, sudjelovanje na školskim priredbama

**8. Odgovorne osobe:** Petra Španić

**1. Ciklus (razred): II. i III. (5.,6.,7.,8.)**

**2. Cilj 1.** Poticati učenike na likovnu kreativnost, razvijanje divergentnog mišljenja te proširivanje likovnog znanja i sposobnosti.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticati kreativnost i samostalnost u radu. Rješavati likovne probleme. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i dizajniranje radova. Razvijati potrebu za estetskim uređenjem. Kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno se likovno izraziti koristeći različite likovne tehnike i materijale.
- Razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor.
- Razvijati socijalne vještine, jačati samopouzdanje, upornost i odgovornost.
- Kreativnim idejama samostalnim ili grupnim radom sudjelovati u estetskom uređenju škole i radu školske zadruge.
- Kritičkim promišljanjem analizirati svoj i tuđi rad.
- Posjet izložbi i sudjelovanje na LK natjecanjima.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost Likovna skupina
- **Sudionici:** učitelj i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će surađivati i pomagati u estetskom uređenju prostora škole te radu školske zadruge, koristiti različite likovne tehnike, istraživati, kombinirati, redefinirati pri stvaranju i dizajniranju svojih radova, sudjelovati na natjecanjima, kreativno se izražavati.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.

**6. Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje**

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni materijali: papiri, hameri, ljepila, slikarski, grafički, crtački i kiparski pribor

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Učenički radovi biti će izloženi i prezentirani na javnim izložbama u samoj školi, na likovnim natjecanjima i prodajnom sajmu zadruge. Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje.

**9. Odgovorne osobe:** nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar

## Projekt

### 1. Ciklus (razred): II. I III. (5.,6.,7.,8.)

### 2. Cilj: predstavljanje talentiranih učenika škole

### 3. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

- predstaviti učenicima i učiteljima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme
- stvaranje vedre atmosfere

### 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena
- učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos
- učenici će pozitivno utjecati na druge

### 5. Način realizacije:

- **Oblik: PROJEKT Izložba: Likovni talenti učenika naše škole**
- **Sudionici:** učenici, učitelji

### Način učenja (što rade učenici):

- donose svoje radove i nakon analize, dodatnih uputa i motivacijskog razgovora s nastavnicom u svoje slobodno vrijeme likovno se izražavaju istražujući dodatno lik.problem/motiv ili tehniku
- odabiru u suradnji s nastavnicom radove za izložbu
- aktivno sudjeluju u pripremanju izložbe

### Metode poučavanja (što radi učitelj)

organizira, motivira, razgovara, demonstrira

### 6. Trajanje izvedbe: tijekom godine (javna izložba će trajati barem tjedan dana)

### 7. Potrebni resursi / moguće teškoće:

Panoi, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal

/moguće poteškoće - epidemiološki uvjeti (mogućnost online izložbe na web stranici škole)

### 8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- razvoj sposobnost i trajna motivacija darovitih učenika
- javna izložba nastalih likovnih radova

### 9. Odgovorne osobe: nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar

**1. Ciklus (razred): II. I III. (5.,6.,7.,8.)**

**2. Cilj 1.** - poticati učenike na likovnu kreativnost te uspostavljanje suradnje između osnovne škole (posebno nastave likovne kulture) i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznavanje učenika s originalnim umjetničkim djelima, poticati naviku odlaska na izložbe, poticanje uočavanja povezanosti kulture i svakodnevnog života, poticati kreativnost i samostalnost u radu, rješavanje likovnog problema, sudjelovanje na LK natječaju i izložbi učeničkih radova

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- samostalno se likovno izraziti koristeći različite likovne tehnike i medije u izražavanju
- razvijanje navike odlaska na kulturne događaje u gradu
- razvijati psihomotoriku, percepciju
- razvijati socijalne vještine, jačati samopouzdanje, upornost i odgovornost
- primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini

• **5. Način realizacije: Projekt: OŠ u MLU**

• **Sudionici:** nastavnica likovne kulture i učenici 5.-8. razreda, likovni pedagog i kustos u MLU

• **Načini učenja (što rade učenici):** Nakon razgovora, analize i promatranja likovnoumjetničkih djela u Muzeju te demonstracije, učenici koriste reinterpetaciju, varijaciju u kreiranju vlastitog rada

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: godišnja ulaznica za MLU (roditelji),** likovni materijali: papiri, hameri, ljepila, računalo, mobiteli ili fotoaparati (učenici donose)...

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

ostvarenost i kvaliteta rješavanja likovnog problema, prezentacija suradnje OŠ i MLU u medijima, posjet MLU i završna zajednička javna izložba odabranih učeničkih radova osnovnih škola, tiskani katalog o projektu OŠ u MLU i izložbi dječjih radova

**8. Odgovorne osobe:** nastavnica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar



# Tjelesno – zdravstveno područje

## Izvannastavne aktivnosti tjelesno – zdravstvenog područja

**1. Ciklus (razred) : I. II.i III. (1.do 8.)**

**2. Cilj:** igrom šaha razvijati kod djece vrline – kreativnost, upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje protivnika, marljivost, borbenost, pozornost, samokontrolu.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) : razvijanje kreativnosti, primjerenoga odnosa spram poraza i pobjede, umijeća nenasilne komunikacije i poštivanja ravnopravnost spolova.

**4. Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći) :

- svladati osnovna pravila šaha
- prepoznati zakonitosti šahovske igre
- predviđati vjerojatne protivnikove poteze
- svladati jednostavnije šahovske strategije
- sportski podnositi pobjede i poraze
- Prepoznati vlastite i protivnikove pogreške nakon odigrane partije

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost: **ŠAHOVSKI KLUB**
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici će igrati šah i uz nastavnikovu pomoć analizirati šahovske partije, vlastite i protivnikove poteze
- **Metode poučavanja (što rade učitelji) :** učitelj će upoznati učenike s pravilima, zakonitostima i strategijama u šahu te ih usmjeravati i poticati ih na uočavanje i razmišljanje
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** šahovske garniture, satovi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastavnik će pratiti način na koji učenici igraju šah te njihovo napredovanje. Organizirat će se i šahovski turniri

**8. Odgovorne osobe:** Saša Savić, učitelj povijesti

## **PROJEKT – zdravstvenog područja**

### **1. Ciklus (razred): I. (1. – 4. razred)**

### **2. Cilj:** poticati višestrani psihomotorni razvoj

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠSD): razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja vlastitog zdravlja, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem i svakodnevnim vježbanjem

### **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika
- Stvaranje zdravih životnih navika
- učenici će usvajati znanja o različitim športovima i vrijednostima bavljenja sportom
- učenici će razviti pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
- Učenici će hodati, trčati ,preskakati, provlačiti, puzati, kotrljati, poskakivati i manipulirati različitim rekvizitima s ciljem razvoja motorike

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt: Univerzalna Sportska Škola**
- **Sudionici:** učenici (2 - 4. razred) i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici sudjeluju različitim momčadskim sportovima u planu USS za koje pokazuju interes , prolaze različite poligone i igraju igre predviđene za razvoj motorike
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno izlaganje, demonstracija, sintetička, analitička, kombinirana metoda
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati godišnje

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** staza za trčanje, švedske ljestve, preča, ruče, strunjače, gimnastička greda, kozlić krugovi (karike), švedske klupe, užad za penjanje, gimnastički konj, švedski sanduk, odskočna daska, vijače, palice, različite lopte, loptice, medicinke od 1kg i 2kg, lopte,

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz završno provjeravanje kinantropološkog statusa unutar nastave TZK sudionici vježbaonice će imati 10% bolje stanje od inicijalnog provjeravanja s početka godine tj. postotak mišića i postotak potkožnog masnog tkiva pomaknut će se u željenom smjeru.

**8. Odgovorne osobe:** Miroslav Pavlinić, učitelj TZK

**1. Ciklus (razred):** II. III. ciklus (5. – 8. razredi)

**2. Cilj:** priprema učenika za natjecanje mladih Crvenog križa

**3. Obrazloženje cilja:** CILJ natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa promovirati temeljna načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te upoznati i uključiti što veći broj mladih u humanitarne programe kojima je svrha pomoći svima gdje god je to potrebno. Pripremom za natjecanje učenici stječu znanja i vještine iz područja prve pomoći te se upoznaju s brojnim programima Crvenog križa za pomoć pojedincu i zajednici. Kako je karakter natjecanja ekipni učenici imaju prilike razvoja vještina timskog rada i suradnje. Isti sadržaj pomoći će im za polaganje vozačkog ispita ili testa za spasioaca na otvorenim vodama i bazenu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenici će se znati temeljna načela međunarodnog pokreta Crvenog križa
- Pripremom za natjecanje učenici će steći znanja i vještine iz područja prve pomoći
- Učenici će produbljivati znanja u timskom okružju razvijajući suradnju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost Prva pomoć
- **Sudionici:** učenici i učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici) :** učenici se susreću sa različitim realnim situacijama (simulacijama) nesreća u kojim trebaju donijeti ispravne odluke radi najefikasnijeg pomaganja unesrećenom
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Izlaganje, demonstracija, analiza
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** 5 kutija prve pomoći, šancovi ovratnici

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** učenici će nastupiti na različitim razinama natjecanja i demonstrirati svoje znanje pomaganja unesrećenom kao i svoje znanje o Crvenom križu i Crvenom polumjesecu

**8. Odgovorne osobe:** Miroslav Pavlinić, učitelj TZK

## Projekti koji se obilježavaju na razini škole/Osobni i socijalni razvoj

**1. Cilj:** Potaknuti cjelovit razvoj učenika s ciljem izgradnje zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne spremne na suradnju i pomoć drugima

**2. Ciklus** (razred): I. do III. ciklus (svi razredi)

**3. Obrazloženje cilja:** Na društvenoj razini, osobni i socijalni razvoj učenika pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te pomaže u pripremanju učenika za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu

Učenici će razvijati sliku o sebi kao i vlastito samopouzdanje/samopoštovanje kroz kreativnost u nastavnom procesu te će razvijati toleranciju, empatiju te humano djelovanje.

**4. Ishodi učenja:** Samostalno sudjelovati na različitim kreativnim radionicama i školskim priredbama (**Priredba za doček prvašića** – Dobrodošli mali Becići, organizacija aktivnosti u sklopu Školske zadruge **Legići**, organizacija Božićne priredbe te ostalih datuma kojima se mogu prepoznavati i uvažavati potrebe svih koji sudjeluju u odgojno – obrazovnom procesu. Pridonijeti humanitarnom radu i djelovanju škole.

**5. Evaluacija ishoda:** - Obilježavanje prigodnih datuma (**Dani zahvalnosti za plodove zemlje**, Dan tolerancije – Projektni dan u prvom polugodištu Održivi razvoj, **Dan igre**, **Pedagoške radionice: Kako si – briga o mentalnom zdravlju u organizaciji pedagoginje**, 14. Festival prava djece, **Dan ružičastih majica**, Dan sigurnijeg interneta, **Dan autizma**, Izložba talentiranih radova, obilježavanje **Dana škole** - Fotodokumentacija i izvješća na web stranici škole.

**6. Nastavne metode i oblici rada:** Radionice, igre, rješavanje problema, praktični rad, vođeno poučavanje i rasprava / Frontalni, individualni, rad u paru i skupini, digitalne aplikacije

**7. Učeničke aktivnosti:** - učenici se ponašaju društveno odgovorno, suradnički uče i rade u timu na neposredan, kreativan i iskustven način

**8. Vrijeme trajanja:** - tijekom cijele školske 2022./ 2023. godine

**9. Oblici izvedbe:** redovita nastava - sat razrednika - izvanučionička nastava - izvannastavne aktivnosti - školski preventivni programi - međupredmetna tema **Osobni i socijalni razvoj**

**10. Nositelji odgovornosti:** - Tim za kvalitetu škole

## **Međupredmetna tema Osobnog i socijalnog razvoja**

### Pedagoške radionice – Kako si? – briga o mentalnom zdravlju

**1. Cilj:** Potaknuti cjeloviti razvoj učenika s naglaskom o promišljanju i važnosti mentalnog zdravlja (koje je podjednako važno kao i fizičko zdravlje odnosno briga o tijelu)

**2. Ciklus (razred):** I. do III. ciklus (svi razredi)

**3. Obrazloženje cilja:** S obzirom na veliki broj individualnih razgovora koji se provode na temu sniženog samopoštovanja, samopouzdanja, izraženog perfekcionizma kojem su izložena djeca pokazalo se važnim u ovom razdoblju (nakon pandemije) razgovarati o važnosti mentalnog zdravlja i o važnosti svih emocija koje osjećaju učenici.

Učenici će razvijati sliku o sebi kao i vlastito samopouzdanje/samopoštovanje kroz kreativnost u nastavnom procesu te će razvijati toleranciju, empatiju te humano djelovanje.

**4. Ishodi učenja:** Učenici će razvijati sliku o sebi kao i vlastito samopouzdanje/samopoštovanje kroz prepoznavanje emocija te će dobiti podsjetnik na informaciju da imaju podršku o svim navedenim temama i mogućnost razgovora sa stručnom suradnicom pedagoginjom o svemu navednom

**5. Evaluacija ishoda:** Izrada panoa s porukama svakog razreda o temi mentalnog zdravlja (16 poruka) u suradnji sa učiteljicom likovne kulture Vedranom Belanović Gibičar (izrada krila koje će krasiti te poruke te biti mogućnost učenicima za fotografiranje), objava na portalima i na web stranici škole

**6. Nastavne metode i oblici rada:** Grupni i individualni razgovori

**7. Učeničke aktivnosti:** - učenici (sjede u krugu) te međusobno razgovaraju slušajući i uvažavajući jedni druge

**8. Vrijeme trajanja:** - listopad/studenj 2022. godine

**9. Oblici izvedb:** sat razrednika (radionice preventivnog sadržaja) te provedba međupredmetne teme **Osobnog i socijalnog razvoja**

**10. Nositelji odgovornosti:** Lea Liović

## eTwinning Projekti

### eTwinning Projekt European Day of Languages

**1. Ciklus (razred):** II. i III. ciklus

**2. Naziv projekta:** European Day of Languages

**3. Cilj:** Razvijati spoznaju o važnosti učenja materinskog i stranih jezika u svakodnevnom životu te naučiti kako se ovaj dan obilježava u europskim državama.

**4. Obrazloženje cilja:** Jako je važno djecu poučiti o važnosti učenja jezika za poboljšanje mogućnosti obrazovanja i zapošljivosti na tržištu rada. Također povezivanje i suradnja učenika omogućava djeci da uče o drugim kulturama te tako razvijaju toleranciju i empatiju.

**5. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će jačati svoje jezične kompetencije kroz suradnju u međunarodnim timovima.

Učenici će koristiti nove digitalne alate.

Učenici će razviti toleranciju učenjem o drugim kulturama.

Učenici će razvijati svoje kreativne i stvaralačke potencijalne kroz različite aktivnosti.

**6. Način realizacije:** kroz mentorski rad s učenicima, individualno i u online timovima

**Oblik:** radionica u nastavi, individualni i timski rad

- **Sudionici:** učenici, učiteljica i učitelji i učenici iz partnerskih škola
- **Načini učenja (što rade učenici):** snimaju video uratke o jezicima, izrađuju poster i predstavljaju svoju državu, grad i školu, izrađuju bookmarkere, uče riječi na stranim jezicima.
- **Trajanje izvedbe:** 1.8.2021.-1.10.2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** kašnjenje pošte (razmjena bookmarkera i razglednica)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** anketa o zadovoljstvu učenika, pano u holu škole, prijava za oznaku kvalitete projekta

**Odgovorne osobe:** Tatjana Kristek, voditeljica projekta

## eTwinning Projekt : The Tales of Cities and Their People

**1. Ciklus (razred):** II. i III. ciklus

**2. Naziv projekt:** The Tales of Cities and Their People

**3. Cilj:** Ciljevi ovog projekta su razvijati učeničke jezične i digitalne kompetencije, suradnja u međunarodnim timovima te razvijati toleranciju kroz učenje o drugim gradovima, kulturama i poznatim osobama.

**4. Obrazloženje cilja:** Djeci je potrebno omogućiti razvoj kreativnih potencijala kroz nove načine i okruženja za učenje.

**5. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će jačati svoje jezične kompetencije kroz suradnju u međunarodnim timovima.

Učenici će koristiti nove digitalne alate.

Učenici će razvijati toleranciju učenjem o drugim kulturama.

Učenici će razvijati svoje kreativne i stvaralačke potencijalne kroz različite aktivnosti.

Učenici će razvijati svoje istraživačke potencijale.

**6. Način realizacije:** kroz mentorski rad s učenicima, individualno i u online timovima

**Oblik:** radionica u nastavi, istraživački rad na terenu, individualni i timski rad

**Sudionici:** učenici, učiteljica i učitelji i učenici iz partnerskih škola

**Načini učenja (što rade učenici):** kreiraju logo projekta, izrađuju flat puppet, pišu pisma, crtaju, dizajniraju, rješavaju kvizove, izrađuju postere i dr.

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** mentoriranje, kreiranje aktivnosti, usmjeravanje, motiviranje, praćenje

**Trajanje izvedbe:** tijekom ove školske godine, rujan 2022.-veljača 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Twinspace za diseminaciju, ankete o zadovoljstvu učenika i povratna informacija učenika, prijava projekta za oznaku kvalitete

**Odgovorne osobe:** Tatjana Kristek, voditeljica projekta

## **Erasmus + Projekt Mindfulness and Wellbeing of Children in European Schools**

**Ciklus (razred):** II. i III. ciklus

**Naziv projekt:** Erasmus+ projekt– Mindfulness and Wellbeing of Children in European Schools

**Cilj:** Razvijati komunikacijske i intrinzične vještine, koje omogućavaju socio emocionalni razvoj učenika i bolja akademska postignuća iskustvenim učenjem te praktičnim primjerima koje se uče prilikom mobilnosti (škola partnera)

Osnažiti učitelje i roditelje za ostvarenje dobrobiti djece.

**Obrazloženje cilja:** Uslijed promjena u načinu života i škole postaju sve kompleksije na način da su djeca tjeskobna zbog prenaplašene potrebe za postignućima u obliku ocjena.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će jačati svoje kompetencije kroz različite radionice, te aktivnosti i tehnike opuštanja i svjesnosti

Učenici će osnažiti u pogledu emocionalne inteligencije.

Učitelji će usvojiti tehnike i alate za rad s učenicima na socio-emocionalnom planu.

**Način realizacije:** kroz redovnu nastavu, Erasmus mobilnosti, radionice s učenicima, projektna nastava, zajedničke aktivnosti

- **Oblik:** radionica u nastavi, Erasmus radionice, projektna nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, stručnjaci
- **Načini učenja (što rade učenici):** uče i treniraju tehnike svjesnosti, kako poboljšati svoje mentalno zdravlje te postići što bolji akademski uspjeh
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** provođenje i analiza upitnika, organizacija i vođenje različitih aktivnosti s učenicima, sudjelovanje u webinarima, organizacija i vođenje radionica
- **Trajanje izvedbe:** dvije godine 1.9.2020.-31.8.2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** epidemiološka situacija, porast cijena (prijevoz, smještaj, prehrana) koje mogu utjecati na budžet projekta

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Realizacija i vidljivost projekta na web stranici Škole

<http://os-vbecica->

[os.skole.hr/erasmus/mindfulness\\_and\\_wellbeing\\_of\\_children\\_in\\_european\\_schools](http://os.skole.hr/erasmus/mindfulness_and_wellbeing_of_children_in_european_schools)

**Odgovorne osobe:** Tatjana Kristek koordinator projekta i članovi projektnog tima



- 1. Ciklus (razred):** II. i III. ciklus
- 2. Naziv projekta:** Erasmus+ projekt– JOB SHADOWING
- 3. Cilj:** Razmijeniti iskustva s učiteljima iz Španjolske škole tijekom tjedana dana boravka 3 učitelja u našoj školi.
- 4. Obrazloženje cilja:** Španjolske učiteljice će tijekom boravka u našoj školi prikazati i usvojiti primjere dobre prakse vezane za teme zdravi život, poboljšanje navika čitanja te jednakost spolova u školskom životu.
- 5. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici i učitelji će jačati svoje jezične i kreativne te stvaralačke kapacitete kroz radionice koje će voditi gostujuće učiteljice. Razmijeniti iskustva vezano za ulogu školske knjižnice u razvijanju navike čitanja te navika zdrave prehrane i bavljenja sportom kroz nastavu TZK i prirode.
- 6. Način realizacije:** radionice s učenicima, učiteljima i roditeljima, sudjelovanje u nastavi, suradnja u knjižnici, zajedničke aktivnosti
- 7. Oblik:** radionice, promatranje, suradnja, izlet, sportske aktivnosti
- 8. Sudionici:** učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji
- 9. Načini učenja (što rade učenici):** debatiraju, gledaju kratke filmove, čitaju, pišu manifeste, dramatiziraju
- 10. Metode poučavanja (što rade učitelji):** vode radionice u kojima će predstaviti teorijske, praktične i metodičke aspekte realizacije ciljeva
- 11. Trajanje izvedbe:** ovisno o dogovoru i mogućnostima
- 12. Potrebni resursi/moguće teškoće:** epidemiološka situacija
- 13. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zadovoljstvo i aktivnost sudionika, broj posuđenih knjiga, kreiranje novog menija za školsku prehranu
- 14. Odgovorne osobe:** Tatjana Kristek, koordinator projekta, Lea Liović, knjižničarka, učitelj TZK-a, učiteljice prirode i biologije, učiteljice u PB

## Erasmus + Projekt Measure me up!

**1. Ciklus (razred):** II. i III. ciklus

**2. Naziv projekta:** Erasmus project – Measure me up!

**3. Cilj:** Istraživati načine mjerenja, alate za mjerenje i gdje se sve susrećemo s mjerenjem

**4. Obrazloženje cilja:** ovim projektom će učenici istražiti koliko su mjere i mjerni uređaji važni za naš svakodnevni život, usporediti će moderne i stare mjere i mjerne uređaje te iste primjeniti u svakodnevnom životu

**5. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Samostalno istraživati određenu temu
- Moći će isprezentirati određenu temu
- Izraditi jednostavni mjerni uređaj
- Objasniti upotrebu mjera i važnosti mjerenja u svakodnevnom životu
- Izvoditi razne vrste mjerenja

**6. Način realizacije:** kroz redovnu nastavu, Erasmus mobilnosti

- **Oblik:** radionica u nastavi, Erasmus radionice
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, izrađuju plakate, gledaju video materijale, izrađuju mjerene uređaje, vrše razna mjerenja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, vode učenike kroz istraživanje, kontroliraju rad
- **Trajanje izvedbe:** dvije godine 1.9.2020. – 31.8.2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

**7. Potrebni resursi/moguće teškoće:** alat, materijali za izradu mjernih uređaja, epidemiološka situacija

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera i analiza postignutog

**9. Odgovorne osobe:** Marko Rajić koordinator projekta, Mirta Zovko, Maja Gligorov Radić, Vedrana Belanović Gibičar, Iva Ercegovac, Zvonimira Radić-Sršić, Ive Baraban Jurišić, Krunoslav Morović, Sandra Bagarić, Biserka Sorić, Branka Kranic

## Školske ekskurzije predmetne nastave

### Terenska nastava u Geo info centar

**1. Ciklus (razred): III. ciklus (8.-mi razredi)**

**Ciklus (razred): II. (5. razredi), III. (7.a, 7.b razred)**

**2. Cilj:** upoznati zavičaj (povijesno, geografski), razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- ekološka i socijalna osvještenost učenika na terenu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- uočiti različitost terena
- imenovati biljne i životinjske vrste na području Papuka
- prikupiti, istražiti podatke o geološkoj i biološkoj raznolikosti Papučkog kraja
- povezati sadržaje iz prirode i geografije sa sadržajima na terenu (po mogućnosti te sadržaje primjeniti u svakodnevnom životu)

**5. Način realizacije: terenska nastava – Geo info centar Voćin**

**Oblik:**

- **Sudionici: 8. razredi (8a, 8b)**
- **Načini učenja (što rade učenici) terenski rad:** istražuju u digitalnom okruženju, igraju edukativne interaktivne igre, sudjeluju u Geocachingu, bilježe, izrađuju digitalnu knjigu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan u lipnju 2023. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

financijski troškovi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - promatranje, diskusija, analiza prikupljenih materijala, izrada digitalne knjige

**8. Odgovorne osobe:** razrednice Tatjana Kristek (8a) i Ivona Vavra (8b) te učitelji u pratnji; razrednice Petra Španić (5.a) i Iva Čerina Čajkovac(5.b)

## **Terenska nastava u Geo info centar i Terra Panonoca**

**Ciklus (razred): II. i III. (6. A, 6.B, 7.A, 7.B razred)**

**2. Cilj:** upoznati zavičaj (povijesno, geografski), razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- ekološka i socijalna osvještenost učenika na terenu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- uočiti različitost terena
- imenovati biljne i životinjske vrste na području Papuk
- prikupiti, istražiti podatke o geološkoj i biološkoj raznolikosti Papučkog kraja
- povezati sadržaje iz prirode i geografije sa sadržajima na terenu (po mogućnosti te sadržaje primjeniti u svakodnevnom životu)

**5. Način realizacije: terenska nastava – Geo info centar Voćin**

**Oblik:** Terenska nastava

- **Sudionici: 6. i 7. razredi**
- **Načini učenja (što rade učenici) terenski rad:** istražuju u digitalnom okruženju, igraju edukativne interaktivne igre, sudjeluju u Geocachingu, bilježe, izrađuju digitalnu knjigu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan svibnju 2023. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

financijski troškovi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - promatranje, diskusija, analiza prikupljenih materijala, izrada digitalne knjige

**8. Odgovorne osobe:** razrednici Maja Gligorov, Zvonimira Radić Sršić, Marina Matijević i Marko Rajić

## **Terenska nastava u Mohač i Pečuh**

**Ciklus (razred): II. i III. (6. A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A I 8.B razred)**

**2. Cilj:** upoznati zavičaj (povijesno, geografski), razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- povijesni aspekt Mohačke bitke i kulturno povijesni razvoj Pečuha

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- proučavanje prostora gdje se vodila Mohačka bitka
- kulturno povijesni razvoj grada Pečuha
- prikupljanje informacija koje će kasnije uspoređivati s lokalnim područjem
- povijesni aspekt bitke u Mohaču

**5. Način realizacije: terenska nastava**

- **Sudionici: 6. i 7. razredi**
- **Načini učenja (što rade učenici) terenski rad:** istražuju u digitalnom okruženju, igraju edukativne interaktivne igre, sudjeluju u Geocachingu, bilježe, izrađuju digitalnu knjigu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** 1 dan svibnju 2023. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

financijski troškovi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - promatranje, diskusija, analiza prikupljenih materijala, izrada digitalne knjige

**8. Odgovorne osobe:** razrednici Maja Gligorov, Zvonimira Radić Sršić, Marina Matijević, Tatjana Kristek, Ivona Vavra i Marko Rajić

## Terenska nastava u Austriju

**1. Ciklus (razred):** II. i III. (5. – 8. razredi)

**2. Naziv projekta:** Terenska nastava -**Minimundus**

**3. Cilj:** proširiti znanja vezana uz kulturu i običaje njemačkog kraja

**4. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

- primjenjivati i proširivati stečeno znanje iz njemačkog jezika
- učenje otkrivanjem i povezivanjem sa stvarnim situacijama
- upoznavanje sa kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima zemlje njemačkog govornog područja
- njegovanje pozitivnih stavova prema kulturnoj raznolikosti i različitim stilovima života
- poboljšanje jezičnih kompetencija
- razvijanje suradničkog rada
- razvijanje ljubavi prema putovanjima

**5. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- učenici će moći uočiti razlike u načinu života i običajima
- uočiti će reljefne razlike dvije države
- koristiti će njemački jezik u autentičnom okruženju
- upoznat će povijesne znamenitosti gradova Graz i Klagenfurt
- prepoznati povijesnu povezanost Hrvatske i Austrije
- poznavanje kultura i običaja te znamenitosti i jezika u Austriji

**6. Način realizacije:**

**Oblik:** Terenska nastava – Austrija (Graz, Klagenfurt, Minimundus)

**Sudionici:** učenici (5. – 8. razreda polaznici izborne nastave njemačkog jezika) i učiteljice u pratnji

**Način učenja** (što rade učenici): Razgovor u autentičnim situacijama, obilasci uz stručno vodstvo, fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju školske ekscurziju te su odgovorni za organizaciju cjelokupnog plana i programa puta

**Trajanje izvedbe:** 1 ili 2 dana, travanj 2023. godine

**7. Potrebni resursi / moguće teškoće:** materijalna sredstva/nedovoljan broj učenika, cijena putovanja

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz, listići, e-knjiga

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika Tatjana Kristek, učitelji u pratnji

## Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): II. ciklus (5./6.-ti razredi), III. ciklus (8. razredi)**
2. **Cilj:** educirati učenike o očuvanju oralnog zdravlja te educirati učenike o HPV virusu te o mogućem načinu sprečavanja bolesti raka grlića maternice, te ih educirati o pubertetu
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): dentalni preventivni pregledi školske djece
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - Što je bitno znati o zdravlju zubi
  - Bolesti zubi
  - Kako mijenjati nezdrave navike
  - Upoznati se sa HPV – virusom, te o bolesti koju uzrokuje
  - Pogledati Film preventivnog sadržaja “Bolest koja ne mora postojati”
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik: Projekt** “Zubna putovnica”/ HPV cijepljenje/ Predavanje
  - **Sudionici:** učenici 6. razreda, učenici 8.-ih razreda, učenici 5.-ih razreda
  - **Načini učenja (što rade učenici):** odlazak na preglede, konzultacije s liječnicom školske medicine, slušanje predavanja, proučavanje literature
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu u organizaciji projekta, predavanja
  - **Trajanje izvedbe:** listopad/studen 2022. godine (1. polugodište 2022./2023), tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** ne odlazak učenika liječniku u dogovorenim rokovima
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** dr. dentalne medicine, i školske medicine
8. **Odgovorne osobe:** Lea Liović, pedagoginja, Školska medicina, razrednici

**1. Ciklus (razred): (II. i III. ciklus) učenici 7. – 8. razreda**

**2. Cilj 1.** - podizanju razine svijesti učenika o pitanjima koja se odnose na dječju sigurnost na internet (Sigurnost na internetu)

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima
- učenik postaje građanin koji koristi dobrobiti interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- objašnjavati razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta
- opisivati ulogu društvenih mreža na internetu te objasniti oblike rizičnog ponašanja na internetu
- aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu
- primijeniti sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama
- puštanje dokumentarnog filma za učenike predmetne nastave “Social Dilemma”u suradnji s učiteljicom informatike

**Način realizacije:**

- **Oblik:** radionica, nastavni sat
- **Sudionici:** učenici 7. – 8. razreda, predavač, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovoru i raspravama.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upute učenicima o načinu sudjelovanja u radionici, vođenje tijekom grupnog rada

**Trajanje izvedbe:** Tjedan u veljači, 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** nema dodatnih toškova

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste internet

**8. Odgovorne osobe:** Anita Račman, knjižničarka; ako bude postojala mogućnost (radionice Odjela prevencije OBŽ, Centra za nestalu i nezbrinutu djecu), organizacija aktivnosti pedagoginja, učiteljica informatike



# Građanski odgoj i obrazovanje

## Vijeće učenika

1. **Ciklus (razred): I.,II.,III. ciklus, (1.- 8. razred)**
2. **Cilj:** upoznati učenike s dječjim pravima i odgovornostima, formirati Vijeće učenika.  
Odabrati predsjednika i zamjenika **Vijeća učenika za 2022./2023. godine**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
upoznati učenike s ljudskim, političkim, društvenim, međukulturalnim, gospodarskim i ekološkim pravima i obvezama
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - donositi razredna pravila
  - međusobno si pomagati
  - razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivog ponašanja
  - sudjelovati u organizaciji projektnih Dana na razini škole
  - sudjelovati u raznim akcijama (čišćenje okoliša, sakupljanje sekundarnih sirovina)
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** kroz sve predmete, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti i **Vijeće učenika**
  - **Sudionici:** učenici i učitelji škole
  - **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u istraživačkim, volonterskim i organizacijskim aktivnostima; biraju predsjednika razreda, učenika u vijeće učenika, razvijaju komunikacijska vještine.
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji/voditelji):** organiziraju akcije i aktivnosti
  - **Trajanje izvedbe:** tijekom 2022./2023. godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal, manja financijska sredstva
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zapisnici u timu u virtualnim učionicama te objave na web stranici škole
8. **Odgovorne osobe:** Zrinka Šabić, ravnateljica

## Izvannastava aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje

### 1. **Ciklus: II. ciklus (6. i 8. razredi)**

2. **Cilj:** Razvoj građanskih znanja, vještina i sposobnosti

### 3. **Obrazloženje cilja:**

Uočena je potreba pripremanja učenika za razvoj građanskih i komunikacijskih vještina te razvoj tolerancije i dijaloga prema drugim kulturama i narodima

### 4. **Očekivani ishod/ postignuća:** (Učenik će moći):

- opisati ljudska prava i ustav zaštite prava u RH
- pokazati privrženost načelima demokracije
- koristiti socijalne vještine pozitivne komunikacije
- iskazivati solidarnost i provoditi medijaciju u razredu
- volontirati i pomagati u učenju svojim vršnjacima ili mlađima
- prepoznati i suzbijati predrasude - upoznati nacionalne manjine u RH i provoditi međukulturni dijalog

### 5. **Način realizacije:**

A) **Oblik:** Izvannastavna aktivnost i mogućnost izvanučioničke nastave (posjet Uredu pravobraniteljice, Dječjem domu Klasje, sudovima, fakultetima i slično)

B) **Sudionici:** Učenici, učiteljica, stručni suradnici

C) **Načini učenja:** (Što rade učenici):

Planiraju, izrađuju plakate, istražuju, raspravljaju, zaključuju, analiziraju, volontiraju, posjećuju civilno društvo u lokalnoj zajednici, upoznaju školovanje nacionalnih manjina, vode mapu osobnog razvoja.

D) **Metode poučavanja:** (Što rade učitelji) – planiraju i provode sadržaj

LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA: Opća deklaracija o ljudskim pravima, Sustav zaštite ljudskih prava u RH, Pravna država i pravda, Građanin-državljanin-stranac.

POLITIČKA DIMENZIJA: Socijalna država, Socijalna pravda, Civilno društvo.

EU DRUŠTVENA DIMENZIJA: Mediji, Komunikacijske vještine (aktivno slušanje i parafraziranje), Neverbalna komunikacija, medijacija, Volontiranje, Suradnja, Stereotipi i predrasude

MEĐUKULTURNA DIMENZIJA: Osobni i nacionalni identitet, Globalizacija, Čovjek i kultura, Nacionalne manjine u RH

6. **Trajanje izvedbe:** 70 + 70 sati godišnje

7. **Potrebni resursi i troškovnik:** Ustav, zakoni, ppt, statut škole, pravilnik o kućnom redu

8. **Vrednovanje i samovrednovanje:** Provjera ishoda, izvješće o radu, prilozi za web stranicu

9. **Odgovorne osobe:** Petra Španić

## 6. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijelog kurikuluma

Kurikularni sadržaji analizirat će se tijekom izvještaja na kraju polugodišta te na kraju godine (Tim za kvalitetu) a uspjesi učenika pratit će se kroz povratne informacije učitelja, nakon provedenih izvještaja. Aktualnosti o pojedinim uspjesima Izvannastavnih aktivnosti objavljuvat će se na web stranici Škole, kao i praćenjem učenika kroz razna natjecanja te kroz ostvarenja projekata.

S ciljem poticanja i razvoja stručnog usavršavanja unutar škole formiran je Tim za kvalitetu koji će zajednički sa stručnim aktivima pratiti i unaprjeđivati kvalitetu rada, nastave te svih projekata koji čine specifičnosti škole. Cilj je prenositi aktualne informacije te u suradnji s ravnateljicom te stručnom službom škole, jačati kapacitete učiteljskog stručnog kadra kao i prenositi aktualnosti sa Županijskih, Državnih, te Međuzupanijskih stručnih skupova (kao i aktualnih virtualnih učionica). Namjera je dugoročno utjecati na učitelje kako bi se motivirali i prijavljivali za napredovanje u zvanju.

**Tim za kvalitetu škole** analizirat će realizaciju kurikuluma. Škola će ovisno o realizaciji tijekom godine, biti uključena u suradnju s **Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje** obrazovanja, te biti otvorena za sve oblike projekata, izvanškolskih aktivnosti, brojnih suradnji (za koje dobije pisanu suglasnost roditelja) s ciljem poticanja izvrsnosti te razvoja individualnosti; pogotovo za učenike s posebnim potrebama (uključujući darovite učenike koliko i učenike s teškoćama u razvoju).

Školski odbor je na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća (5. listopada 2022.) i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja 6. listopada 2022. te godine jednoglasno usvojio Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu koji je na svim navedenim Vijećima (Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja te Školskom odboru) predstavila pedagoginja škole Lea Liović.

Klasa: 007- 04/22-01/26  
Urbroj: 2158-111-01/1-22-1

Predsjednik Školskog odbora:

Zvonimira Radić Sršić

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole <http://os-vbecica-os.skole.hr/> tako da bude dostupan svakom roditelju i učeniku.

U Osijeku 6. listopada 2022. godine

Ravnateljica:

Zrinka Šabić