

Republika Hrvatska
Osječko-baranjska županija
Osnovna škola Vladimira Becića Osijek
Vijenac Augusta Cesarca 36, 31000 Osijek



Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Osijek, listopad 2023.

SADRŽAJ

UVOD	6
1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VLADIMIRA BEČIĆA OSIJEK	7
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	8
2.1. Vizija Škole.....	8
2.2. Kako realizirati viziju?	9
2.3. Misija Škole.....	9
3. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	11
5. IZBORNA NASTAVA	13
5.1. Informatika	13
5.2. Katolički vjeronauk	14
5.3. Njemački jezik.....	15
6. DOPUNSKA NASTAVA	16
6.1. Hrvatski jezik - razredna nastava	16
6.2. Hrvatski jezik - predmetna nastava	17
6.3. Matematika - razredna nastava.....	17
6.4. Matematika - predmetna nastava.....	18
6.5. Fizika.....	19
6.6. Engleski jezik	19
6.7. Kemija	20
6.8. Geografija.....	20
7. DODATNA NASTAVA	22
7.1. Hrvatski jezik - razredna nastava	22
7.2. Hrvatski jezik - predmetna nastava	23
7.3. Matematika - razredna nastava.....	23
7.4. Matematika - predmetna nastava.....	24
7.5. Engleski jezik	25
7.6. Njemački jezik.....	25
7.7. Biologija	26
7.8. Kemija	27
7.9. Geografija.....	27
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
8.1. Razredna nastava.....	30
8.1.1. Bajkaonica	30
8.1.2. Mali STEAM - ovci	30

8.1.3. Domaćinstvo	31
8.1.4. Robotika.....	32
8.1.5. Medijski klub	32
8.1.6. Mali poduzetnici	33
8.1.7. Mali zbor.....	33
8.1.8. Spelling bee	34
8.1.9. Spaß mit Deutsch.....	35
8.1.10. Rano učenje programiranja.....	35
8.1.11. Biblijska kreativna skupina	36
8.2. Predmetna nastava.....	37
8.2.1. Medijski klub	37
8.2.2. Dramska skupina	37
8.2.3. Šah	38
8.2.4. Likovna skupina	39
8.2.5. Građanski odgoj i obrazovanje	40
8.2.6. Glazbena radionica	40
8.2.7. Ekolozi.....	41
8.2.8. Projektni klub	42
8.2.9. Modelari.....	43
8.2.10. Izvannastavne aktivnosti Školskog sportskog društva Rokus - nogomet, muška i ženska košarka, muška i ženska odbojka, ženska gimnastika	43
8.2.11. Vjeronaučna olimpijada.....	44
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	45
9.1. Pozdrav jeseni, zimi, proljeću	45
9.2. Snalaženje u prostoru	46
9.3. Životna zajednica travnjak	46
9.4. Sigurno u prometu - radionica HAK-a	47
9.5. Posjeti	48
9.5.1. Posjet Gradskoj knjižnici	48
9.5.2. Posjet ZOO vrtu Osijek	48
9.5.3. Posjet Labus sajmu - FERIT	49
9.5.4. Posjet - Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek, Muzej Slavonije, Muzej likovne umjetnosti, Božićni tramvaj.....	50
9.5.5. Posjet Osječkim kinematografima	50
9.5.6. Posjet Muzeju likovne umjetnosti, Muzeju Slavonije, Glazbenoj školi	51
9.5.7. Posjeti - Festival znanja, Labus, Zimska škola fizike, Tjedan mozga, GoSTEM	52
9.5.8. Posjet Medicinskom fakultetu – Tjedan mozga	52
9.5.9. Posjet Malakološkom muzeju.....	53

9.5.10. Festival znanosti	54
9.5.11. Izvanučionička nastava u ZOO vrt Osijek.....	54
9.5.12. Festival tehničke kulture.....	55
9.5.13. Posjet župi sv. Petra i Pavla apostola.....	55
9.5.14. Posjeti MLU, HNK, GISKO, Arheološki muzej, Muzej Slavonije, Glazbena škola, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, HNK, Kino Urania	56
9.5.15. Kulturne priredbe, likovne radionice i izložbe, predstave i projekcije s osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem	57
9.5.16. Interliber	57
9.6. Terenske nastave, izleti i ekskurzije.....	58
9.6.1. Terenska nastava u Đakovo	58
9.6.2. Terenska nastava u Baranji.....	59
9.6.3. Škola u prirodi - Gorski kotar.....	59
9.6.4. Terenska nastava u Vinkovce	60
9.6.5. Terenska nastava - seosko imanje u Slavoniji	61
9.6.6. Terenska nastava u Slavonski Brod.....	62
9.6.7. Geo info centar Voćin i posjet adrenalinskom parku Duboka.....	62
9.6.8. Terenska nastava u Zlatnoj Gredi /adrenalinski park	63
9.6.9. Terenska nastava u Vukovar i Karlovac	64
9.6.10. Izvanučionička nastava u PP Kopački rit	64
9.6.11. Izvanučionička nastava – ekskurzija u Istru	65
9.6.12. Terenska nastava u Pečuh.....	66
9.6.13. Izlet u Zagreb.....	66
9.6.13. Izlet u Pečuh	67
9.7. Natječaji i natjecanja	68
9.7.1. Volim mlijeko - Dukatov natječaj, Najmlađi za vode Hrvatske - natječaj Hrvatskih voda	68
9.7.2. FIT IN DEUTSCH A1 i A2 - ispit iz njemačkog jezika za dobivanje međunarodnog certifikata	68
9.7.3. HIPO - međunarodni ispit iz engleskog jezika	69
9.7.4. Večer matematike, Klokkan bez granica, Festival matematike, Zimska škola matematike, MAT liga	70
9.8. Projekti	70
9.8.1. Naša mala knjižnica.....	70
9.8.2. PsiČ- Pusti sve i Čitaj!.....	71
9.8.3. Projekt: Europski dan jezika (26. rujna).....	72
9.8.4. Projekt – lampioni	73
9.8.5. Projekt – zmajada	73
9.8.6. Projekt Vrtim zdrav film.....	74

9.8.7. Projekt Explorer.....	74
9.8.8. Projekt Djevojčice u STEM-u	75
9.8.9. Projekt Zalaganje u zajednici.....	76
9.8.10. Projekt izložba: Likovni talent naše škole	76
9.8.11. Projekt Voćko Povrtnjak	77
9.8.12. Projekt Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost	77
9.8.13. Projekt Četiri godišnja doba - glazbom protiv nasilja	79
9.8.14. eTwinning projekt - Happy pets	80
9.8.15. eTwinning projekt - Think positive - feel positive	81
9.9. Priredbe i obilježavanje posebnih dana u godini, posjeti u školi	82
9.9.1. Pozdrav jeseni – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka	82
9.9.2. Obilježavanje Dana autizma	82
9.9.3. Posjet u školi - Lutkarsko kazalište Z produkcija iz Splita	83
9.9.4. Obilježavanje Dana zdravih zubi.....	84
9.9.5. Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa.....	84
9.9.6. Posjet u školi - predavanje Odjela za biologiju	85
9.9.7. Sigurnost na internetu.....	86
9.9.8. Prespavanac – noćni susret u školskoj knjižnici/čitaonici uz čitanje, filmsku projekciju i društvene igre	86
9.9.9. Noć knjige.....	87
9.10. Učenička zadruga Legići	88
10. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA	89

UVOD

Sukladno temeljnim dokumentima Vlade Republike Hrvatske (Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005-2010, Hrvatski nacionalni obrazovni standard, Strategija za izradbu i razvoj nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj, općeobvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Nacionalni okvirni kurikulum, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi) i europskoj obrazovnoj politici Osnovna škola Vladimira Becića Osijek donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

Školski kurikulum utvrđuje program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koji čine specifičnosti i posebnosti škole. Školski kurikulum sadržava ukupnu interakciju učenika s nastavnim sadržajem te obuhvaća cjelovito planirano učenje te ukupnost dinamike djelovanja kroz deset kurikularnih područja te sedam međupredmetnih tema. Školskim kurikulumom utvrđuje se strategija razvoja škole, aktivnosti, ciljevi, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik i praćenje pojedinih aktivnosti.

Školski kurikulum je prihvaćen i potvrđen na sjednici Učiteljskog vijeća 5. listopada 2023. godine, na sjednici Vijeća roditelja 5. listopada 2023. godine te na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2023. godine.

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ VLADIMIRA BEČIĆA OSIJEK

Na početku školske godine 2022./2023. potvrđen je školski tim za kvalitetu, sukladno potrebama unapređenja kvalitete nastave te cjelokupnog djelovanja Škole.

Koraci u planiranju	Uključeni	Vremenik / trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumu	Zrinka Šabić, ravnateljica Franjo Lacković, pedagog Anita Račman Blažević, knjižničarka (Sanja Vujnovac - zamjena) Marko Rajić, voditelj aktiva DGP Ivona Vavra, voditeljica aktiva PGP Iva Ercegovic, voditeljica aktiva RN Tatjana Kristek, prof. engleskog i njemačkog jezika Iva Čerina Čajkovac, učiteljica hrvatskoga jezika Maja Gligorov, učiteljica hrvatskoga jezika Saša Savić, učitelj povijesti i hrvatskoga jezika Mirta Zovko, učitelj rehabilitator (PO) Petra Španić, učiteljica glazbene kulture Marija Požgaj, učiteljica razredne nastave Krunoslav Morović, učitelj vjeronauka	Tim za kvalitetu imenovan tijekom rujna 2023. godine te ostaje djelovati u ovom sastavu s mogućnostima izmjene odnosno proširenja
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumu i utvrđivanje potreba	Učitelji, stručni suradnici i stručni aktivni, ravnateljica	kolovoz, rujan 2023.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumu	Učitelji, stručni suradnici i stručni aktivni, ravnateljica	rujan, 2023.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti tijekom provedbe nastave	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica – rezultati prezentirani na izvještajnoj sjednici u srpnju 2022. godine kao i sve provedene aktivnosti	Rezultati prikazani na izvještajnoj sjednici krajem 2022./2023. godine te su osnovno polazište za nova planiranja i predviđanja
Određivanje prioriteta, definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti – planiranje KREDA analize	Stručni aktivni, pedagog, ravnateljica	rujan/listopad 2023.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Stručni aktivni, pedagog, ravnateljica	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumu	Stručni aktivni, učitelji, pedagog	rujan, početak listopada 2023.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu	Učitelji, ravnateljica, pedagog, roditelji (Vijeće roditelja) te članovi Školskog odbora	listopad 2023.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

2.1. Vizija Škole

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Potičemo razvoj primjenjivih znanja temeljena na iskustvenom, primjenjivom i cjeloživotnom učenju. Paralelno s kreiranjem i izradom školskog kurikulumu, izrađivali su se Godišnji izvedbeni kurikulumi (GIK-ovi s implementiranim predviđanjem metoda i strategija za učenike s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja) kojima je također cilj učenika staviti u centar učenja a veću pozornost posvetiti ishodima i planiranju vrednovanja učenja, koje daje jasniju sliku učenja i učeniku i učitelju u neposrednom odgojno – obrazovnom procesu. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog važna su sastavnica planiranja rada koje počinje planiranjem ishoda pa tek onda metoda sadržaja.

Želimo postati osnovnoškolski centar izvrsnosti kroz raznovrsne programe koji potiču razvoj kreativnih i umjetničkih resursa, kroz autonomno planiranje godišnjih izvedbenih kurikulumu koji se temelje u interakciji učenika s nastavnim sadržajem. Upravo je navedeno osnovno polazište kurikulumu kao cjelovito planirano učenje, koje definira ukupnu aktivnost škole.

Želimo da naša škola djeci pruži obrazovanje i odgoj koji će njegovati pozitivne, etičke i moralne vrijednosti (kroz sedam međupredmetnih tema) kako bi postali samostalni i odgovorni građani te svojim identitetom i sposobnostima doprinijeli zajednici u koju su uključeni. Neprocjenjivom smatramo suradnju s roditeljima kao i suradnju s lokalnom zajednicom kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno – obrazovni rad, kao i brojne specifičnosti s kojima se susrećemo. Kroz različite aktivnosti (projekte, radionice, izvanučioničku nastavu, humanitarne akcije, eTwinning projekte, Erasmus + projekte) u školi želimo pokazati otvorenost za nove ideje, suradnju s učenicima i roditeljima a sve u svrhu kvalitetnog rasta i razvoja učenika. Ključnim smatramo osvijestiti učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta u kreiranju zajedničkih ciljeva te pritom njegovati međusobnu komunikaciju i razvijati suradničke odnose. Na taj način Škola (i roditelji) preuzimaju odgovornost za razvoj naše škole. U skladu s postavljenim međupredmetnim temama, vizija škole je utjecati na rast i razvoj učenika kroz građanski odgoj i obrazovanje te brojnim aktivnosti održivog razvoja, koje podrazumijevaju edukaciju učitelja u području razvoja ekoloških tema u izvannastavnim aktivnostima. Također ideje poduzetništva razvijaju se kroz školsku zadrugu Legići, koja je nositelj brojnih aktivnosti promidžbe škole kao i gospodarske dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja kroz povezivanje i integriranje izvannastavnih aktivnosti što je cilj ovogodišnjeg kurikulumu. Radionice kojima učenici uče metode "Učiti kako učiti" protežu se kroz međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja kojim se utječe na razvoj preventivnih ideja i jačanja socijalnih vještina kao temelj preventivnih programa. Projekti osobnog i socijalnog razvoja temelje se u povezivanju s ostalim nositeljima aktivnosti kao partnerima u suradnji te su bazirani na provedbi projektnih dana u godini. Područje zdravlja, u neizostavnom segmentu razvoja mentalnog zdravlja, važan je aspekt razvoja emocionalne inteligencije učenika. Uporaba IKT-a (informacijsko – komunikacijske tehnologije u nastavi) razvija se paralelno s potrebama učenika, gdje je naglasak na tome kako je digitalizacija u službi pedagogije, drugim riječima uvodi se u skladu s dobi učenika te prema procjeni učitelja.

Naši učenici će učiti kako: komunicirati na standardnom i na stranom jeziku, imamo i plaketu u suradnji sa Goethe Institutom, *Fit in Deutsch* (ispit njemačkog jezika). Zatim, učenici će razvijati matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju, razvijat će likovni i glazbeni izričaj, kao i digitalne kompetencije, učiti će kako kritički razmišljati, razvijat će kulturnu svijest kroz upoznavanje različitih škola u Europi (s obzirom da škola od 2019. godine nosi plaketu eTwinning škole). Razvijat će kompetencije poduzetništva, inicijativnosti kroz spremnost za rad u timu i razvoj emocionalne inteligencije koja pretpostavlja empatiju, uvažavanje i toleranciju. Ovo posljednje je od neizmjerne važnosti upravo zbog toga što veliku pozornost posvećujemo radu s djecom s teškoćama u integriranom razrednom odjelu, kao i vremenu koje posvećujemo u identifikaciji učenika s teškoćama u učenju, pri tome je naglasak upravo na izradi primjerenih oblika odgoja i obrazovanja koji sve više podrazumijevaju individualizaciju u radu sa svakim pojedinim učenikom te u naglasku kreiranja izrade individualiziranih kurikuluma. Ove godine posebnu smo pozornost usmjerili i podizanju razine svijesti o tome da su i daroviti učenici djeca s posebnim potrebama te da na individualnoj razini trebamo djelovati na tom području. Upravo radi navedenog planira se edukacija učitelja u tom području. Također, u suradnji sa NCVVO, učenici 4.-ih razreda bit će uključeni u ispitivanje darovitosti u STEM području kako bi u predmetnoj nastavi imali povratne informacije o darovitosti učenika.

2.2. Kako realizirati viziju?

Ugodnim radnim ozračjem, pozitivnom školskom kulturom (suradnjom i uvažavanjem) između nastavnika – učenika – roditelja, kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju. Zatim razvojem kompetencija koje su potrebne u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada. Ključno je djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje vještina poučavanja, komunikacije, stručnog usavršavanja koje se prenosi u sferu “virtualnih učionica”.

2.3. Misija Škole

Misija Osnovne škole Vladimira Becića Osijek je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

U školi će se njegovati različitost i individualnost pojedinca te ostvarenje vlastitih potencijala njegujući kreativnost učenika. Također, namjera je prepoznati važnost razvoja učinkovitih preventivnih programa koji jačaju socijalne vještine djece. Najveću ulogu u prevenciji i identifikaciji problema/poteškoća imaju razrednici kojima je u navedenom potrebna podrška stručne službe.

3. VRIJEDNOSTI / NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole, to su: znanje, vrijednost, identitet i solidarnost. Temeljne vrijednosti/načela iz Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju. S obzirom na navedeno, sukladno potrebama učenika, određeno je deset glavnih kurikulumskih područja za razrednu i predmetnu nastavu te uključuju iduća odgojno - obrazovna područja: jezično - komunikacijsko područje, matematičko područje, prirodoslovno područje, tehničko - informatičko područje, društveno - humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno - zdravstveno područje, osobni i socijalni razvoj, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša kao i područje građanskog odgoja i obrazovanja.

4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole:	Osnovna škola Vladimira Becića Osijek
Adresa škole:	Vijenac Augusta Cesarca 36
Broj i naziv pošte:	31000 Osijek
Županija:	Osječko-baranjska županija
Telefonski brojevi:	031/375-644 (ravnateljica)
	031/375-844 (pedagoginja)
	031/375-645 (tajništvo)
	031/376-366 (računovodstvo)
Broj telefaksa:	031/375-848
Internetska pošta:	os-vb@os-vbecica-os.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-vbecica-os.skole.hr
Šifra škole:	14-060-005
Matični broj škole:	03013839
OIB:	81418806612
Ravnateljica škole:	Zrinka Šabić, prof.
Broj učenika:	300
Broj učenika u razrednoj nastavi:	153
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	147
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	29
Broj učenika u produženom boravku:	48
Ukupan broj razrednih odjela:	16+1
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	1. smjena 08:00 - 13:05 2. smjena 13:10 - 18:15
Broj radnika:	41
Broj učitelja razredne nastave:	8
Broj učitelja predmetne nastave:	18
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	1
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj mentora i savjetnika izvrsni savjetnik:	2
Broj računala u školi:	13 računala + 47 laptopa + 14 tableta
Broj specijaliziranih učionica:	2
Broj općih učionica:	11
Broj športskih dvorana:	1

Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Školski kurikulum realizirat će se u skladu sa:

- Zakonom o odgoju i obrazovanju u OŠ (čl. 26 i 28)
- Strategija za izradu razvoja nacionalnog kurikuluma (opći cilj i načelo NK)
- NOK (2011.)
- HNOS (2006. – Temeljne odrednice)
- Zakon o odgoju i obrazovanju u OŠ (čl. 28), izmjena 27. srpnja 2018. godine

Slabe strane škole

- dvosmjenska nastava u RN
- potreba za otvaranjem još jednog posebnog odjela s obzirom na broj učenika s teškoćama
- proaktivnost učenika
- nepotpuni stručni tim škole (potreba za stručnim suradnikom defektologom)
- opremljenost škole (namještaj, skučenost izvanučioničkog prostora, tehnička oprema)
- neadekvatna sportska dvorana
- potreba za energetsom obnovom zgrade Škole

Jake strane škole

- od 2019./2020. školske godine, škola ima plaketu eTwinning škole koju smo potvrdili i 2021./2022. godine
- velika uključenost učenika u INA, sudjelovanje i brojna postignuća na natjecanjima (gradska, županijska, državna), kao i uključenost u izvanškolske projekte/sadržaje
- uspjeh učenika na kraju nastavne godine
- radom na projektima učenici "uče kako učiti"
- razvijanje interesa za sva područja (umjetnička, športska, znanstvena)
- postojanje posebnog odjela, njegovanje i razvijanje tolerancije i empatije prema učenicima s teškoćama u razvoju
- produženi boravak kao nastavak nastavnog procesa u kojemu učenici pišu zadaće i uče, a roditeljima daje sigurnost i podršku u odgoju i obrazovanju učenika
- škola smještena u centru grada, ali prometno sigurna
- konstruktivna komunikacija s važnijim gradskim ustanovama (kazalište, kino, GISKO, galerija)
- posjedovanje športskih terena, parka, opremljenost školske knjižnice
- Internacionalizacija škole kroz sudjelovanje u Erasmus+ programima (eTwinning projekti te strateška partnerstva s drugim europskim školama)
- brojne suradnje također su posebnost koje utječu na snagu škole a to su suradnje sa: Osnivačem (Grad Osijek), Predškolske ustanove (vrtić Latica), Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje, Školska medicina, Odjel Prevencije, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Centar za mentalno zdravlje, Centar za socijalnu skrb, Ured pravobranitelja, Upravni odjel za obrazovanje i mlade te Centar izvrsnosti

5. IZBORNA NASTAVA

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- Informatika – od 1. do 4. razreda, 7. i 8. razred
- Katolički vjeronauk – od 1. do 8. razreda
- Njemački jezik – od 4. do 8. razreda

5.1. Informatika

Područje kurikuluma	tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	I. II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, 7. i 8. razredi)
Cilj	osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	usvajanje znanja i vještina u radu na Windows 10 sučelju, s Office 365, MS Movie Maker; osnovno o programiranju te uporaba i primjena u svakidašnjem životu u rješavanju jednostavnijih problema
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	1. razred – realizacija tema: upoznavanje s računalom, digitalni sadržaji (zvuk, video, uređivanje digitalnog crteža), programiranje (Scratch), komunikacija i ponašanje u virtualnom svijetu 2. razred – realizacija tema: digitalni uređaji, internet i digitalni tragovi, oblikovanje teksta, bojanje 3D, rješavanje problema i programiranje u Scratchu, izrada filma od fotografija i crteža 3. razred – realizacija tema: računalno i zdravlje, simboli, suradnički rad u digitalnom okruženju, mape, napredno uređivanje teksta i digitalnog crteža, programiranje u Scratchu (Micro:bit), obrada fotografije, izrada fotoalbuma, obrada zvuka 4. razred – realizacija tema: informacijsko komunikacijska tehnologija, računalne mreže, šifre i simboli, Scratch – varijable, Micro:bit, izrada plakata, obrada videa i montaža filma 7. razred - realizirati teme s primjenom programa za rješavanje problema programiranjem, proračunske tablice i grafikoni s MS Excel, usvajanje i korištenje osnovnih naredbi za izradu prezentacija te izradu vlastite WEB stranice korištenjem HTML programskog jezika. Korištenje usluga interneta 8. razred - osposobiti učenike za samostalno korištenje programom Office 365, rješavati logičke sklopove i poznavanje osnova informacijske i komunikacijske tehnologije, izraditi web stranicu u sklopu koje se nalazi animacija, izraditi bazu podataka te primijeniti napredno znanje iz Pythona u složenijim matematičkim i fizikalnim problemima
Način realizacije	
Oblik	izborna nastava informatike
Sudionici	učenici i nastavnici
Načini učenja (što rade učenici)	vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave, djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje, prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje

	određene klase problema, razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima, prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	interaktivna komunikacija putem web sučelja, listići, kvizovi, križaljke, plakati, umne mape, izrada edukativnih sadržaja, valorizacija učeničkih radova
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	informatička oprema koja omogućava realizaciju plana i programa informatike (hardver)/nedostatak opreme, zastarjela oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	testiranje znanja kroz praktični dio na računalu, usmena provjera znanja, kvizovi, križaljke, sudjelovanje na svjetskom natjecanju Sat kodiranja
Odgovorne osobe	Vladimir Marinović, Matija Brbot, učitelji Informatike

5.2. Katolički vjeronauk

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	približiti učenicima vrijednosti katoličkog vjeronauka, te pratiti teme predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Provoditi godišnji plan nastave sukladno utvrđenom rasporedu sati i planu održavanja sati predviđenih kurikulumom nastave katoličkoga vjeronauka. Skrbiti o izvršavanju utvrđenog cilja i namjene nastave katoličkoga vjeronauka. Brinuti o razvoju interesa i sposobnosti učenika uključenih u nastavu katoličkoga vjeronauka te o zaštiti njihovih prava sukladno propisima.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: • razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve; • upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve; • poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije; • upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu; • poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve; • poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drugačijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka; • poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti; • razvije religijsku i vjersku pismenost; • pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri.
Način realizacije	
Oblik	izborna nastava - katolički vjeronauk
Sudionici	učenici, vjeroučitelji

Načini učenja (što rade učenici)	učenici će koristiti vlastite sposobnosti u upoznavanju biblijskih tekstova; te se upoznati s knjigom Socijalni nauk Crkve učenici će surađivati s učenicima iz drugih ciklusa
Metode poučavanja (što rade učitelji)	grupne rasprave i različiti oblici grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	fotokopiranje materijala i hamer papiri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	formativnim i sumativnim vrednovanjem učenika (ocjenama odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan, nedovoljan) unutar rubrika: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije
Odgovorne osobe	Krunoslav Morović, Ana Eling, vjeroučitelji

5.3. Njemački jezik

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (4. - 8. razredi)
Cilj	Razumjeti važnost višejezičnosti kao temelja demokratskog društva i razvoja osobnih potencijala za bolju zapošljivost na domaćem i stranom tržištu rada.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenike treba osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Povezati učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika. Poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenik čita, razumije i govori kraće tekstove na njemačkom jeziku. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice te zapisuje riječi prema zvučnom predlošku. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.
Način realizacije	
Oblik	izborna nastava - njemački jezik
Sudionici	učenici i učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	gestikulacija, slaganje slika ili dijelova kratkoga teksta odgovarajućim redoslijedom, dopunjavanje tekstova, pokazivanje i opisivanje predmeta i slika, pjevanje, recitiranje, pantomima, gluma, razne igre, ples, kratki dijalozi, jednostavni projektni zadatci (izrada čestitke, plakata, lutkarska predstava, kraća dramatizacija, skeč, umne mape)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema, čita, demonstrira, savjetuje, potiče, vrednuje, razvija interes kod učenika
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	odgojno obrazovni materijali, digitalni materijali, dostupnost interneta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka, izlazne kartice, formativno i sumativno vrednovanje
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u školi namijenjena je učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik – od 1. do 8. razreda
- Matematika – od 1. do 8. razreda
- Fizika - 7. i 8. razred
- Engleski jezik – od 4. do 8. razreda
- Kemija – 7. i 8. razred
- Geografija - od 5. do 8. razreda

6.1. Hrvatski jezik - razredna nastava

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	usvojiti i poboljšati osnovne sadržaje hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poboljšati vještine komuniciranja, pismenog izražavanja, vještine čitanja, razumijevanja pročitane te poznavanja književnosti
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razviti naviku redovitog učenja, vježbanja i naviku čitanja. Spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče stilski i sadržajno. Ponoviti, uvježbati i utvrditi sadržaje, rješavati zadatke s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava - hrvatski jezik
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	ponavljaju, uvježbavaju, utvrđuju sadržaje redovne nastave
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pomažu, organiziraju, demonstriraju, provjeravaju
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	stručni suradnici, nastavna sredstva i pomagala/nedostatak motivacije pojedinih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera i analiza postignutog
Odgovorne osobe	Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević - učitelji i učiteljice razredne nastave

6.2. Hrvatski jezik - predmetna nastava

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi nisu ostvarili ishode nastavnoga predmeta
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	vrlo često zbog poteškoća ili bolesti učenici ne mogu ostvariti ishode nastavnoga predmeta u redovitoj nastavi
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Primjenjivati osnovna jezična i pravopisna pravila. Stvarati čitalačke navike. Obogatiti rječnik. Pisano i usmeno komunicirati u skladu s pravopisnom i gramatičkom normom.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava – Hrvatski jezik
Sudionici	učenici i učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	vježbaju i rješavaju jednostavnije primjere, čitaju uratke, pišu samostalne sastavke, primjenjuju usvojeno gradivo
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, objašnjavaju, pišu zadatke, sastavljaju nastavne listiće
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	radni materijali, nastavna pomagala/neredovit dolazak učenika na nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kontrolni zadatci, usmena provjera, izlazne kartice, povratne informacije
Odgovorne osobe	Maja Gligorov, Iva Čerina Čajkovac, Saša Savić, učitelj i učiteljice Hrvatskoga jezika

6.3. Matematika - razredna nastava

Područje kurikuluma	matematičko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	usvojiti i poboljšati osnovne sadržaje iz matematike
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	proširiti stečena znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Koristiti matematički jezik i njegove zakonitosti. Samostalno rješavati zadatke. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu, vrednovati svoj rad.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava - matematika
Sudionici	učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici)	uvježbavaju, utvrđuju sadržaje, razvrstavaju, grupiraju, broje, množe, dijele, rješavaju zadatke s očekivanom razinom uspjeha
Metode poučavanja (što rade učitelji)	demonstriraju, provjeravaju, pomažu, organiziraju, pripremaju materijale
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	stručni suradnici, nastavna sredstva i pomagala/ nedostatak motivacije pojedinih učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera i analiza postignutog
Odgovorne osobe	Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević - učitelji i učiteljice razredne nastave

6.4. Matematika - predmetna nastava

Područje kurikuluma	matematičko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	pomoć učenicima
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	rad s učenicima koji ne postižu očekivanu razinu znanja i samostalnosti u primjeni gradiva
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razumjeti i povezivati osnovne matematičke pojmove i računske operacije. Samostalna primijeniti gradivo, razviti matematičku komunikaciju, tehnike i uredno i precizno rabiti geometrijski pribor.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava - matematika
Sudionici	učitelj, učenici
Načini učenja (što rade učenici)	učenici dopunjavaju znanja iz redovnog obrazovnog programa, vježbaju, ponavljaju i utvrđuju gradivo iz kojeg su postizali slabiji uspjeh; razvijaju samostalnost u radu
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija materijala za rad – web, udžbenici, radni listići, organizacija individualnog rada s pojedinim učenicima na pojedinim temama, analiza rezultata učenika
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	odaziv učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje u radu učenika, analiza samostalnog rada učenika, pratiti usmene i pismene radove učenika
Odgovorne osobe	Sandra Bagarić i Marija Brnatović (Katarina Mink - zamjena), učiteljice Matematike

6.5. Fizika

Područje kurikuluma	matematičko područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	pomoć učenicima u ostvarivanju ishoda učenja fizike
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	rad s učenicima koji ne postižu zadovoljavajuću razinu uspješnosti u ostvarivanju ishoda učenja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenik će moći pravilno opisivati fizikalne procese, primjenjivati znanja u stvarnom životu, pravilno koristiti simbole, zapise i mjerne jedinice, organizirati podatke i primjenjivati fizikalne postupke kroz matematičke opise.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava - Fizika
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	učenici dopunjavaju znanja stečena u razredu tijekom redovne nastave
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učitelj organizira tijek sata i priprema materijale za rad
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje (s dopunskom nastavom Matematike)
Potrebni resursi/moguće teškoće	odziv učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje u svim aktivnostima učenika, pratiti postignuća u usmenom i pisanom obliku
Odgovorne osobe	Sandra Bagarić, učiteljica Fizike

6.6. Engleski jezik

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (4. - 8. razredi)
Cilj	pomoć učenicima koji na redovitoj nastavi nisu ostvarili ishode nastavnoga predmeta
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	vrlo često zbog poteškoća ili bolesti učenici ne mogu ostvariti ishode nastavnoga predmeta u redovitoj nastavi
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Primjenjivati osnovna jezična i pravopisna pravila. Stvarati čitalačke navike. Obogatiti rječnik. Pisano i usmeno komunicirati u skladu s pravopisnom i gramatičkom normom.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava – Engleski jezik
Sudionici	učenici i učitelj

Načini učenja (što rade učenici)	vježbaju i rješavaju jednostavnije primjere, čitaju uratke, pišu samostalne sastavke, primjenjuju usvojeno gradivo
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, objašnjavaju, pišu zadatke, sastavljaju nastavne listiće
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	radni materijali, nastavna pomagala/neredovit dolazak učenika na nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kontrolni zadatci, usmena provjera, izlazne kartice, povratne informacije
Odgovorne osobe	Marina Matijević, Zvonimira Radić - Sršić, učiteljice Engleskoga jezika

6.7. Kemija

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj	pomoći učenicima koji nisu svladali osnovno gradivo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	budući da svi učenici nemaju podjednako razvijene psihofizičke sposobnosti i ne ulažu dovoljno napora u napredak, dopunskim radom namjera je omogućiti svladavanje osnovnog gradiva za podizanje uspjeha
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Savladati temeljne ključne pojmove. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje. Pobuditi interes za učenjem i pravilnim korištenjem udžbenika i radne bilježnice.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava - kemija
Sudionici	učenici i nastavnik
Načini učenja (što rade učenici)	čitanje teksta u udžbeniku po odlomcima, ponavljanje po sažecima, ispisivanje ključnih pojmova
Metode poučavanja (što rade učitelji)	objašnjavanje, upućivanje u rad, pisati zadatke, kontrolirati njihov rad, dopuniti objasniti
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	neredovito dolaženje učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	usmeno kontrolirati znanje pratiti, dopunjavati zadatke, kontrolirati dolazak i rad na satu
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica kemije

6.8. Geografija

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)

Cilj	pomoći učenicima 5. - 8 razreda pri učenju i svladavanju redovnog programa, motivirati učenike na uspješniji rad
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	nastoji se voditi briga o svakom učeniku te mu pomoći da u okviru svojih mogućnosti optimalno usvoji nastavni program
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Aktivnije sudjelovati u redovnoj nastavi. Uspješnije svladavati postavljene zadatke.
Način realizacije	
Oblik	dopunska nastava - geografija
Sudionici	učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici)	usmjeravani od nastavnika, rješavaju zadatke i traže pojašnjenja glede nejasnoća
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pojašnjava učenicima gradivo s naglaskom na sporne dijelove te provjerava kako su ga usvojili
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, radne bilježnice / neredovit dolazak učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, usmene i pisane provjere
Odgovorne osobe	Marko Rajić, učitelj geografije

7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za napredne i darovite učenike. Ovim oblikom nastave obuhvaćeni su učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

- Hrvatski jezik – za učenike od 1. do 4. razreda te 8. razreda
- Matematika – za učenike od 1. do 8. razreda
- Engleski jezik – za učenike 5., 7. i 8. razreda
- Njemački jezik – za učenike 6., 7. i 8. razreda
- Biologija - za učenike 7. i 8. razreda
- Kemija - za učenike 7. i 8. razreda
- Geografija – za učenike od 5. do 8. razreda

7.1. Hrvatski jezik - razredna nastava

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	produbiti i proširiti znanja, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govoru i pisanju
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	proširiti znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Pravilno upotrijebiti hrvatski književni standardni jezik i engleski jezik u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Primijeniti usvojena stečena znanja, vrjednovati svoj rad.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - hrvatski jezik
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, povezuju stečena znanja s novim sadržajima, spoznaju, doživljavaju i iskazuju svojim riječima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, potiču, pomažu
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura u knjižnici, materijali za skupni rad, nastavna sredstva i pomagala, web sadržaji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analiza prezentacija i uradaka
Odgovorne osobe	Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević - učitelj i učiteljice razredne nastave

7.2. Hrvatski jezik - predmetna nastava

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (8. razred)
Cilj	proširivanje znanja o jeziku
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	velik broj učenika ima potrebe i interes za dodatnim sadržajima iz jezika te ih treba pripremiti za natjecanja i ostvarenje ciljeva
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Usmena i pisana komunikacija na hrvatskom standardnom jeziku i stranom jeziku u skladu s gramatičkim i pravopisnim pravilima. Uporaba standardnog jezika, prepoznavanje osobina hrvatskih narječja, čitanje dijalektalnih tekstova, istraživanje povijesti jezika.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - hrvatski jezik
Sudionici	učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju jezičnu građu, osmišljavaju teme za rasprave, rješavaju zadatke za natjecanja, čitaju dijalektalne tekstove, uspoređuju standardni jezik, narječja i mjesni govor, istražuju povijest jezika
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke, donose dodatne materijale, usmjeravaju učenike u radu i razvijaju samostalnost kod učenika
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	dodatni izvori znanja, moderna tehnička pomagala u nastavi, zbirke dijalektalnih tekstova, digitalni materijali, digitalne aplikacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima (školsko/županijsko), rješavanje zadataka za darovite, usmena provjera, sudjelovanje u raspravama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice
Odgovorne osobe	učiteljica hrvatskog jezika Iva Čerina Čajkovac

7.3. Matematika - razredna nastava

Područje kurikuluma	matematičko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	naučiti pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka i problema
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	samostalno pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema, te rješavati složenije matematičke zadatke
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti. Svladati matematički jezik. Razviti kreativno mišljenje i zaključivanje te primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - matematika

Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	kreativno zaključuju, izražavaju ideju matematičkim jezikom, razumiju pojavu i zakonitosti matematičkog jezika
Metode poučavanja (što rade učitelji)	demonstriraju, pripremaju, organiziraju, provjeravaju
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	učitelji, stručni suradnici, nastavna sredstva i pomagala, materijali za skupni rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera i analiza postignutog
Odgovorne osobe	Danko Pospišil, Snježana Zovko, Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević - učitelj i učiteljice razredne nastave

7.4. Matematika - predmetna nastava

Područje kurikulumu	matematičko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	poticati i razvijati matematičke vještine i znanja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti dodatne sadržaje iz matematike i sudjelovanje na natjecanjima
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Samostalno i točno rješavanje nestandardnih zadataka. Priprema i prezentacija dodatnih sadržaja i gradiva. Sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - matematika
Sudionici	učitelj i učenici
Načini učenja (što rade učenici)	prate demonstrativna rješavanja, samostalno rješavaju primjerene zadatke, sudjeluju na natjecanjima i festivalima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema zadataka, frontalna analiza uzoraka, rasprava o rješenju i postupku, poticanje i usmjeravanje postupaka koji vode rješenju
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	„Banka“ zadataka iz različitih izvora prošlogodišnja natjecanja, web, odgovarajuće zbirke; financijska podrška odlasku na natjecanje, Festival matematike u Požegi (travanj) – prijevoz i troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	frontalno i individualno rješavanje zahtjevnijih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima (Klokan bez granica, MAT Liga, Dabar, Festival), organiziranje Večeri matematike
Odgovorne osobe	Sandra Bagarić i Marija Brnatović (Katarna Mink - zamjena), učiteljice Matematike

7.5. Engleski jezik

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. (5., 7., i 8. razredi)
Cilj	proširivanje znanja o jeziku
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	velik broj učenika ima potrebe i interes za dodatnim sadržajima iz jezika te ih treba pripremiti za natjecanja i ostvarenje ciljeva
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Usmena i pisana komunikacija na hrvatskom standardnom jeziku i stranom jeziku u skladu s gramatičkim i pravopisnim pravilima. Uporaba standardnog jezika, prepoznavanje osobina hrvatskih narječja, čitanje dijalektalnih tekstova, istraživanje povijesti jezika.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - engleski jezik
Sudionici	učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju jezičnu građu, osmišljavaju teme za rasprave, rješavaju zadatke za natjecanja, čitaju dijalektalne tekstove, uspoređuju standardni jezik, narječja i mjesni govor, istražuju povijest jezika, pripremaju se za natjecanje iz engleskog jezika kroz produbljivanje sve četiri jezične vještine
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke, donose dodatne materijale, usmjeravaju učenike u radu i razvijaju samostalnost kod učenika
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	dodatni izvori znanja, moderna tehnička pomagala u nastavi, zbirke dijalektalnih tekstova, digitalni materijali, digitalne aplikacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima (školsko/županijsko), rješavanje zadataka za darovite, usmena provjera, sudjelovanje u raspravama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice
Odgovorne osobe	Zvonimira Radić - Sršić, Marina Matijević, Tatjana Kristek, učiteljice Engleskog jezika

7.6. Njemački jezik

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. (6., 7., i 8. razredi)
Cilj	proširivanje znanja o jeziku
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	velik broj učenika ima potrebe i interes za dodatnim sadržajima iz jezika te ih treba pripremiti za natjecanja i ostvarenje ciljeva
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Usmena i pisana komunikacija na hrvatskom standardnom jeziku i stranom jeziku u skladu s gramatičkim i pravopisnim pravilima. Uporaba standardnog jezika, prepoznavanje osobina hrvatskih narječja, čitanje dijalektalnih tekstova, istraživanje povijesti jezika.

Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - njemački jezik
Sudionici	učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju jezičnu građu, osmišljavaju teme za rasprave, rješavaju zadatke za natjecanja, čitaju dijalektalne tekstove, uspoređuju standardni jezik, narječja i mjesni govor, istražuju povijest jezika, pripremaju se za natjecanje iz njemačkog jezika kroz produbljivanje sve četiri jezične vještine, kroz dodatnu nastavu njemačkog jezika učenici će se pripremati za polaganje ispita Fit in Deutsch, razina A1 i A2
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju zadatke, donose dodatne materijale, usmjeravaju učenike u radu i razvijaju samostalnost kod učenika
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	dodatni izvori znanja, moderna tehnička pomagala u nastavi, zbirke dijalektalnih tekstova, digitalni materijali, digitalne aplikacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje na natjecanjima (školsko/županijsko), rješavanje zadataka za darovite, usmena provjera, sudjelovanje u raspravama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika

7.7. Biologija

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	proširivanje znanja i poticanje učenika za cjeloživotno učenje
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	kako dio učenika ima veliki interes za prirodoslovno područje, treba ih uputiti u tehnike uspješnog učenja i samostalnog istraživanja i tako ih što bolje pripremiti za natjecanje i postizanje što uspješnijih školskih rezultata
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. Prenositi usvojena znanja drugima. Aktivno sudjelovati i razvijati zanimanje. Uočavanje promjena i samostalno zaključivanje.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - biologija
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	rješavanje problemskih zadataka za natjecanje, istraživanje, korištenje dodatne literature, korištenje javnih izvora, elektroničkih medija, traženje odgovora, rad na pokusima, promatranje, popularizacija biologije
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremiti dodatnu literaturu, izabrati primjerene zadatke, sastaviti pitanja, pripremiti materijale za pokuse
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	suvremena pomagala, dodatna literatura, stručni časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pratiti i ispraviti problemske zadatke, tijekom rješavanja dodatno pojasniti problem, usmena provjera, rasprava tema iz zadataka
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica Biologije

7.8. Kemija

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	kako dio učenika pokazuje interes za prirodoslovno područje, treba ih uputiti u tehnike uspješnog učenja i samostalnog istraživanja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Osposobljavanje prenošenja znanja drugima. Uočavati promjene i samostalno zaključivati.
Način realizacije	
Oblik	dodatna nastava - kemija
Sudionici	učenici, nastavnik
Načini učenja (što rade učenici)	rješavanje problemskih zadataka za natjecanje, istraživanje, korištenje dodatne literature, rad na pokusima, promatranje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremiti pokuse, dodatnu literaturu, izabrati primjerene zadatke
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	suvremena pomagala, stručni časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pratiti i ispraviti problemske zadatke, tijekom rješavanja dodatno pojasniti problem
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica Kemije

7.9. Geografija

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	razvijati suradničko ozračje među učenicima, razvijati osjećaj odgovornosti u nepoznatim okolnostima, priprema za natjecanje
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici će uz temeljna postignuća u redovnoj nastavi dobiti dodatna postignuća i mogućnosti tijekom pohađanja dodatne nastave.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Uvidjeti probleme klimatskih promjena. Prepoznati reljefne oblike i prirodni sadržaj pojedinih dijelova na Zemlji. Analizirati grafikone guste i rijetke naseljenosti u svijetu i RH. Prepoznati važnost izrade geografskih karata te služenja istima. Orijentirati se na TK, u prostoru pomoću objekata u prirodi, kompasa. Istraživati svoj zavičaj i izrađivati edukativne video materijale. Usvojiti naviku redovitog učenja.
Način realizacije	

Oblik	dodatna nastava - geografija
Sudionici	učenici i učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	redovito pohađaju sate dodatne nastave, zajednički analiziraju geografsku kartu i sintetiziraju dobivene podatke, rješavaju logičke i misaone zadatke, samostalno izrađuju zadatke i umne mape, pomažu jedni drugima u poimanju geografskih termina, uviđaju važnost snalaženja na geografskoj karti tijekom života, usvajaju metode istraživačkog učenja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	demonstracija, prikupljanje materijala, davanje uputa za pronalaženje i služenje bazama podataka
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	papir, pribor za rad, kompas, topografske karte, internet, računalo, troškovi printanja materijala za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listići, zadaci općeg i specijaliziranog tipa, razgovor
Odgovorne osobe	Marko Rajić, učitelj Geografije

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike u školi. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu odluku učenika o uključivanju, što odražava i njihovu želju za boljim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Razredi	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	Ime učitelja izvršitelja
1.	Bajkaonica	1.ab, 3.ab	1	35	Dubravka Blažević
2.	Mali STEAM - ovc	1.ab, 3.ab	1	35	Marija Požgaj
3.	Domaćinstvo	2.ab, 4.ab	1	35	Snježana Zovko
4.	Robotika	2.ab, 4.ab	1	35	Danko Pospišil
5.	Medijski klub	1.ab, 3.ab	1	35	Branka Kranic
6.	Domaćinstvo	1.ab, 3.ab	1	35	Biserka Sorić
7.	Medijski klub	2.ab, 4.ab	1	35	Iva Ercegovac
8.	Mali poduzetnici	2.ab, 4.ab	1	35	Radojka Wilhelm
9.	Medijski klub	5. - 8.	1	35	Maja Gligorov
10.	Dramska skupina	5. - 8.	2	70	Iva Čerina Čajkovac
11.	Šah	5. - 8.	2	70	Saša Savić
13.	Likovna skupina	5. - 8.	2	70	Vedrana Belanović Gibičar
14.	Građanski odgoj i obrazovanje	5. - 8.	4	140	Petra Španić
15.	Mali zbor	2. - 4.	1	35	Petra Španić
16.	Glazbena radionica	5. - 8.	1	35	Petra Španić
17.	Spelling bee	3.ab, 4.ab	1	35	Marina Matijević
18.	Spaß mit Deutsch	3.ab	1	35	Tatjana Kristek
19.	Rano učenje programiranja	3.ab	1	35	Matija Brbot
20.	Ekolozi	5. - 8.	1,5	52,5	Ivona Vavra
21.	Projektni klub	7.ab	1	35	Marko Rajić
22.	Modelari	5.b, 6.a	2	70	Vladimir Marinović
23.	Nogomet	5. - 8.	2	70	Miroslav Pavlinić
24.	Košarka MiŽ	5. - 8.	2	70	Miroslav Pavlinić
25.	Odbojka MiŽ	5. - 8.	1	35	Miroslav Pavlinić
26.	Gimnastika Ž	5. - 8.	1	35	Miroslav Pavlinić
27.	Biblijska kreativna skupina	3.b	2	70	Ana Eling
28.	Vjeronaučna olimpijada	5. - 8.	2	70	Krunoslav Morović
29.	Domaćinstvo	PO	1	35	Andrea Kunštek
UKUPNO			39,5	1382,5	

8.1. Razredna nastava

8.1.1. Bajkaonica

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 3. razredi)
Cilj	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti, razvijanje čitateljskih interesa i kulture, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvješćivanje o važnosti znanja hrvatskoga jezika, razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi, ali i prema kulturama ostalih naroda i književnosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenicima osvijestiti važnost čitanja od najranije dobi jer time obogaćuju svoju maštu i rječnik te utjecati na njihov stav i zanimanje za knjigu
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati bajku kao književnu vrstu. Samostalno pripovijedati priču prema redoslijedu događanja. Razlikovati i imenovati stvarne i nestvarne događaje i likove. Scenski improvizirati radnju priče prema ulogama. Pravilno se izražavati hrvatskim književnim jezikom.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - bajkaonica
Sudionici	učenici, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	čitaju, slušaju, gledaju, prepričavaju, glume
Metode poučavanja (što rade učitelji)	verbalne (pričanje, čitanje, objašnjavanje), vizualne (promatranje, gledanje filmova, kazališnih predstava...)
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	projektor, internet, autobusni prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera i analiza postignutog, vrjednovanje praktičnog rada
Odgovorne osobe	Dubravka Blažević, učiteljica razredne nastave

8.1.2. Mali STEAM - ovci

Područje kurikuluma	matematičko, prirodoslovno, tehničko - informatičko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 3. razredi)
Cilj	činiti dobro djelo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	potaknuti učenike na samostalni rad, kreativnost i poduzetništvo
Očekivani ishodi/	Samostalno izraditi uporabne jednostavnije predmete.

postignuća (Učenik će moći)	Razvijati kreativnost.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost – Mali STEAM - ovci
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	razgovaraju, promatraju, dizajniraju i izrađuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju, organiziraju, poučavaju u praktičnom radu
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	razni materijali (tkanine, magneti...)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analiza, provjera učinjenog, prodaja na Božićnom sajmu preko Zadruga u humanitarnu svrhu i opremanje vlastite učionice
Odgovorne osobe	Marija Požgaj, učiteljica razredne nastave

8.1.3. Domaćinstvo

Područje kurikuluma	društveno - humanističko, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	razvoj kreativnosti i opće snalažljivosti u svakodnevnom životu kroz izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje kreativnosti te snalažljivosti kroz kreativne radionice kojima se razvija fina motorika i vještine potrebne učeniku u svakodnevnim situacijama, učenici će učiti o šivanju, osnovama kuhanja, obogaćivati znanje o bontonu te primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razvijati zdrav način života. Primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - domaćinstvo
Sudionici	učenici, učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	izrađuju kreativne materijale, svladavaju osnove šivanja, kuhanja te se uče o bontonu i snalaženju u svakodnevnim situacijama
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju, demonstriraju, organiziraju i provjeravaju
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva, Internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera i analiza postignutog, vrjednovanje praktičnog rada
Odgovorne osobe	Snježana Zovko, Biserka Sorić, učiteljice razredne nastave, Mirta Zovko, učiteljica posebnog odjela

8.1.4. Robotika

Područje kurikuluma	tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (2. i 4. razredi)
Cilj	zainteresirati djecu za tehnologiju i inženjerstvo te upoznati s osnovnim načelima rada robotskih sustava
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će kroz primjerene sadržaje njihovom uzrastu i igru ući u svijet robotike, elektronike i programiranja, primjenom teorijskih znanja rješavat će praktične probleme pomoću robota
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Sastaviti robota Maqueen plus. Programirati micro:bit i robota Maqueen plus.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - robotika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	zajedno s učiteljem će sastaviti robota te tako steći iskustvo rada s hardverom, a pomoću softvera u kojem se program izrađuje povlačenjem i spajanjem blokova koda približiti se programiranju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pomaže sastaviti Maqueen plus robota te uči učenike osnovama programiranja robota, poučava i pomaže učenicima
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	oprema - računalno, sučelje robotska kolica (Maqueen plus), micro:bit i ostala oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje u rješavanju projektnih zadataka, natjecanje u skupini i sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima
Odgovorne osobe	Danko Pospišil, učitelj razredne nastave

8.1.5. Medijski klub

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko, tehničko - informatičko, društveno - humanističko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. - 4. razredi)
Cilj	upoznavanje učenika s različitim vrstama medija
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijati govor, izražajne sposobnosti, kreativnost i timski rad
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razlikovati filmske rodove i žanrove, upoznati se s osnovama snimanja filma, STOP animacijom i radijskom emisijom. Primjenjivati kreativna mišljenja pri izradi reklama. Upoznati se s osnovama fotografiranja. Uočiti važnost timskog rada.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - medijski klub

Sudionici	učenici, učiteljice
Načini učenja (što rade učenici)	pišu članke za web stranicu škole, snimaju film i intervju, snimaju radijsku emisiju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pomažu, organiziraju, demonstriraju
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	prostor, fotoaparati, kamera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, analiziranje, individualno praćenje postignuća
Odgovorne osobe	Iva Ercegovac, Branka Kranic, učiteljice razredne nastave

8.1.6. Mali poduzetnici

Područje kurikuluma	društveno - humanističko, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	I. ciklus (2. i 4. razredi)
Cilj	razvoj poduzetništva kroz Izvannastavnu aktivnost Mali poduzetnici
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje ideje poduzetništva te razvoja školske Zadruga
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razvijati kreativno mišljenje i zaključivanje. Primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - mali poduzetnici
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	izrađuju kreativne materijale
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pripremaju, demonstriraju, organiziraju i provjeravaju
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	nastavna sredstva i pomagala, nastavni listići, Internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Radojka Wilhelm, učiteljica razredne nastave

8.1.7. Mali zbor

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (2. - 4. razredi)
Cilj	proširiti stečena znanja, vještine i stavove te istodobno sustavno razvijati svoje interese i ostvarivati kvalitetan umjetnički rast i razvoj

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticati sklonost umjetničkoj glazbi, razvijati osjećaj za točnu intonaciju
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati obrađena umjetničkih djela.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - mali zbor
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	preslušavanje glazbenih primjera, vježbanje vokalnih i ritmičkih primjera
Metode poučavanja (što rade učitelji)	skupljanje materijala, notnih zapisa, audio i vizualnih zapisa, demonstriranje vježbi i primjera
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	audio materijali, instrumenti / neredovit dolazak na probe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	individualno i skupno pjevanje, izvođenje vokalnih i ritmičkih primjera, sudjelovanje na školskim priredbama
Odgovorne osobe	Petra Španić, učiteljica Glazbene kulture

8.1.8. Spelling bee

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. i 4. razredi)
Cilj	usvojiti i uvježbati sricanje riječi engleskog jezika, proširiti vokabular
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	u engleskom jeziku se riječi izgovaraju drugačije nego što se pišu, učenici će naučiti i vježbati pravopisna pravila, upoznati se s učestalim shemama, naučiti prepoznati pravila pisanja na osnovu izgovora i obrnuto
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Primjenjivati osnovna jezična i pravopisna pravila. Stvarati ljubav prema engleskom jeziku kroz usvajanje novih riječi. Obogatiti rječnik engleskog jezika. Pisano i usmeno komunicirati u skladu s pravopisnom normom.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - spelling bee
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	usvajaju, vježbaju i usavršavaju sricanje riječi od jednostavnijih do težih kroz pisane i usmene vježbe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	poučava kroz interaktivne zadatke, udžbenike, radne listiće, usmene vježbe, pisane vježbe, uvježbava s učenicima sricanje riječi engleskog jezika, priprema učenike za natjecanje Pčelica spelica
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	radni materijali, nastavna pomagala/ neredovit dolazak učenika na nastavu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	interno natjecanje u skupini, školsko natjecanje u sricanju, regionalno natjecanje Pčelica spelica
Odgovorne osobe	Marina Matijević, učiteljica Engleskoga jezika

8.1.9. Spaß mit Deutsch

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	promicanje otvorenosti za višejezičnost te učenje stranih jezika kroz kontinuiranu izloženost stranom jeziku
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	cilj ranog učenja stranog jezika je razvijanje interkulturalnosti, dijete koje se učestalo izlaže stranom jeziku u pasivnom ili aktivnom obliku, puno lakše u kasnijoj dobi usvaja ritam, fonologiju i intonaciju stranog jezika te se na taj način izgrađuje pozitivan odnos i motivacija za daljnje učenje stranog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenik čita, razumije i govori kratke tekstove na njemačkom jeziku. Učenik piše riječi i kratke i jednostavne rečenice. Učenik opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - Spaß mit Deutsch
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	spajanje riječi s odgovarajućom ilustracijom/fotografijom, pantomima za objašnjavanje riječi na stranom jeziku, različite igre, dovršavanje priča i pjesmica, brojalice, video zapisi, dokumentarni filmovi, crtani filmovi, digitalne aplikacije i programi za učenje jezika, čitanje priča (uz prikaz ilustracija, oponašanjem zvukova te korištenjem lutki, različitih predmeta/aplikacija, glazbe)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema, čita, demonstrira, savjetuje, potiče, vrednuje, razvija interes kod učenika
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	odgojno obrazovni materijali, digitalni materijali, dostupnost interneta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka, izlazne kartice, formativno vrednovanje
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika

8.1.10. Rano učenje programiranja

Područje kurikuluma	tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	zainteresirati djecu za tehnologiju i inženjerstvo te upoznati s osnovnim načelima rada robotskih sustava
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama,	učenici će kroz primjerene sadržaje njihovom uzrastu i igru ući u svijet robotike, elektronike i programiranja, primjenom teorijskih znanja rješavat će praktične

interesima učenika i vrijednostima ŠK)	probleme pomoću robota
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Programirati micro:bit.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - rano učenje programiranja
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	pomoću softvera u kojem se program izrađuje povlačenjem i spajanjem blokova koda približiti se programiranju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	uči učenike osnovama programiranja, poučava i pomaže učenicima
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	oprema - računalo, sučelje, micro:bit i ostala oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	sudjelovanje u rješavanju projektnih zadataka, natjecanje u skupini
Odgovorne osobe	Matija Brbot, učitelj Informatike

8.1.11. Biblijska kreativna skupina

Područje kurikuluma	društveno - humanističko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	Upoznavanje Biblije, proučavanje života biblijskih osoba i života svetaca kroz liturgijsku godinu.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Proučavanjem Biblije i stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Poklade, Uskrs). Obilježiti kroz različite aktivnosti akciju „Milijun djece moli zajedno“ i „ Misijsku nedjelju“.
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - Biblijska kreativna skupina
Sudionici	učenici, vjeroučiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	rješavanje zadataka i kvizova, izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i sl.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema, demonstrira, organizira
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	potreban materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	uređenje prostora škole, izložba predmeta na školskom sajmu, analiza rada na kraju školske godine
Odgovorne osobe	Ana Eling, vjeroučiteljica

8.2. Predmetna nastava

8.2.1. Medijski klub

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko, tehničko - informatičko, društveno - humanističko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	razvijanje medijske pismenosti kod učenika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenik prepoznaje važnost medija u današnjem svijetu, kritički promišlja o porukama koje se pojavljuju u medijima, samostalno stvara i oblikuje medijske poruke
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati kako se grafičkim elementima (naslov, fotografija) oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja. Stvarati medijske poruke/sadržaje. Kritički promišljati o medijima.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - medijski klub
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	fotografiraju, uređuju fotografije, pišu članke, intervjuiraju, istražuju, uređuju školski blog i školsku web stranicu, čitaju školske vijesti, koriste se školskim razglasom, posjećuju institucije (knjižnica, muzej) i medijske kuće (HRT centar u Osijeku), sudjeluju u školskim projektima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	osmišljavaju radionice, dodjeljuju zadatke, usmjeravaju, dogovaraju posjete, pribavljaju materijale i pribor (računalo, fotoaparatus) za rad
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	korištenje školske knjižnice, potrošni materijal, fotoaparatus, računalo, razglas, snimač
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	školski blog i web stranica škole, fotografije, članci, izvješće rada na kraju godine, anketa
Odgovorne osobe	Maja Gligorov, učiteljica Hrvatskog jezika

8.2.2. Dramska skupina

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	razvijanje dramskoga izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Poticati učenike na razvijanje svojih sposobnosti i potencijala. Razvijati komunikacijske, izražajne, jezične sposobnosti. Razvijati i jačati samopouzdanje. Razvijati međuljudske odnose i društvenu svijest. Poticati razvoj pozitivnoga stava i rada u skupini.
Očekivani ishodi/	Učenik se izražava dramskim aktivnostima putem kojih će osvijestiti i razvijati

postignuća (Učenik će moći)	svoju osobnost i potencijala. Učenik čita tekst po ulogama. Učenik će razvijati vještine javnog nastupanja i izvođenja. Stvaralački će oblikovati vizualne, zvučne i multimedijske sadržaje u dramsko/scenskoj izvedbi. Rad na autorskom komadu. Suradnja s Majom Diklić (voditeljica studija Eccentric); radionica disanja - priprema za scensko izvođenje, suradnja s glumcima Dječjeg kazališta/HNK.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - dramska skupina
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	dramske/scenske igre, igre povjerenja, jačanja, podrške, dramske improvizacije, obrada književnih predložaka, čitanje po ulogama, rad na tekstu, stvaranje igrokaza, uvježbavanje, multimedija, izvedba (LiDraNo, Plivamo na sceni, Zemlja bez granica)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	priprema, čita, demonstrira, savjetuje, potiče, vrednuje, razvija interes kod učenika
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	književni predlošci, digitalni materijali, dostupnost interneta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vođenje bilježaka
Odgovorne osobe	Iva Čerina Čajkovac, učiteljica Hrvatskog jezika

8.2.3. Šah

Područje kurikuluma	društveno - humanističko, tjelesno - zdravstveno područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	igrom šaha razvijati kod djece vrline – kreativnost, upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje protivnika, marljivost, borbenost, pozornost, samokontrolu
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje kreativnosti, primjerenoga odnosa spram poraza i pobjede, umijeća nenasilne komunikacije i poštivanja ravnopravnost spolova
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Svladati osnovna pravila šaha. Prepoznati zakonitosti šahovske igre. Predviđati vjerojatne protivnikove poteze. Svladati jednostavnije šahovske strategije. Sportski podnositi pobjede i poraze. Prepoznati vlastite i protivnikove pogreške nakon odigrane partije.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - šah
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (što rade)	učenici će igrati šah i uz nastavnikovu pomoć analizirati šahovske partije,

učenici)	vlastite i protivnikove poteze
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učitelj će upoznati učenike s pravilima, zakonitostima i strategijama u šahu te ih usmjeravati i poticati ih na uočavanje i razmišljanje
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	šahovske garniture, satovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	nastavnik će pratiti način na koji učenici igraju šah te njihovo napredovanje, organizirat će se i šahovski turniri
Odgovorne osobe	Saša Savić, učitelj povijesti

8.2.4. Likovna skupina

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	poticati učenike na likovnu kreativnost, razvijanje divergentnog mišljenja te proširivanje likovnog znanja i sposobnosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticati kreativnost i samostalnost u radu, rješavati likovne probleme, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i dizajniranje radova, razvijati potrebu za estetskim uređenjem, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Samostalno se likovno izraziti koristeći različite likovne tehnike i materijale. Razvijati psihomotoriku i osjećaj za prostor. Razvijati socijalne vještine, jačati samopouzdanje, upornost i odgovornost. Predstaviti učenicima i učiteljima škole s čim se neki od naših učenika bave u slobodno vrijeme ili grupnim radom sudjelovati u estetskom uređenju škole i radu školske zadruge. Stvaranje vedre atmosfere svoj i tuđi rad. Posjet izložbi i sudjelovanje na LK natjecanjima.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - likovna skupina
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	Učenici će surađivati i pomagati u estetskom uređenju prostora škole te radu školske zadruge, koristiti različite likovne tehnike, istraživati, kombinirati, redefinirati pri stvaranju i dizajniranju svojih radova, sudjelovati na natjecanjima, kreativno se izražavati.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učiteljica primjenjuje metodu razgovora, demonstracije i analize.
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	likovni materijali: papiri, hameri, ljepila, slikarski, grafički, crtački i kiparski pribor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenički radovi biti će izloženi i prezentirani na javnim izložbama u samoj školi, na likovnim natjecanjima i prodajnom sajmu zadruge. Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje.
Odgovorne osobe	Vedrana Belanović Gibičar, učiteljica Likovne kulture

8.2.5. Građanski odgoj i obrazovanje

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje, područje građanskog odgoja i obrazovanja
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	razvoj građanskih znanja, vještina i sposobnosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	uočena je potreba pripremanja učenika za razvoj građanskih i komunikacijskih vještina te razvoj tolerancije i dijaloga prema drugim kulturama i narodima
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Opisati ljudska prava i ustav zaštite prava u RH. Pokazati privrženost načelima demokracije. Koristiti socijalne vještine pozitivne komunikacije. Iskazivati solidarnost i provoditi medijaciju u razredu. Volontirati i pomagati u učenju svojim vršnjacima ili mlađima. Prepoznati i suzbijati predrasude - upoznati nacionalne manjine u RH i provoditi međukulturni dijalog.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - građanski odgoj i obrazovanje i mogućnost izvanučioničke nastave (posjet Uredu pravobraniteljice, Dječjem domu Klasje, sudovima, fakultetima i slično)
Sudionici	učenici, učiteljica, stručni suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	planiraju, izrađuju plakate, istražuju, raspravljaju, zaključuju, analiziraju, volontiraju, posjećuju civilno društvo u lokalnoj zajednici, upoznaju školovanje nacionalnih manjina, vode mapu osobnog razvoja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	planiraju i provode sadržaj LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA: Opća deklaracija o ljudskim pravima, Sustav zaštite ljudskih prava u RH, Pravna država i pravda, Građanin-državljanin-stranac. POLITIČKA DIMENZIJA: Socijalna država, Socijalna pravda, Civilno društvo. EU DRUŠTVENA DIMENZIJA: Mediji, Komunikacijske vještine (aktivno slušanje i parafraziranje), Neverbalna komunikacija, medijacija, Volontiranje, Suradnja, Stereotipi i predrasude MEĐUKULturna DIMENZIJA: Osobni i nacionalni identitet, Globalizacija, Čovjek i kultura, Nacionalne manjine u RH
Trajanje izvedbe	70 + 70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Ustav, zakoni, ppt, statut škole, pravilnik o kućnom redu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera ishoda, izvješće o radu, prilozi za web stranicu
Odgovorne osobe	Petra Španić, učiteljica Glazbene kulture

8.2.6. Glazbena radionica

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	proširiti stečena znanja, vještine i stavove te istodobno sustavno razvijati svoje

	interese i ostvarivati kvalitetan umjetnički rast i razvoj, promicati glazbenu kulturu i umjetnost te stvarati potrebu za cjeloživotnim istraživanjem glazbe, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u glazbenim i kulturnim događajima, doprinositi očuvanju, prenošenju i širenju kulturnog nasljeđa
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	upoznati učenike s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različitih stilova i vrsta, potaknuti razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, potaknuti razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe, razviti kulturno razumijevanje i interkulturalne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim glazbenim kulturama, prepoznati obrađena umjetničkih djela
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe. Učenik temeljem slušanja razlikuje, opisuje i uspoređuje obilježja različitih vrsta glazbe. Učenik opaža međusobne utjecaje različitih vrsta glazbi.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - glazbena radionica
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	preslušavanje glazbenih primjera, usporedba različitih glazbenih stilova, odlasci na kulturna događanja
Metode poučavanja (što rade učitelji)	skupljanje materijala, notnih zapisa, audio i vizualnih zapisa, demonstriranje vježbi i primjera, praćenje glazbenih kulturnih događanja
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	audio materijali, ulaznice za kulturna događanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	odlasci na kulturna događanja, kritički osvrti
Odgovorne osobe	Petra Španić, učiteljica Glazbene kulture

8.2.7. Ekolozi

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	Sudjelovati u provođenju eko aktivnosti u školi, provoditi i primijeniti načela prikupljanja i zbrinjavanja otpada u školi, obilježavati eko datume odgovarajućim aktivnostima. Izrada prikladnog materijala i predmeta od otpada (recikliranje). Njegovati osjećaj za zavičaj i očuvanje njegovih vrednota. Misliti i djelovati ekološki.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Spoznati važnost ekologije u svakodnevnom životu, primjenjivati pravila zbrinjavanje otpada, promicati načela održivog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Provoditi i primijeniti načela prikupljanja i zbrinjavanja otpada u školi. Uočiti važnost ekološkog djelovanja u prirodi te njegovati osjećaj za zavičaj i očuvanje njegovih vrednota.

Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - ekolozi
Sudionici	učenici, učiteljica
Načini učenja (što rade učenici)	izrađuju, slušaju, promatraju, istražuju, timski-suradnički rad, mentorski rad, individualni rad, prezentacije, izrada plakata, izvođenje praktičnih radova – recikliranje, izrada predmeta sadnja biljaka, uređenje okoliša škole
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija, pripremanje materijala
Trajanje izvedbe	53 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	nedovoljno sredstava za izvođenje praktičnih radova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samostalno praćenje učinka ekološkog djelovanja, praćenje rad učenika, poticanje na eko akcije, motiviranost, primjena održivog načina rada, samovrednovanje rezultata rada
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica biologije, kemije i prirode

8.2.8. Projektni klub

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. razredi)
Cilj	razvijanje organizacijskih sposobnosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	priprema i organizira projektne aktivnosti, osmišljava školske projekte, realizira aktivnosti iz postojećih projekata
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Pripremiti i realizirati projekt. Prezentirati važnost projekata za školu.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - projektni klub
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	organiziraju događaje, vode projektne aktivnosti, planiraju buduće aktivnosti, odlaze na teren
Metode poučavanja (što rade učitelji)	osmišljavaju radionice, dodjeljuju zadatke, usmjeravaju, dogovaraju posjete
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	uredski materijal, troškovi odlaska na teren
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	web stranica škole, fotografije, članci, izvješće rada na kraju godine, anketa
Odgovorne osobe	Marko Rajić, učitelj povijesti i geografije

8.2.9. Modelari

Područje kurikuluma	tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	II. ciklus (5. i 6. razredi)
Cilj	poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; aktivan odnos prema radnim zadacima; razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Pravilno rukovanje alatima i strojevima poštujući mjere zaštite i sigurnosti pri radu. Samostalno izraditi uporabni predmet.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - modelari
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	izrađuju uporabne predmete
Metode poučavanja (što rade učitelji)	vode nastavni proces, demonstracija izrade modela, analiza rada, podučavanje učenika osnovama modeliranja
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	oprema - ljepilo za drvo, balzam, svrdla, brusni papir, pilice...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled uporabnih predmeta
Odgovorne osobe	Vladimir Marinović, učitelj Informatike i Tehničke kulture

8.2.10. Izvannastavne aktivnosti Školskog sportskog društva Rokus - nogomet, muška i ženska košarka, muška i ženska odbojka, ženska gimnastika

Područje kurikuluma	tjelesno - zdravstveno područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	razvijanje sportskih vještina i timske suradnje učenika, razvoj sportskog duha i motoričkih sposobnosti učenika kroz košarku, nogomet, odbojku i gimnastiku
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	promocija tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, priprema učenika za natjecanja i razumijevanje sportskih vrijednosti, poticanje sportske suradnje i razumijevanja važnosti timske igre
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenici će steći temeljna sportska znanja i vještine u izabranim sportovima. Razvit će timske i komunikacijske vještine. Razumjet će važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje. Bit će spremni za sudjelovanje na sportskim natjecanjima.

Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - nogomet, košarka, odbojka, gimnastika
Sudionici	učenici, učitelj
Načini učenja (što rade učenici)	sudjelovati u treningu i praksama u svojim odabranim sportovima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	demonstracije, timske igre i vježbe za razvoj motoričkih sposobnosti, tjelesno i zdravstveno obrazovanje bit će kombinirano s sportskim treningom
Trajanje izvedbe	35 sati godišnje (odbojka i gimnastika) / 70 sati godišnje (nogomet i košarka)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Za nogomet, košarku, i odbojku: lopte, sportska oprema, teren za trening Za gimnastiku: gimnastički rekviziti, gimnastička dvorana, gimnastička odjeća za nastup; potrebna su sredstva za održavanje sportske opreme, magnezij
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje napretka učenika kroz redovne treninge i evaluaciju njihovih sportskih vještina. Sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i procjena postignuća. Praćenje tjelesnog razvoja učenika i promjena u kinantropološkom statusu.
Odgovorne osobe	Miroslav Pavlinić, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture

8.2.11. Vjeronaučna olimpijada

Područje kurikulumu	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	približiti učenicima socijalni nauk Crkve kroz četiri poglavlja knjige o Socijalnom nauku Crkve
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	vjeroučenici će kroz četiri poglavlja knjige Socijalni nauk Crkve upoznati se sa pojmom samog socijalnog nauka te što ono jest, a to je gradilište na kojem se kršćani osposobljavaju za osoban, obiteljski, crkveni i društveni život
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenik će moći novo znanje stečeno upotrijebiti u svakom trenutku života, kako bi zajedno s kršćanima i svim ljudima dobre volje mogli graditi civilizaciju ljubavi.
Način realizacije	
Oblik	izvannastavna aktivnost - vjeronaučna olimpijada
Sudionici	učenici, vjeroučitelj
Načini učenja (što rade učenici)	učenici će koristiti vlastite sposobnosti u upoznavanju biblijskih tekstova; te se upoznati s knjigom Socijalni nauk Crkve učenici će surađivati s učenicima iz drugih ciklusa
Metode poučavanja (što rade učitelji)	grupne rasprave i različiti oblici grupnog rada, daju povratne informacije o uspješnosti
Trajanje izvedbe	70 sati godišnje
Potrebni resursi/moguće teškoće	fotokopiranje materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, radni listić, natjecanje
Odgovorne osobe	Krunoslav Morović, vjeroučitelj

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan učionice/škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan učionice/škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. U izvanučioničku nastavu ubrajamo izlete, ekskurzije, terensku nastavu, odlaske u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove te ostale slično organizirane oblike poučavanja/učenja.

9.1. Pozdrav jeseni, zimi, proljeću

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	proširiti znanje o čovjekovom utjecaju na okoliš te načinima i mogućnostima zaštite okoliša
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	proučiti sadržaje, razvijanje svijesti i osjećaja odgovornosti za svoje ponašanje i utjecaj na okoliš
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Samostalno proučiti sadržaje. Uporabiti različite izvore znanja. Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta, izrada plakata.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, prezentiraju, prikupljaju materijale, izgrađuju pozitivno stajalište prema okolišu, izrađuju plakate, prikupljaju i recikliraju stari papir, prikupljaju uzorke vode (rijeka, lokvi...) uočavaju promjene u prirodi
Metode poučavanja (što rade učitelji)	analiziraju, pomažu, usmjeravaju, provjeravaju
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine (od rujna 2023. do lipnja 2024.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	internet, literatura iz školske knjižnice, dokumentarni film / nedostatak novčanih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjera, vrjednovanje, analiza prezentacija, izložbe
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospíšil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.2. Snalaženje u prostoru

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	upoznati se s pojmovima kao što su stajalište, obzor, plan mjesta, odrediti glavne i sporedne strane svijeta
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	savladati vještine orijentiranja u prostoru pomoću znakova u prirodi i kompasa
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Odrediti stajalište i obzor, imenovati strane svijeta, snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	određuju stajalište i obzor, imenuju strane svijeta, uočavaju znakove u prirodi, uče se orijentirati pomoću kompasa, uočavaju sve potrebne komponente koje sačinjavaju plan mjesta i izrađuju ga
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, potiču, poučavaju, pomažu, izrađuju listiće
Trajanje izvedbe	tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	učitelji, udžbenici, internet, nastavna sredstva i pomagala / nedostatak novčanih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjeravanje nastavnih listića, analiziranje postignutih rezultata, vrjednovanje na satu
Odgovorne osobe	Branka Kranic i Biserka Sorić, učiteljice razredne nastave

9.3. Životna zajednica travnjak

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	prepoznati nekoliko biljaka našeg kraja te poticati radost istraživačkog učenja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijati sposobnost promatranja i otkrivanja, prepoznati i zapamtiti imena zaštićenih biljaka i razvijati ekološku svijest
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razumjeti povezanost biljaka i životinja. Upoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima viđeno (usmeno –pismeno). Povezati stečena znanja s novim sadržajima te ih primijeniti u svakodnevnom životu.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, prikupljaju, promatraju, razvrstavaju, prezentiraju, izrađuju plakate i herbarij (prikupljanje tekstova, fotografije biljaka)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, usmjeravaju, potiču, poučavaju
Trajanje izvedbe	tijekom drugog polugodišta (ožujak, travanj, svibanj)
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, nastavna sredstva i pomagala, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	vrednovanje kroz nastavne listiće, individualno praćenje postignuća/ ispiti
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.4. Sigurno u prometu - radionica HAK-a

Područje kurikulumu	područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. razredi)
Cilj	naučiti o prometnoj sigurnosti uz prikazivanje preventivno - edukativnog videa
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	naučiti učenike prometna pravila za siguran prijelaz ceste na putu do škole
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Prijeći cestu na semaforu. Koristiti pješački prijelaz. Znati prolaziti između parkiranih vozila.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	vježbaju, promatraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pomažu
Trajanje izvedbe	listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	projektor, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	šetnjom kroz grad
Odgovorne osobe	Dubravka Blažević, Marija Požgaj, učiteljice razredne nastave

9.5. Posjeti

9.5.1. Posjet Gradskoj knjižnici

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	upoznati učenike s radom Gradske knjižnice i stvarati čitalačke navike kod učenika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje pravilnog ponašanja u kulturnim ustanovama
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razviti pravilne navike čitanja. Razviti interes za knjigom. Istaknuti vlastite sposobnosti kroz praktičan rad (prezentacija, prepričavanje).
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet Gradskoj knjižnici
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	razgovaraju, slušaju, čitaju, crtaju, opisuju svoj doživljaj, odabiru knjige, razgovaraju o pročitanoj
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe	tijekom godine školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, internet, nastavna sredstva potrebna za rad, knjige
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analiza rada, prezentacija, izložba uradaka, provjera kroz školsku godinu
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospisil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.5.2. Posjet ZOO vrtu Osijek

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	razvijanje kulture ponašanja u blizini životinja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razviti ljubav prema životinjama te usvojiti pravila ponašanja u zoološkom vrtu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Naučiti kroz radionicu glasanje ptica, vrste životinja, prehrana, staništa. Primijeniti stečeno i usvojeno u svakodnevnom životu.

Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet ZOO vrtu Osijek
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	promatraju životinje i njihovo ponašanje, ilustriraju najdražu životinju u zoološkom vrtu, oponašaju glasanje određenih životinja, sudjeluju na radionici/edukaciji
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, pomažu, pripremaju
Trajanje izvedbe	listopad 2023. - lipanj 2024. godine, Svjetski dan zaštite životinja, travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	učitelji, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva za izvanučioničku nastavu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	provjeravanje (nastavni listići, likovni radovi)
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospisil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.5.3. Posjet Labus sajmu - FERIT

Područje kurikuluma	tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	kroz igru i zabavu približiti se znanosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	na sajmu kroz prezentacije i radionice primjerene uzrastu saznati nešto o primjeni moderne tehnologije (Razmisli i riješi, Programiramo u Arduino i Microbit platformama, Kreativno učenje u virtualnom svijetu i Tri robotske priče)
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Riješiti lakši zadatak. Programirati u Andruino i Microbit platformama. Praktično primijeniti jednu tehničku vještinu. Iskustveno učiti te imati kvalitetno slobodno vrijeme organiziranim izvanškolskim aktivnostima.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet Labus sajmu - FERIT
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	sudjeluju u radionicama
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira posjet i priprema učenike za rad u radionicama
Trajanje izvedbe	rujan/listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	organizacija prijevoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kroz razgovor i primjenu naučenog sadržaja

Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka
-----------------	--

9.5.4. Posjet - Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek, Muzej Slavonije, Muzej likovne umjetnosti, Božićni tramvaj

Područje kurikuluma	umjetničko, jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	upoznati učenike s kazalištem, kazališnom predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijaju interes za kazališnu umjetnost, stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	S roditeljima posjetiti i pogledati kazališne predstave u gradu. Razviti ljubav prema medijskom izražavanju.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet - Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek, Muzej Slavonije, Muzej likovne umjetnosti, Božićni tramvaj
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	gledaju predstavu, analiziraju, ilustriraju, samostalno rješavaju zadatke, razgovaraju s glumcima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, pripremaju materijale, pomažu pri analizi
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine - listopad, prosinac, veljača, svibanj
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za skupni rad, prijevoz, karte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kroz pismene i likovne uratke
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.5.5. Posjet Osječkim kinematografima

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	upoznati učenike s kinematografom, kinematografskom predstavom te

	potaknuti interes za umjetnost
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje koncentracije, samostalnosti i društvenih vještina učenika
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Pratiti filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te kritički primati poruke. Jednostavno opisati vlastiti doživljaj i sadržaj. Sudjelovati u kulturnom životu zajednice.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet Osječkim kinematografima
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	gledaju predstavu, analiziraju, ilustriraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, pripremaju radne materijale, pomažu pri analizi
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine – ovisno o filmskim ponudama
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za skupni rad, prijevoz, karte (financijski troškovi)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kroz pismene i likovne uratke
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.5.6. Posjet Muzeju likovne umjetnosti, Muzeju Slavonije, Glazbenoj školi

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	upoznati i razvijati estetski ukus učenika (likovni, glazbeni, filmski, literarni)
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticati sklonost za umjetnost i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razvijati kulturu odlaska i ponašanja u muzeju, galeriji, kazalištu.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet Muzeju likovne umjetnosti, Muzeju Slavonije, Glazbenoj školi
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	zajedno s učiteljima odlaze na likovne radionice i izložbe, sa osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem
Metode poučavanja (što	organiziraju odlazak na kulturna događanja, pripremaju analizu

rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financije, suglasnosti roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analize kulturnih događaja kroz likovne i literarne radove
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban - Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.5.7. Posjeti - Festival znanja, Labus, Zimska škola fizike, Tjedan mozga, GoSTEM

Područje kurikulumu	matematičko, tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	proširiti i produbiti gradivo fizike iz redovne nastave
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenicima koji pokazuju dodatni interes omogućiti primjerene sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznavanje i primjenjivost određenih sadržaja u praksi. Razmjena znanja s učenicima izvan škole. Sudjelovanje na natjecanjima, radu zimske škole i slično.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet - Festival znanja, Labus, Zimska škola fizike, Tjedan mozga, GoSTEM
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	posjeta i sudjelovanje u radu Zimske škole fizike, Festival znanosti, Tjedan mozga, Labus, GoSTEM
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija, koordiniranje, pomoć u praćenju sadržaju
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	prijevoz, materijal za prezentacije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	fotografija, plakat, materijali s Festivala ili zimske škole
Odgovorne osobe	Sandra Bagarić, učiteljica Fizike

9.5.8. Posjet Medicinskom fakultetu – Tjedan mozga

Područje kurikulumu	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)

Cilj	opširnije upoznati građu i funkciju mozga
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	potaknuti učenika na zaključivanje i povezivanje građe i uloge mozga te važnost djelovanja pojedinih dijelova na svjesnoj i nesvjesnoj razini
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Obrazložiti na koji način mozak obavlja tri složene radnje pri učenju te zašto sanjamo.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet Medicinskom fakultetu – Tjedan mozga
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	promatraju i slušaju predavanje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju posjet Medicinskom fakultetu
Trajanje izvedbe	4 sata (ožujak 2024.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled zabilješki
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica Biologije i Kemije

9.5.9. Posjet Malakološkom muzeju

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj	uočavanje biološke raznolikosti mekušaca
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	objasniti posebnost u građi tijela mekušaca, posebno glavonožaca i protumačiti njihovu povezanost s načinom života
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznavanje i imenovanje nekoliko vrsta iz skupine puževa, školjkaša i glavonožaca. Imenovati predstavnike ugroženih vrsta mekušaca.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet Malakološkom muzeju
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju predavanje, gledaju film i donose zaključke kroz doživljaj najveće izložbe vodenog svijeta
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizacija, pratnja i kontrola rada
Trajanje izvedbe	4 sata (travanj 2024.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	suglasnost roditelja, materijalna sredstva - ulaznica
Način praćenja i provjere	kontrola rada i ponašanja tijekom posjeta, pregled izvješća, izrada postera

ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Dora Firi, učiteljica Prirode

9.5.10. Festival znanosti

Područje kurikulumu	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	proširivanje znanja iz biologije i kemije
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje interesa učenika za laboratorijska istraživanja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Stjecanje sigurnosti pri korištenju laboratorijskog pribora. Uočavanje promjena pri izvođenju vježbi. Samostalno zaključivanje, dobra komunikacija.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - Festival znanosti
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju i sudjeluju pri izvođenju vježbi
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju posjet, prate rad učenika
Trajanje izvedbe	4 sata (travanj 2024.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	mogući problemi s učenicima s neprimjerenim ponašanjem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	pregled zabilježki i praćenje rada tijekom vježbi
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica Biologije i Kemije, Sandra Bagarić, učiteljica Matematike

9.5.11. Izvanučionička nastava u ZOO vrt Osijek

Područje kurikulumu	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (5. razredi)
Cilj	proširivanje znanja iz naučenog
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	upoznavanje sa životinjama i prostorom odakle dolaze i povezivanje s prethodno naučenim gradivom
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Upoznati rad i povijest ZOO. Povezati sva teoretska znanja koja su prethodno stekli. Povezati životinje i njihov životni prostor.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava u ZOO vrt Osijek
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici

Načini učenja (što rade učenici)	promatraju, slušaju, zapisuju, fotografiraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju terensku nastavu
Trajanje izvedbe	studen 2023. (ili tijekom prvog polugodišta)
Potrebni resursi/moguće teškoće	suglasnost roditelja, materijalna sredstva, slab odaziv učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje rada
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, Ivona Vavra, Marko Rajić

9.5.12. Festival tehničke kulture

Područje kurikulumu	tehničko - informatičko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	popularizacija cjelokupne djelatnosti tehničke kulture
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	postavljeni cilj ostvarit će se provedbom aktivnosti i vrednovanjem postignuća
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	snimati i fotografirati
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - Festival tehničke kulture
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	učenici aktivno sudjeluju na Festivalu tehničke kulture
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju odlazak i rad učenika, evaluaciju nakon povratka
Trajanje izvedbe	listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	novac za prijevoz/ organizacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	prezentacije, kvizovi
Odgovorne osobe	Vladimir Marinović, učitelj Tehničke kulture

9.5.13. Posjet župi sv. Petra i Pavla apostola

Područje kurikulumu	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (4. - 8. razredi)
Cilj	protumačiti što je to župa i koje odrednice čine jednu župnu zajednicu
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama,	tema župe i župne zajednice kao crvena nit provlači se kroz sva godišta kurikulumu nastave rimokatoličkog vjeronauka, ovim projektom ćemo uz

interesima učenika i vrijednostima ŠK)	rasterećenje učenika prepoznati i imenovati župu kao mjesto življenja vjere, otkrivat ćemo najbolje načine vlastitog angažiranja u župi uz prepoznavanje župe kao bitnog čimbenika ne samo slavlja otajstava kršćanske vjere i sakramenata, nego i velike pomoći u izgradnji mentalno zdrave osobe
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenici će upoznati život svoje župe i tješnje se povezati s njom. Produbiti i proširiti shvaćanje župe na više razina (znanje, promišljanje uz praktičnu primjenu).
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - posjet župi sv. Petra i Pavla apostola
Sudionici	učenici, vjeroučitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	u praktičnom obliku vidjeti sve sadržaje koje ćemo obraditi i produbiti s nastavnim materijalima
Metode poučavanja (što rade učitelji)	frontalno izlaganje, vodstvo rada u grupi, diskusija, vodstvo raznih oblika stvaralačkog izražavanja
Trajanje izvedbe	dva školska sata u prvom polugodištu, četiri sata u drugom polugodištu školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	školski pribor i uredski materijal, literatura o župi sv. Petra i Pavla apostola
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje učeničkih literarnih i slikovnih radova (stvaralačkog izražavanja), uz posjet župi sv. Petra i Pavla apostola (Osijek 1), postavljanje panoa o životu župne zajednice na kraju školske godine (kao uvod u godišnju proslavu zaštitnika župe)
Odgovorne osobe	Ana Eling, Krunoslav Morović, vjeroučitelji

9.5.14. Posjeti MLU, HNK, GISKO, Arheološki muzej, Muzej Slavonije, Glazbena škola, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, HNK, Kino Urania

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će na satu povijesti promišljati o posljedicama rata, usvojiti osnovne pojmove zločina protiv čovječnosti
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenici će obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta. Razvijati kulturu odlaska i ponašanja u muzeju, galeriji, kazalištu. Formirati likovni, glazbeni, filmski, literarni ukus drugih kultura. Samostalno vrednovati umjetničko djelo o njemu kritički promišljati. Izraditi rad/plakat/video sadržaj na satima povijesti i/ili hrvatskog jezika.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - MLU, HNK, GISKO, Arheološki muzej, Muzej Slavonije, Glazbena škola, Dječje kazalište Branka Mihaljevića, HNK, Kino Urania
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	zajedno s učiteljima odlaze na kulturne priredbe, likovne radionice i izložbe, predstave i projekcije s osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s

	učiteljima i razrednicima, pedagogom
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju odlazak na kulturna događanja, pripremaju analizu na neposrednom satu, izrađuju vijest za web stranicu
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024. na Dan sjećanja na žrtve holokausta
Potrebni resursi/moguće teškoće	nedovoljan broj učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, analiza dojmova nakon posjeta, pisanje sastava na navedenu temu (korelacija predmet), objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	razrednici predmetne nastave, učitelji povijesti, hrvatskog jezika, geografije

9.5.15. Kulturne priredbe, likovne radionice i izložbe, predstave i projekcije s osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	upoznati i razvijati estetski ukus učenika (likovni, glazbeni, filmski, literarni)
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticati sklonost za umjetnost i kulturu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razvijati kulturu odlaska i ponašanja u muzeju, galeriji, kazalištu. Formirati likovni, glazbeni, filmski, literarni ukus. Samostalno vrednovati umjetničko djelo.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - kulturne priredbe, likovne radionice i izložbe, predstave i projekcije s osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici, stručni suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	zajedno s učiteljima odlaze na kulturne priredbe, likovne radionice i izložbe, predstave i projekcije s osvrtom na kulturne događaje i vrednovanje zajedno s učiteljem
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju odlazak na kulturna događanja, pripremaju analizu
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financije, suglasnosti roditelja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analize kulturnih događaja kroz likovne i literarne radove
Odgovorne osobe	Petra Španić, Vedrana Belanović Gibičar, Anita Račman Blažević (zamjena - Sanja Vujnovac), Mirta Zovko, Andrea Kunštek, Iva Čerina Čajkovac, Maja Gligorov

9.5.16. Interliber

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)

Cilj	poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	osvijestiti spoznaju o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva, razvijanje kompetencija za odabir vrijednih književno umjetničkih i stručnih knjiga, promicanje važnosti praćenja noviteta u izdavačkoj djelatnosti
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenici će moći razlikovati izdavačke kuće i njihovu djelatnost znati procijeniti koje su vrijedne književno umjetničke i stručne knjige i razviti interes za čitanje i kupovinu knjiga.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava - Interliber
Sudionici	učenici, učitelji, stručni suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	posjet sajmu, posjet nekom događanju na sajmu, književni susret
Metode poučavanja (što rade učitelji)	upute učenicima o ponašanju prilikom posjeta sajmu, zajednička potraga za zanimljivim knjigama, upute za izbor kvalitetnih knjiga
Trajanje izvedbe	studenj 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	poteškoće prijevoza, financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	zadovoljstvo učenika i nastavnika ponudom na sajmu ispitati usmeno, količina kupljenih knjiga
Odgovorne osobe	Anita Račman Blažević (zamjena: Sanja Vujnovac), knjižničarke

9.6. Terenske nastave, izleti i ekskurzije

9.6.1. Terenska nastava u Đakovo

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. razredi)
Cilj	promatrati, uočavati, prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva, upoznati željeznički kolodvor te vlak kao prijevozno sredstvo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	brže i lakše usvajanje sadržaja kroz terensku nastavu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Uočiti promjene u proljeće. Prepoznati željeznički kolodvor te vlak kao prijevozno sredstvo. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Đakovo
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	otkrivaju, istražuju, stvaraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pripremaju učenike

Trajanje izvedbe	1 dan, svibanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	meteorološke prilike, financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor po povratku u školu
Odgovorne osobe	Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učiteljice razredne nastave

9.6.2. Terenska nastava u Baranji

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (2. razredi)
Cilj	promatrati, uočavati, prepoznavati sadržaje naučene na satovima Prirode i društva
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Brže i lakše usvajanje sadržaja kroz igru.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Uočiti promjene u proljeće. Naučiti važnost očuvanja okoliša. Upoznati kulturnu baštinu Baranje. Upoznati se sa starim zanatima.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Baranji
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	otkrivaju, istražuju, stvaraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pripremaju učenike
Trajanje izvedbe	1 dan, svibanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	meteorološke prilike, financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor po povratku u školu
Odgovorne osobe	Snježana Zovko, Danko Pospišil, učitelji razredne nastave

9.6.3. Škola u prirodi - Gorski kotar

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	učenici će razlikovati vrste prometa, prometnica i prometnih sredstava, upoznati znamenitosti Zagreba, glavnog grada naše domovine, upoznati gorski zavičaj naše domovine, život ljudi i gospodarstvo tog dijela Hrvatske, upoznati

	znamenitosti Primorsko-goranske županije, upoznati Rijeku, kao veliku luku na Jadranskom moru i Trsat kao poznato marijansko svetište, razvijati ljubav prema svim krajevima naše domovine, razvijanje osjećaja o potrebi zaštite i čuvanju kvalitete okoliša, te humanom odnosu prema prirodi, razvijati ekološku svijest, razvijati osjećaj prijateljstva, razumijevanja i odgovornosti u zajedničkom životu i radu između učenika i učitelja, usvajanje higijenskih, radnih i kulturnih navika, te humanih odnos
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razumjeti različitosti između, našeg, nizinskog te gorskog i primorskog zavičaja, vrste prometa, prometnica i prometnih sredstava, prirodne pojave i promjene u radu i ponašanju ljudi i životinja, vremenu i navikama
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Usvojiti samostalnost u novoj sredini. Imenovati i razlikovati vrste prometnica i prometnih sredstava. Imenovati Zagreb kao glavni grad naše domovine i opisivati njegove znamenitosti. Opisivati obilježja zavičajne regije gorskog kraja. Imenovati biljke i životinje tipične za gorski zavičaj. Opisivati izgled tipičnih naselja u gorskom zavičaju. Opisivati obilježja zavičajne regije primorskog kraja. Opisivati izgled tipičnih naselja u primorskom kraju. Opisivati tradicijske običaje našeg naroda da posjećuju marijanska svetišta.
Način realizacije	
Oblik	škola u prirodi – Gorski kotar
Sudionici	učenici, učitelji, službeni vodič, animatori
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju različite zavičaje naše domovine, analiziraju promjene u prirodi, crtaju, izmjenjuju iskustva
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe	5 dana u lipnju 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, internet, nastavna sredstva potrebna za rad, financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranjem, opažanjem uspoređivanjem, provjeravanjem usvojenih novih znanja i iskustava te vrednovanjem istih
Odgovorne osobe	Biserka Sorić, Branka Kranic, učiteljice razredne nastave

9.6.4. Terenska nastava u Vinkovce

Područje kurikulumu	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	promatrati, uočavati, prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva, upoznati željeznički kolodvor te vlak kao prijevozno sredstvo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i	brže i lakše usvajanje sadržaja kroz terensku nastavu

vrijednostima ŠK)	
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Uočiti jesenske promjene. Prepoznati željeznički kolodvor te vlak kao prijevozno sredstvo. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša. Upoznati kulturnu baštinu Srijema.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Vinkovce
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	otkrivaju, istražuju, stvaraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pripremaju učenike
Trajanje izvedbe	1 dan, listopad 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	meteorološke prilike, financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor po povratku u školu
Odgovorne osobe	Biserka Sorić, Branka Kranic, učiteljice razredne nastave

9.6.5. Terenska nastava - seosko imanje u Slavoniji

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 3. razredi)
Cilj	promatrati, uočavati, prepoznavati sadržaje naučene na satovima prirode i društva
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	brže i lakše usvajanje sadržaja kroz igru
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Uočiti promjene u proljeće. Naučiti važnost očuvanja okoliša. Upoznati se s radom na seoskom imanju. Briga o životinjama. Upoznati se sa starim zanatima.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava - seosko imanje u Slavoniji
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	otkrivaju, istražuju, stvaraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pripremaju učenike
Trajanje izvedbe	1 dan, travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	meteorološke prilike, financijski troškovi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor po povratku u školu
Odgovorne osobe	Biserka Sorić, Branka Kranic, Dubravka Blažević, Marija Požgaj, učiteljice razredne nastave

9.6.6. Terenska nastava u Slavonski Brod

Područje kurikulumu	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (4. razredi)
Cilj	upoznati zavičaj istraživanjem
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	ponavljanje naučenog o Posavini, Slavonskom Brodu i Ivani Brlić Mažuranić
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Shvatiti važnost prometne povezanosti Upoznati ljepote i kulturnu baštinu Posavine te pobliže upoznati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Slavonski Brod
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	promatraju, istražuju, bilježe, fotografiraju, crtaju, izvještavaju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pripremaju materijale za istraživanje
Trajanje izvedbe	1 dan, travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	novčana sredstva, nastavna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analiza i provjera promatranog i istraženog
Odgovorne osobe	Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, učiteljice razredne nastave

9.6.7. Geo info centar Voćin i posjet adrenalinskom parku Duboka

Područje kurikulumu	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (4. razredi)
Cilj	upoznati zavičaj istraživanjem
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	ponavljanje naučenog o Panonskom moru i geologiji
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će	

moći)	
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava - Geo info centar Voćin i posjet adrenalinskom parku Duboka
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	promatraju, istražuju, bilježe, fotografiraju, crtaju, izvještavaju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pripremaju materijale za istraživanje
Trajanje izvedbe	1 dan, lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	novčana sredstva, nastavna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analiza i provjera promatranog i istraženog
Odgovorne osobe	Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, učiteljice razredne nastave

9.6.8. Terenska nastava u Zlatnoj Gredi /adrenalinski park

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (5. razredi)
Cilj	upoznavanje s prirodnim vrijednostima Drave i Dunava, biljnog i životinjskog svijeta
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će upoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta Baranje, kao i korisnost Drave i Dunava i posebnosti poplavnih šuma
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije. Definirati terminologiju energetske efikasnosti te načine kako je možemo povećati.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Zlatnoj Gredi /adrenalinski park
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	slušaju, promatraju, istražuju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju posjet, pripremaju materijale
Trajanje izvedbe	listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	nedovoljan odaziv učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, izrada plakata, kviz
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek i Ivona Vavra, razrednice

9.6.9. Terenska nastava u Vukovar i Karlovac

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	III. ciklus (8. razredi)
Cilj	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Moći će samostalno istražiti lokalnu povijest. Moći će prezentirati određenu temu. Definirati materijalne povijesne izvore iz obrane Vukovara i Karlovca. Opisati vezu između gradiva koje uče u školi i materijalnih povijesnih izvora. Učenici će iskustveno doživjeti Vukovar na mjestu glavnih događanja prilikom terenske nastave.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Vukovar i Karlovac
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, kreiraju likovne radove, izrađuju plakate, gledaju video materijale
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pomažu, vode učenike kroz istraživanje, kontroliraju rad
Trajanje izvedbe	25.9.2023. Vukovar i 30.11.2023. Karlovac
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Saša Savić, Marko Rajić, Vedrana Belanović Gibičar, Franjo Lacković, Zvonimira Radić - Sršić, Marina Matijević

9.6.10. Izvanučionička nastava u PP Kopački rit

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (6. i 7. razredi)
Cilj	upoznati se s florom i faunom Kopačkog rita
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će kroz radionice i interaktivne postavke u PP Kopački rit vidjeti specifičnosti PP Kopački rit
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Opisati i prepoznati znamenitosti PP Kopački rit.
Način realizacije	

Oblik	izvanučionička nastava u PP Kopački rit
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	sudjeluju na radionicama, fotografiraju, popunjavaju radne listiće, izrađuju plakate
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira i vodi učenike Usmjerava učenike pri sintetiziranju spoznaja i kreiranju vlastitih materijala
Trajanje izvedbe	1 dan, listopad 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	previsoka cijena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje, plakati
Odgovorne osobe	Maja Gligorov, Marko Rajić, Iva Čerina Čajkovac, Petra Španić, razrednici

9.6.11. Izvanučionička nastava – ekskurzija u Istru

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih dobara naše domovine
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će upoznati ljepote naše domovine, vidjeti obilježja kraja kojega će posjetiti
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati razliku dijelova naše domovine. Prepoznati kulturu i povijest toga kraja. Prepoznati arhitekturu, geografski položaj i obilježja toga kraja.
Način realizacije	
Oblik	izvanučionička nastava – ekskurzija u Istru
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	zajednički – odabir destinacije: Istra
Metode poučavanja (što rade učitelji)	provođenje postupka javnog poziva te suradnja s odabranom turističkom agencijom i roditeljima
Trajanje izvedbe	4 dana, kraj svibnja/početak lipnja 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financijska situacija roditelja, visoka cijena putovanja, učitelj pratitelj s učenicom s teškoćama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, pregled fotografija i dojмова, nakon ekskurzije objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Maja Gligorov, Marko Rajić, Zvonimira Radić - Sršić, Marina Matijević, razrednici

9.6.12. Terenska nastava u Pečuh

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (6. razredi)
Cilj	upoznati povijesne znamenitosti grada Pečuha, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i razvijanje multikulturalnosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	upoznati kulturno povijesni razvoj Pečuha, upoznati znamenitosti i povijesni razvoj Kulturne četvrti Zsolnay, posjetiti muzej znanosti i planetarij, razvijati vještine komunikacije i socijalizacija učenika
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učiti o povijesnom razvoju grada. Učiti o poznatim osobama. Upoznati najpoznatije znanstvene izume.
Način realizacije	
Oblik	terenska nastava u Pečuh
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju u digitalnom okruženju, igraju edukativne interaktivne igre, bilježe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe	1 dan, lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje, diskusija, analiza prikupljenih materijala
Odgovorne osobe	Iva Čerina Čajkovac, Petra Španić, razrednice

9.6.13. Izlet u Zagreb

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (5. razredi)
Cilj	upoznati znamenitosti grada Zagreba
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Advent u Zagrebu, posjet Muzeju čokolade i Tehničkom muzeju
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Upoznavanje znamenitosti grada Zagreba i tradicije obilježavanja Božića. Učenje o povijesti čokolade. Upoznavanje povijesno- tehnološkog razvoja RH.
Način realizacije	
Oblik	izlet u Zagreb
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade)	slušanje, pričanje, igranje edukativnih interaktivnih igara, bilježenje

učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe	1 dan, prosinac 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje, diskusija, analiza prikupljenih materijala
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, Tatjana Kristek, razrednice

9.6.13. Izlet u Pečuh

Područje kurikuluma	prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, umjetničko, tjelesno - zdravstveno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (5. razredi)
Cilj	upoznati povijesne znamenitosti grada Pečuha, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i razvijanje multikulturalnosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	upoznati kulturno povijesni razvoj Pečuha, upoznati znamenitosti i povijesni razvoj Kulturne četvrti Zsolnay, posjetiti muzej znanosti i planetarij, razvijati vještine komunikacije i socijalizacija učenika
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učiti o povijesnom razvoju grada. Učiti o poznatim osobama. Upoznati najpoznatije znanstvene izume.
Način realizacije	
Oblik	izlet u Pečuh
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju u digitalnom okruženju, igraju edukativne interaktivne igre, bilježe
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju, pripremaju materijale, potiču, provjeravaju i vrednuju
Trajanje izvedbe	1 dan, svibanj/lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financijski troškovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje, diskusija, analiza prikupljenih materijala
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, Tatjana Kristek, razrednice

9.7. Natječaj i natjecanja

9.7.1. Volim mlijeko - Dukatov natječaj, Najmlađi za vode Hrvatske - natječaj Hrvatskih voda

Područje kurikuluma	umjetničko, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	sudjelovanje u natječaju
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	skretanje pozornosti učenika i njihovih roditelja na važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za pravilan rast i razvoj djece školske dobi, poticanje kreativnosti, likovnog izražavanja i stvaralaštva, upoznavanje učenika s problemom zagađenja voda
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razvijati zdrave navike (konzumacije mliječnih proizvoda). Razviti interes za različite aktivnosti. Istaknuti vlastite sposobnosti (oslikavanje kartonskog pakiranja mlijeka). Razviti interes za očuvanjem okoliša, voda.
Način realizacije	
Oblik	Volim mlijeko - Dukatov natječaj, Najmlađi za vode Hrvatske - natječaj Hrvatskih voda
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	
Metode poučavanja (što rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospisil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.7.2. FIT IN DEUTSCH A1 i A2 - ispit iz njemačkog jezika za dobivanje međunarodnog certifikata

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (6. - 8. razredi)
Cilj	poticanje motivacije učenika za učenje njemačkog jezika i mogućnost dobivanja međunarodno priznatog certifikata
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama,	poticanje višjezičnosti u školi, povećanje motivacije učenika za učenje njemačkog jezika, objektivne povratne informacije roditeljima o postignutom

interesima učenika i vrijednostima ŠK)	stupnju znanja djeteta, bolji izgledi za studiranje i zapošljavanje u budućnosti zahvaljujući stečenom međunarodno priznatom certifikatu
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Proširiti i utvrditi znanje njemačkog jezika kroz različite poučne aktivnosti. Sudjelovati u polaganju ispita FIT IN DEUTSCH A1 ili A2. Razvijati čitalačke kompetencije. Širenje vokabulara te razvoj koncentracije. Osvajanje međunarodno priznatog certifikata. Jačanje motivacije za daljnje učenje njemačkog jezika u nastavku školovanja.
Način realizacije	
Oblik	dodatni rad 1 sat tjedno
Sudionici	učitelj, učenici, vanjski suradnici Goethe Instituta Zagreb
Načini učenja (što rade učenici)	priprema uz pomoć priručnika za pripremu Ispita FIT IN DEUTSCH, jezične kartice, vježbe za razvoj sve 4 vještine
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učitelj kroz različite aktivnosti i oblike rada uvježbava s učenicima jezične strukture i izraze, proširuje vokabular, vježba izgovor i usmenu i pisanu komunikaciju
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijal za rad, stručna literatura za pripremu, digitalne aktivnosti, didaktičke kartice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati ispita FIT IN DEUTSCH
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, učiteljica Njemačkog jezika

9.7.3. HIPO - međunarodni ispit iz engleskog jezika

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (6. - 8. razredi)
Cilj	poticanje motivacije učenika za učenje engleskog jezika i provjera znanja na međunarodnoj razini
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticanje višjezičnosti u školi, povećanje motivacije učenika za učenje engleskog jezika, objektivne povratne informacije roditeljima o postignutom stupnju znanja djeteta, bolji izgledi za studiranje i zapošljavanje u budućnosti zahvaljujući stečenom međunarodno priznatom certifikatu
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kroz različite dodatne aktivnosti. Sudjelovati u polaganju ispita HIPO. Razvijati čitalačke kompetencije. Širenje vokabulara te razvoj koncentracije. Jačanje motivacije za daljnje učenje engleskog jezika u nastavku školovanja.
Način realizacije	
Oblik	dodatni rad 1 sat tjedno
Sudionici	učitelj, učenici, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	priprema uz pomoć priručnika za pripremu Ispita , jezične kartice, vježbe za razvoj sve 4 vještine
Metode poučavanja (što rade učitelji)	učitelj kroz različite aktivnosti i oblike rada uvježbava s učenicima jezične strukture i izraze, proširuje vokabular, vježba izgovor i usmenu i pisanu

	komunikaciju
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijal za rad, stručna literatura za pripremu, digitalne aktivnosti, didaktičke kartice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rezultati ispita HIPO
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, Marina Matijević, Zvonimira Radić - Sršić, učiteljice Engleskog jezika

9.7.4. Večer matematike, Klok an bez granica, Festival matematike, Zimska škola matematike, MAT liga

Područje kurikuluma	matematičko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (2. - 8. razredi)
Cilj	proširivanje matematičkih znanja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenike poučavati matematičkom načinu razmišljanja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Rješavati različite zadatke izvan školskog plana i programa. Poticati razvoj divergentnog i logičkog razmišljanja.
Način realizacije	
Oblik	Večer matematike, Klok an bez granica, Festival matematike, Zimska škola matematike, MAT liga
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	rješavaju zadatke
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju natjecanje i susret, pripremaju zadatke
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	organizacija aktivnosti vezana uz dodatne sadržaje i promjene termina najavljenih događanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	rješavanje zadataka i kvizova
Odgovorne osobe	Sandra Bagarić, Marija Brnatović (zamjena - Katarina Mink), učiteljice Matematike

9.8. Projekti

9.8.1. Naša mala knjižnica

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. i 2. razredi - produženi boravak)

Cilj	poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi kroz niz radionica
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poboljšati čitalačke sposobnosti učenika, suradnja učitelja/knjižničara i učenika, promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Sudjelovati u raspravi o pročitanoj djelu. Izraditi prezentaciju/plakat. Izraditi profil književnog lika. Sudjelovati u literarnom kvizu. Izraditi književnu knjižicu.
Način realizacije	
Oblik	projekt Naša mala knjižnica u suradnji sa Ibis grafikom
Sudionici	učenici, učitelji, stručna služba
Načini učenja (što rade učenici)	čitaju odabrane knjige, uspoređuju, izrađuju plakate, razgovaraju, slušaju, čitaju, crtaju, opisuju svoj doživljaj, odabiru knjige, razgovaraju o pročitanoj, izrađuju kreativne knjižice
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, čitaju, potiču, organiziraju radionicu, dostavljaju materijal, organiziraju literarni kviz
Trajanje izvedbe	6 radionica (od listopada 2023. do lipnja 2024. godine)
Potrebni resursi/moguće teškoće	odabrane knjige, plakati, papir, boje, kolaž papir, tableti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje aktivnosti učenika, vrjednovanje kroz ankete, izložba uradaka
Odgovorne osobe	učiteljice produženog boravka Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović) i Ive Baraban - Jurišić, knjižničarka Anita Račman Blažević (zamjena – Sanja Vujnovac)

9.8.2. PsiČ- Pusti sve i Čitaj!

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	I. ciklus (2. razredi - produženi boravak)
Cilj	poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poboljšati čitalačke sposobnosti učenika, promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Sudjelovati u raspravi o pročitanoj djelu. Izraditi prezentaciju/plakat.
Način realizacije	
Oblik	projekt PsiČ- Pusti sve i Čitaj!
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	čitaju odabrano štivo, razgovaraju, slušaju, čitaju, crtaju, opisuju svoj doživljaj, odabiru knjige, razgovaraju o pročitanoj, izrađuju plakat
Metode poučavanja (što	organiziraju, čitaju, potiču, organiziraju rad

rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	tijekom cijele školske godine, jednom tjedno, kasnije i češće, na znak učitelja počinje Psič, učenici prekidaju sve dotadašnje aktivnosti i čitaju odabrano štivo
Potrebni resursi/moguće teškoće	odabrane knjige
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	učiteljica produženog boravka Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović)

9.8.3. Projekt: Europski dan jezika (26. rujna)

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	promicanje višejezičnosti u cijeloj Europi za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja, psič (Pusti sve i čitaj)
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	podizanje svijesti o Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, upoznati kako se obilježava Dan europskih jezika u cijeloj Europi, naglasiti važnost jezika u svakodnevnom životu, osvijestiti važnost čitanja te razumijevanja pročitano, PSIČ - poticanje čitalačkih navika
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Naučiti zanimljive činjenice o materinskom i stranim jezicima. Sudjelovati u različitim poučnim aktivnostima. Upoznati/koristiti nove digitalne alate. Razvijanje čitalačke kompetencije. Razumijevanje pročitano. Širenje vokabulara te razvoj koncentracije.
Način realizacije	
Oblik	projekt Europski dan jezika (26. rujna)
Sudionici	učitelj, učenici, stručni suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	izrada postera, rješavanje radnih listova i različitih digitalnih zadataka, prikupljanje materijala i pisanje kratkog teksta na temu putovanja i strani jezici, tijekom cijele školske godine učenici će, za unaprijed dogovorene sate, donijeti literaturu po vlastitom izboru koju će jednom tjedno tijekom nastave Hrvatskoga jezika čitati u zadanim vremenskim okvirima (10 min, 15 min itd.), učenici i učitelji će tijekom mjeseca rujna pripremati materijal za postavljanje izložbe povodom Dana europskih jezika - učenici donose razglednice i fotografije, opisuju svrhu putovanja i navode nove riječi koje su naučili)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	osmišljavaju radionice, dodjeljuju zadatke, usmjeravaju, pribavljaju materijale i pribor (računalo, fotoaparat), uređuju panoje, pišu članke za medije
Trajanje izvedbe	rujan i listopad 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijal za rad, foto/video oprema, digitalne aplikacije, dostupnost interneta, radni listovi, literatura po izboru učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	web stranica škole, fotografije, članci, izvješće, panoi u holu i učionicama
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, Maja Gligorov

9.8.4. Projekt – lampioni

Područje kurikulumu	tehničko - informatičko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	održavanje tradicije, obilježavanje dana grada Osijeka
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijati kreativnost i preciznost
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Izraditi lampion.
Način realizacije	
Oblik	projekt – lampioni
Sudionici	učenici, učitelji, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	izrada lampiona
Metode poučavanja (što rade učitelji)	podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju
Trajanje izvedbe	prosinac 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijal za izradu lampiona (karton, ljepilo, svijeće, boje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje rezultata tijekom natjecanja, izložba u školi
Odgovorne osobe	Vladimir Marinović, učitelj Informatike i Tehničke kulture

9.8.5. Projekt – zmajada

Područje kurikulumu	tehničko - informatičko, umjetničko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	poticati kreativnost i umješnost u izradi zmajeva
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	druženje i natjecanje osnovnih škola u prirodi, zajedničko sudjelovanje djece i roditelja te čuvanje okoliša
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Natjecati se u kategorijama: • visina leta zmaja • kreativnosti • dužini leta klizača
Način realizacije	
Oblik	projekt – zmajada
Sudionici	učenici, učitelji, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	izrada zmaja i klizača
Metode poučavanja (što	podjela materijala, vodstvo pri izradi i natjecanju

rade učitelji)	
Trajanje izvedbe	svibanj/lipanj, 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijal za izradu zmaja i klizača, alat / loši vremenski uvjeti, nedostatak vremena za izradu zmaja i klizača
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje rezultata tijekom natjecanja
Odgovorne osobe	Vladimir Marinović, učitelj Informatike i Tehničke kulture

9.8.6. Projekt Vrtim zdrav film

Područje kurikuluma	područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (7. razredi)
Cilj	upoznati se sa zdravom prehranom
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će kroz radionice i edukacije učiti o zdravoj prehrani
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati zdrave namirnice. Izraditi zdravi obrok.
Način realizacije	
Oblik	projekt Vrtim zdrav film
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	učenici istražuju zdrave namirnice i način kako od njih napraviti zdravi obrok, izrađuju edukativne materijale i dijele ih s ostalim učenicima u školi
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira i vodi učenike Usmjerava učenike pri sintetiziranju spoznaja i kreiranju vlastitih materijala
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za izradu promo materijala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje, plakati
Odgovorne osobe	Maja Gligorov, Marko Rajić, razrednici

9.8.7. Projekt Explorer

Područje kurikuluma	društveno - humanističko područje
Ciklus (razred)	II. ciklus (7. razredi)
Cilj	upoznati se s načinima poučavanja povijesti i prenošenja povijesnih narativa
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će kroz radionice i edukacije proučavati kako se poučava povijest i koji sve narativi povijesti postoje u našem društvu
Očekivani ishodi/	Istraživati povijesne narative u svome okruženju.

postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati anomalije u povijesnim narativima.
Način realizacije	
Oblik	projekt Explorer
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	učenici se upoznaju s povijesnim narativima u svome okruženju, rade akcije pomoću kojih ukazuju na nepoželjne pojave u svome okruženju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira i vodi učenike Usmjerava učenike pri sintetiziranju spoznaja i kreiranju vlastitih materijala
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za akciju u zajednici, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje, plakati
Odgovorne osobe	Marko Rajić, učitelj Povijesti i Geografije

9.8.8. Projekt Djevojčice u STEM-u

Područje kurikuluma	matematičko, prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	djevojčicama sedmih i osmih razreda probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima, ali i razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici će kroz nastavu matematike, fizike, kemije i biologije upoznati STEM područje i produbiti svoja znanja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Sudjelovati na projektu i ostvariti rezultat.
Način realizacije	
Oblik	projekt Djevojčice u STEM-u
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	kroz nastavu učiti i produbiti znanja o biologiji, kemiji, fizici i matematici
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira i vodi učenike, usmjerava učenike pri sintetiziranju spoznaja i kreiranju vlastitih materijala
Trajanje izvedbe	ožujak 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za vježbu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje, rezultati natjecanja
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica Biologije i Kemije, Sandra Bagarić, učiteljica Matematike i Fizike

9.8.9. Projekt Zalaganje u zajednici

Područje kurikuluma	osobni i socijalni razvoj, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	osvijestiti učenicima da svojim djelima mogu učiniti pozitivne promjene u svojoj zajednici
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenici uče o životinjama (kućnim ljubimcima) te raznim akcijama pomažu u brizi za napuštene ljubimce
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Organizirati dobrotvorne akcije. Prenositi znanje na druge članove zajednice. Prepoznati potrebe u svojoj zajednici.
Način realizacije	
Oblik	projekt Zalaganje u zajednici
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade učenici)	sudjeluju na edukacijama i radionicama
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira i vodi učenike, usmjerava učenike pri sintetiziranju spoznaja i kreiranju vlastitih materijala
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	materijali za akciju u zajednici, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izlaganje, plakati
Odgovorne osobe	učitelji razredne i predmetne nastave

9.8.10. Projekt izložba: Likovni talent naše škole

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. - 8. razredi)
Cilj	predstavljanje talentiranih učenika škole
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvoj sposobnost i trajna motivacija darovitih učenika, javna izložba nastalih likovnih radova
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Zainteresirati druge učenike za aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Učenici će spoznati vrijednost svojih talenata i razviti samopouzdanje i ponos. Učenici će pozitivno utjecati na druge.
Način realizacije	
Oblik	projekt izložba: Likovni talent naše škole
Sudionici	učenici, učitelji
Načini učenja (što rade)	nakon analize, dodatnih uputa i motivacijskog razgovora s nastavnicom u svoje

učenici)	slobodno vrijeme i na Likovnoj skupini likovno se izražavaju istražujući dodatno lik.problem/motiv ili tehniku
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organizira, motivira, razgovara, demonstrira
Trajanje izvedbe	tijekom godine (javna izložba će trajati barem tjedan dana)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Panoi, hameri, bumbačice, selotejp, ljepilo i ostali potrošni materijal / moguće poteškoće - mogućnost online izložbe na web stranici škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razvoj sposobnost i trajna motivacija darovitih učenika, javna izložba nastalih likovnih radova
Odgovorne osobe	Vedrana Belanović Gibičar, učiteljica Likovne kulture

9.8.11. Projekt Voćko Povrtnjak

Područje kurikulumu	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (3. razredi)
Cilj	potaknuti učenike na promišljanje i osvještavanje zdravih načina života i zdrave prehrane
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	unapređenje kvalitete života djece kroz odgoj i obrazovanje o zdravim načinima života, očuvanju prirode i održivom razvoju
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik raspravlja o važnostima odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Način realizacije	
Oblik	projekt Voćko Povrtnjak
Sudionici	učenici, učiteljice, kuharica, vanjski suradnici - Dokkica
Načini učenja (što rade učenici)	Sudjelovanje na radionicama o hrani i zdravlju za učenike, istraživanje o prehranbenim navikama djece i mladih, osmišljavanje maskota - Voćko Povrtnjak.
Metode poučavanja (što rade učitelji)	Metode aktivnog poučavanja: dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, projektno učenje, igra...
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti redovitost dolaska i aktivnost učenika na radionicama.
Odgovorne osobe	Biserka Sorić, Branka Kranic, učiteljice razredne nastave, Ilinka Funarić, kuharica

9.8.12. Projekt Škola za 21. stoljeće – škola za kreativnost

Područje kurikulumu	Daroviti učenici – sva područja
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (4. - 8. razredi)

Cilj	Osnovni cilj projekta je razvijanje kreativnosti kod darovitih učenika kao i razvijanje kompetencija učitelja i stručnih suradnika u radu s darovitim učenicima.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Učenici koji imaju jednu ili više sposobnosti značajno natprosječno razvijene nazivamo darovitima u toj sposobnosti. Važan je diferencirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potencijalima. Stoga postoji potreba identifikacije tih učenika kako bi se mogao poticati razvoj njihovih sposobnosti i drugih osobina koje su preduvjet da superiorne latentne sposobnosti prerastu u manifestirane oblike darovitosti. U odgojno obrazovnom sustavu treba postojati sustav podrške darovitim učenicima i to u postupku otkrivanja, identifikacije, pedagoško-psihološkog tretmana. Naziv za izlučivanje darovitih iz populacije je otkrivanje ili identifikacije, što podrazumijeva uočavanje općevrijednih elemenata koji ga znatno izdvajaju od vršnjaka. Važno je postojanje organiziranog opažanja i dokumentiranja. Identificiranje je postupak gdje su uključuju stručnjaci (psiholozi, pedagozi, liječnici), i za koji je potrebna specifična metodika i instrumenti. Osnovni realizator procesa otkrivanja i identifikacije darovitih je nastavno i odgojno osoblje škole. Ukoliko škola nema adekvatne preduvjete za identifikaciju darovitosti, angažiraju se vanjski stručnjaci. Obzirom na to, identifikacija darovitih se planira provoditi u partnerstvu s udrugom „Klikeraj“.
Očekivani ishodi/ postignuća (Učenik će moći)	Identifikacija darovitosti učenika. Daroviti učenici će moći ostvarivati svoje pune kapacitete i manifestirati oblike darovitosti, te tako pridonijeti vlastitom razvoju te razvoju škole i društva u cjelini. Nastavnici i stručni suradnici će biti osposobljeni za otkrivanje, identifikaciju i provođenje rada s darovitim učenicima.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz suradnju s udrugom „Klikeraj“ glavne aktivnosti projekta: 1. Edukacije i predavanja iz područja darovitosti i kreativnosti namijenjene učiteljima i stručnim suradnicima 2. Postupak identifikacije darovitih učenika (od 4. razreda) 3. Program poticanja kreativnog mišljenja kroz didaktičku igru (za darovite učenike 4. razreda) 4. Program istraživačko-projektnog učenja kroz kreativne izazove (za darovite učenike viših razreda) 5. Proljetna škola kreativnosti (kreativni kamp koji će u Osijeku okupiti sve učenike uključene u projekt)
Oblik	kreativne radionice, kamp, didaktičke igre, predavanja, edukacije, postupak identifikacije, istraživačko-projektno učenje
Sudionici	učenici, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
Načini učenja (što rade učenici)	učenici uče kroz kreativne izazove, sudjeluju u kreativnom kampu, igraju didaktičke igre koje potiču kreativno mišljenje
Metode poučavanja (što rade učitelji)	poučavaju, organiziraju radionice, potiču kreativnost kroz kreativne izazove, otkrivaju darovitost, identificiraju darovitost, pružaju pedagoško psihološki tretman
Trajanje izvedbe	prosinac 2023. – lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće	resurse će osigurati udruga „Klikeraj“

teškoće	Moguće teškoće su nemogućnost sudjelovanja u projektu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	broj prisutnih učenika i učitelja, broj održanih aktivnosti; popraćenost na mrežnoj stranici škole i na stranicama udruga „Klikera“
Odgovorne osobe	Zrinka Šabić, Ljiljana Šapić Kozar, Marko Rajić, Zvonimira Radić Sršić, Ivona Vavra, Sandra Bagarić

9.8.13. Projekt Četiri godišnja doba - glazbom protiv nasilja

Područje kurikuluma	umjetničko područje
Ciklus (razred)	I., II., III. ciklus (2. - 8. razredi)
Cilj	Jačanje kvalitete života djece izvaninstitucionalnim sadržajima s krajnjim ciljem prevencije nasilja. Ostvarivati potrebu učenika za kreativnim izrazom. Potaknuti razumijevanje interdisciplinarnih karakteristika i mogućnosti glazbe. Potaknuti kontinuirani razvoj i nadogradnju specifično-glazbenih i generičkih kompetencija učenika. Razviti kulturno razumijevanje i interkulturalne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim kulturama. Upoznati učenike s nastankom glazbenih sadržaja putem improvizacije glasom, glazbenim instrumentom.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Izlaskom iz okvira škole i integracijom u širu društvenu zajednicu i kulturu, škola i lokalna zajednica povezuju se u promicanju kulture i umjetnosti te prevenciji nenasilja i tolerancije. Kroz unaprjeđivanje učenikova estetskog razvoja, kreativnosti i glazbene sposobnosti i interese, osposobljavati učenika za življenje u multikulturnom svijetu. Upoznavanjem glazbe vlastite kulture učenici razvijaju svijest o različitim, ali jednako vrijednim pojedincima, narodima, kulturama, religijama i običajima. Sadržaji se ostvaruju sukladno interesima i željama učenika, uz moguće povezivanje glazbe s ostalim umjetnostima. Učenje i poučavanje prilagođavati interesima i sposobnostima te sklonostima učenika. Ostvarivati visok stupanj slobode u odabiru i oblikovanju sadržaja, primjeni različitih strategija i metoda učenja i poučavanja.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Razvija osobne potencijale. Razlikuje vrste komunikacije. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. Učenik poznaje određeni broj skladbi. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrima i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. Kreirani inovativni izvaninstitucionalni odgojno – obrazovni sadržaji. Usvojeni primjereni sadržaji (potaknuta kreativnost i

	stvaralaštvo, popularizirani zdravi stilovi življenja, populariziran glazba i zborsko pjevanje kao izvaninstitucionalna aktivnost koja ima značajan, pozitivan utjecaj na mentalno zdravlje djeteta. Stvoreno pozitivno ozračje, suradnja i zajedničko djelovanje djece iz različitih područja (urbanih i manjih urbanih sredina), različitih mogućnosti i sposobnosti (dostupnost sadržaja djeci slabijeg socijalno – ekonomskog statusa). Uspješno prenesena znanja, iskustva i metode rada proizašle iz provedbe projekta čime se jamči održivost projekta. Pozitivno ocijenjeno izvješće o provedbi projekta te ojačani provedbeni, operativni i financijski kapaciteti prijavitelja. Šira javnost upoznata s projektom, njegovim aktivnostima, i u konačnici ostvarenim rezultatima.
Način realizacije	
Oblik	Projekt Četiri godišnja doba - glazbom protiv nasilja
Sudionici	Institut za zborsku glazbu Polifonija (nositelj), Centar za poduzetništvo, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Akademija za umjetnost i kulturu, osnovne škole s područja OBŽ, učenici izvannastavne aktivnosti Zbor
Načini učenja (što rade učenici)	učenje otkrivanjem, istraživačko učenje, projektno učenje, učeničko sudjelovanje u kreiranju aktivnosti
Metode poučavanja (što rade učitelji)	slušanje, istraživanje, programirano učenje, demonstracija
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	računalo, CD - player, LCD – projektor, računalni programi za obradu skladbi i zvuka, instrumenti, notni zapisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	povratne informacije tijekom procesa učenja (pravovremene, usmjerene, konkretne), samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija o samovrednovanju, javni nastupi - škola, šira društvena zajednica/javnost, snimanje videospota
Odgovorne osobe	Petra Španić, učiteljica Glazbene kulture

9.8.14. eTwinning projekt - Happy pets

Područje kurikulumu	osobni i socijalni razvoj, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. ciklus (7. razredi)
Cilj	pomaganjem drugima doprinosimo duhovnom rastu osobe
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	djeci je potrebno omogućiti učenje o brizi i odgovornosti kroz pozitivne primjere volontiranja u zajednici
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenici će jačati svoje jezične kompetencije kroz suradnju u međunarodnim timovima. Učenici će koristiti nove digitalne alate. Učenici će razvijati toleranciju učenjem o brizi za kućne ljubimce i životinje. Učenici će razvijati svoje istraživačke potencijale.
Način realizacije	
Oblik	eTwinning projekt - Happy pets
Sudionici	učenici, učiteljica i učitelji i učenici iz partnerskih škola

Načini učenja (što rade učenici)	kreiraju logo projekta, snimaju video priloge, izvještavaju digitalno, pomažu u udruzi, prikupljaju materijale za pomoć
Metode poučavanja (što rade učitelji)	mentoriranje, kreiranje aktivnosti, usmjeravanje, motiviranje, praćenje
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023/2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	organizacija prijevoza, suradnja s udrugama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Twinspace za diseminaciju, ankete o zadovoljstvu učenika i povratna informacija učenika, prijava projekta za oznaku kvalitete
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika

9.8.15. eTwinning projekt - Think positive - feel positive

Područje kurikulumu	osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (5. i 7. razredi)
Cilj	razvoj osobnih i socijalnih vještina
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	projekt omogućuje učenicima stjecanje cjeloživotnih vještina u kreativnom i pozitivnom okruženju u školi i izvan nje
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Učenici razvijaju kreativnost, prezentacijske i suradničke vještine. Čine pozitivne stvari. Mijenjaju svoj način promišljanja. Uče koristiti nove digitalne alate.
Način realizacije	
Oblik	eTwinning projekt - Think positive - feel positive
Sudionici	učenici, učiteljica i učitelji i učenici iz partnerskih škola
Načini učenja (što rade učenici)	kreiraju logo projekta, pripremaju postere, digitalne knjige, e-dnevnik, sudjeluju u odlučivanju, pomažu u stvaranju pozitivne atmosfere, sudjeluju u vršnjačkom vrednovanju i davanju pozitivne povratne informacije
Metode poučavanja (što rade učitelji)	mentoriranje, kreiranje aktivnosti, usmjeravanje, motiviranje, praćenje
Trajanje izvedbe	5 mjeseci tijekom školske godine 2023/2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	nedovoljan interes, materijali za izradu postera
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Twinspace za diseminaciju i suradnju, ankete o zadovoljstvu učenika i povratna informacija učenika, prijava projekta za oznaku kvalitete
Odgovorne osobe	Tatjana Kristek, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika

9.9. Priredbe i obilježavanje posebnih dana u godini, posjeti u školi

9.9.1. Pozdrav jeseni – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka

Područje kurikuluma	prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	produbljivanje i proširivanje znanja o promjenama u prirodi u jesen
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	izgraditi pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane, ogrijeva, odjeće i obuču vezane uz promjene u prirodi
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati i razlikovati jesenske plodove. Razviti interes za različite aktivnosti. Istaknuti vlastite sposobnosti (izrada plakata, uređenje učionice i zajedničkih prostorija škole).
Način realizacije	
Oblik	Pozdrav jeseni – Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	istražuju, prikupljaju, uspoređuju, analiziraju, demonstriraju, izrađuju, crtaju, dogovaraju se, izmjenjuju iskustva, natjecanja, izrada slastica, kuhanje pekmeza
Metode poučavanja (što rade učitelji)	usmjeravaju, pomažu, određuju, provjeravaju, vrjednuju
Trajanje izvedbe	listopad 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	literatura, internet, potrebni materijali, nastavna sredstva i pomagala, novčana sredstva / nedostatak novčanih sredstava
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	analiza rada – prezentacije, izložbe
Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka

9.9.2. Obilježavanje Dana autizma

Područje kurikuluma	osobni i socijalni razvoj, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	učenike upoznati s autizmom
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	učenike upoznati sa posebnostima autizma s obzirom na postojanje činjenice da u školi imamo učenike s autizmom
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Prepoznati važnost razumijevanja autizma (usvojiti pojam autizma). Uvažavati različitosti te razvijati toleranciju, empatiju prema osobama koje imaju autizam.

	Poštivati različitosti u komunikaciji. Pokušati razumjeti zašto osobe sa poremećajima iz spektra autizma imaju poteškoće u komunikaciji (što za njih znači neverbalna komunikacija).
Način realizacije	
Oblik	obilježavanje Dana autizma
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	na Vijeću učenika učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima o autizmu, svaki od njih dobit će plavi balon (simbol registriranih osoba s autizmom) te će sve to prenijeti ostatku razreda (poseban naglasak staviti će se na razrede u kojima postoje učenici s autizmom te učenici iz spektra autizma)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	pustiti učenicima film https://www.youtube.com/watch?v=7JdCY-cdgkl&authuser=0 , ukoliko bude postojala mogućnost učiteljice iz posebnog odjela će s djecom organizirati posjet Centru za autizam
Trajanje izvedbe	1. travnja 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	plavi baloni, Internet, projektor, računalo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	svi učitelji škole

9.9.3. Posjet u školi - Lutkarsko kazalište Z produkcija iz Splita

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko , umjetničko područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 4. razredi, PB, PO 1. - 8. razredi)
Cilj	upoznati učenike s novim mjuziklom/lutkarskom predstavom kazališta Z produkcije
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	kroz priču i songove učenici upoznaju bit predstave koju mogu primijeniti u svom životu
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Nabrojati neke od naših regija. Primijeniti pjesmicu. Primijeniti poantu mjuzikla/predstave u svakodnevnom životu.
Način realizacije	
Oblik	posjet u školi - Lutkarsko kazalište iz Splita Z produkcija
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	slušaju, promatraju i aktivno sudjeluju u predstavi
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju posjet
Trajanje izvedbe	proljeće 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	nedovoljan odaziv učenika, financijska sredstva, nepovoljna epidemiološka situacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	razgovor, vrednovanje kreativnim izričajem

Odgovorne osobe	Branka Kranic, Biserka Sorić, Radojka Wilhelm, Iva Ercegovac, Marija Požgaj, Dubravka Blažević, Snježana Zovko, Danko Pospišil, učiteljice i učitelj razredne nastave, Mirta Zovko i Andrea Kunštek, učiteljice posebnog odjela, Ive Baraban Jurišić i Kristina Novak (zamjena – Ana Izabela Dasović), učiteljice produženog boravka
-----------------	--

9.9.4. Obilježavanje Dana zdravih zubi

Područje kurikuluma	područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (1. razredi)
Cilj	obilježavanje Dana zdravih zubi
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	pravilna oralna higijena omogućuje očuvanje zdravih zubi te je potrebno podizati razinu svijesti o detaljnom pranju zubi
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Pravilno prati zube. Primijeniti pokazane tehnike u svakodnevnom životu. Brinuti se o vlastitom zdravlju.
Način realizacije	
Oblik	obilježavanje Dana zdravih zubi - radionica, Zubna putovnica
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici (zubar)
Načini učenja (što rade učenici)	izrada plakata, sudjelovanje na radionici (pravilno korištenje četkice za zube)
Metode poučavanja (što rade učitelji)	iskazivanje važnosti pravilnog pranja zubi, čitanje kratke priče vezano uz tematiku
Trajanje izvedbe	2 školska sata u školskoj godini 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	četkica za zube
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izrada plakata
Odgovorne osobe	Marija Požgaj, Dubravka Blažević, učiteljice razredne nastave u suradnji sa školskim liječnikom i pedagogom

9.9.5. Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa

Područje kurikuluma	područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	I. ciklus (2. razredi)
Cilj	podizanje razine svijesti o teškoćama s kojima se susreću slabovidne osobe
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje empatije i tolerancije prema slabovidnim/slijepim učenicima
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će)	Učenici će iskustveno doživjeti kako je to kada ne vide šetnjom gradom koristeći povež na očima.

moći)	
Način realizacije	
Oblik	obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa
Sudionici	učenici, učitelji, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	vježbaju, promatraju
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju i pomažu
Trajanje izvedbe	listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	šetnjom kroz grad, razgovorom s učenicima te objavom sadržaja na web stranici
Odgovorne osobe	Snježana Zovko, Danko Pospišil, učitelji razredne nastave

9.9.6. Posjet u školi - predavanje Odjela za biologiju

Područje kurikulumu	prirodoslovno područje, područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	III. ciklus, (7. i 8. razredi)
Cilj	edukacija iz područja obrane organizma od bolesti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	prikaz primjene biologije i njene popularizacije uz informiranost budućih studenata o mogućnostima studiranja na Odjelu za biologiju
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Obrazložiti ulogu protutijela. Naučiti što je imunitet i kako ga zaštititi. Razlikovati stečenu i urođenu imunost. Povezati odnos između mozga i imuniteta. Razviti kritičko mišljenje o cijepljenju.
Način realizacije	
Oblik	posjet u školi - predavanje Odjela za biologiju
Sudionici	učenici, učitelji, stručni sudionici Odjela za biologiju
Načini učenja (što rade učenici)	aktivno sudjeluju u predavanju, prate i bilježe sadržaj, pišu evaluaciju te po završetku izlažu svoje zaključke
Metode poučavanja (što rade učitelji)	stručni sudionici Odjela za biologiju održat će predavanje u našoj školi, učiteljica će pripremiti pitanja za evaluaciju i provjeru postignuća
Trajanje izvedbe	2 sata tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	izostanak vanjskog suradnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje i bilježenje tematskih sadržaja na predavanju, pisanje kreativne evaluacije vezane za interese učenika i viđenog na predavanju, vrednovanje tematskih sadržaja kroz prezentaciju i javni nastup
Odgovorne osobe	Ivona Vavra, učiteljica Biologije i Kemije

9.9.7. Sigurnost na internetu

Područje kurikuluma	područje zdravlja, sigurnosti i zaštite okoliša
Ciklus (razred)	II. i III. ciklus (7. i 8. razredi)
Cilj	podizanje razine svijesti učenika o pitanjima koja se odnose na dječju sigurnost na internetu (Sigurnost na internetu)
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima, učenik postaje građanin koji koristi dobrobiti interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Objašnjavati razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta. Opisivati ulogu društvenih mreža na internetu te objasniti oblike rizičnog ponašanja na internetu. Aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu. Primijeniti sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama. Pogledati dokumentarni film za učenike predmetne nastave "Social Dilemma" u suradnji s učiteljicom informatike.
Način realizacije	
Oblik	radionica, nastavni sat
Sudionici	učenici, predavač, knjižničarka
Načini učenja (što rade učenici)	učenici će sudjelovati u radionicama, razgovoru i raspravama
Metode poučavanja (što rade učitelji)	upute učenicima o načinu sudjelovanja u radionici, vođenje tijekom grupnog rada
Trajanje izvedbe	veljača 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	nema dodatnih troškova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste internet
Odgovorne osobe	Anita Račman Blažević (zamjena: Sanja Vujnovac), knjižničarka, ako bude postojala mogućnost (radionice Odjela prevencije OBŽ, Centra za nestalu i nezbrinutu djecu), pedagog, učiteljica informatike

9.9.8. Prespavanac – noćni susret u školskoj knjižnici/čitaonici uz čitanje, filmsku projekciju i društvene igre

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	promicanje čitateljske kulture čitanjem iz užitka
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvijanje kritičkog mišljenja; kvalitetno provođenje slobodnog vremena, rekreacija duha i tijela
Očekivani ishodi/	Prepoznati važnost čitanja svih vrsta literature.

postignuća (Učenik će moći)	Primijeniti temeljne kognitivne i društveno - afektivne strategije. Razvoj pozitivnog stava prema znanosti. Razumjeti medijske aktivnosti. Uvažavati osobni prostor, svoj i drugih osoba. Doživjeti školski prostor prisnijim. Njegovanje tolerancije.
Način realizacije	
Oblik	Prespavanac – noćni susret u školskoj knjižnici/čitaonici uz čitanje, filmsku projekciju i društvene igre
Sudionici	učenici, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, roditelji
Načini učenja (što rade učenici)	učenici čitaju, samostalno provode istraživanje, ostvaruju suradničko učenje, dijele pojedinačna zaduženja u skupini, raspravljaju, uče se poštivanju pravila i uvažavati druge, pišu izvještaj za mrežnu stranicu škole
Metode poučavanja (što rade učitelji)	tehnička i organizacijska priprava, uloga moderatora i mentora pri istraživanju
Trajanje izvedbe	u Mjesecu knjige 15. listopada – 15. studenog 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	tehnička podrška, potrošni materijali, knjige, društvene igre
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	evaluacijski listići, razgovor sa sudionicima, mrežne objave, pano, dojmovi s aktivnosti
Odgovorne osobe	Anita Račman Blažević (zamjena: Sanja Vujnovac), knjižničarka, pedagog, psihologinja

9.9.9. Noć knjige

Područje kurikuluma	jezično - komunikacijsko
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalnih i građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja, poticati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti cijeniti i vrednovati rad drugih
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Razvoj i usavršavanje komunikacijskih vještina. Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija. Razvoj kulturne svijesti i izražavanja. Njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Razvoj kritičkog promišljanja. Naučiti vrednovati i cijeniti radove drugih.
Način realizacije	
Oblik	kreativne radionice, pričaonice, susret s književnikom, igre asocijacija i kvizovi, slušaonica, izložba
Sudionici	učenici, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, učenici
Načini učenja (što rade)	učenici čitaju, sudjeluju u pričaonicama i kreativnim radionicama, sudjeluju u

učenici)	susretu s književnikom, igraju društvene igre i sudjeluju u kvizovima, pripremaju materijale za izložbu i pišu
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju, čitaju, potiču, organiziraju radionicu, dostavljaju materijal, organiziraju literarni kviz
Trajanje izvedbe	travanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	tehnička podrška, potrošni materijali, knjige, društvene igre
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	broj prisutnih učenika i učitelja, broj održanih aktivnosti; popraćenost na mrežnoj stranici škole i u medijima
Odgovorne osobe	Anita Račman Blažević (zamjena: Sanja Vujnovac), knjižničarka

9.10. Učenička zadruga Legići

Područje kurikuluma	društveno - humanističko, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	I., II. i III. ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj	razvijanje kreativnosti kroz praktični rad, poticanje poduzetništva i održivog razvoja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	poticanje humanitarnog rada, razvijanje ekološke svijesti, njegovanje kulturne baštine, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima, razvijanje kritičkog mišljenja
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći)	Primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu. Dokumentirati rad i napisati izvješće o radu. Organizirati poduzetničke i humanitarne aktivnosti.
Način realizacije	
Oblik	učenička zadruga Legići
Sudionici	učenici (razredna i predmetna nastava), učitelji-voditelji skupina, voditeljica učeničke zadruge, vanjski suradnici
Načini učenja (što rade učenici)	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija božićnog sajma u školi, sudjelovanje u radionicama održivog razvoja, terenska nastava
Metode poučavanja (što rade učitelji)	organiziraju rad, pribavljaju potrebne materijale i alate za rad, organiziraju radionice, sudjeluju u edukacijama
Trajanje izvedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	financijska sredstva za materijale za rad i alate, prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izložbe radova, školski božićni sajam i prodaja proizvoda, fotografije i izvješća putem školskog bloga, sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Iva Čerina Čajkovac, voditeljica učeničke zadruge

10. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOG KURIKULUMA

Kurikularni sadržaji analizirat će se tijekom izvještaja na kraju polugodišta te na kraju godine (Tim za kvalitetu), a uspjesi učenika pratit će se kroz povratne informacije učitelja, nakon provedenih izvještaja. Aktualnosti o pojedinim uspjesima Izvannastavnih aktivnosti objavljivat će se na web stranici Škole, kao i praćenjem učenika kroz razna natjecanja te kroz ostvarenja projekata.

Tim za kvalitetu škole analizirat će realizaciju kurikuluma. Škola će ovisno o realizaciji tijekom godine, biti uključena u suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, te biti otvorena za sve oblike projekata, izvanškolskih aktivnosti, brojnih suradnji (za koje dobije pisanu suglasnost roditelja) s ciljem poticanja izvrsnosti te razvoja individualnosti; pogotovo za učenike s posebnim potrebama (uključujući darovite učenike koliko i učenike s teškoćama u razvoju).

Svi dobiveni rezultati iz samoanalize koristit će se pri izradi kurikuluma i razvojnog plana iduće školske godine 2024./2025.

Školski odbor je na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja 5. listopada 2023. jednoglasno usvojio Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu.

Klasa: 602-01/23-01/02

Urbroj: 2158-111-01/1-23-3



Predsjednica Školskog odbora:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Z. Radić - Sršić'.

Zvonimira Radić - Sršić

Školski kurikulum bit će objavljen na mrežnim stranicama škole tako da bude dostupan svakom roditelju i učeniku.

U Osijeku 5. listopada 2023.



Ravnateljica:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Z. Šabić'.

Zrinka Šabić