

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA BECIĆA OSIJEK
VIJENAC AUGUSTA CESACA 36
31000 OSIJEK
Tel: 031/ 375-644
E-mail: os-vb@os-vbecica-os.skole.hr

KLASA:602-01/26-01/02
URBROJ:2158-111-01/1-26-1

**Izviješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa OŠ Vladimira Becića
Osijek
u školskoj godini 2025./2026.**

1. UVJETI RADA

1.1 PODACI O ŠKOLSKOM UPISNOM PODRUČJU

U školskoj godini 2025./2026. nije bilo promjena vezano za školsko upisno područje te su upisi provedeni prema popisu ulica koje su navedene u Godišnjem planu i programu OŠ Vladimira Becića Osijek za šk. god. 2025./2026.

Naziv ulice	Neparni kućni brojevi	Parni kućni brojevi
Ulica Andrije Hebranga	svi	svi
Ulica Ante Paradžika	svi	svi
Ulica Adama Reisnera	149A - 179	112A - 142
Ulica Franje Antuna Blažića	svi	svi
Gornjodravska obala	90 - 102	
Ulica Huga Conrada Hotzendorfa	svi	svi
Ulica Ivana Gundulića	65 - 97	132 - 244
Ilirska ulica	21 - 103	18 - 102
Ulica Josipa Jurja Strossmayera	63 - 141	64 - 126
Krajna ulica	svi	svi
Naselje Vladimira Nazora	svi	svi
Našička ulica	svi	svi
Našičko naselje	svi	svi
Pampas	svi	svi
Podgoračka ulica	svi	svi
Podravska ulica	svi	svi
Ružina ulica	83 - 151	78A - 150
Ulica Silvija Strahimira Kranjčevića	svi	svi
Slaz	svi	svi
Solarski trg	svi	svi
Splavarska ulica	svi	svi
Strma ulica	svi	svi
Ulica svetog Roka	53 - 67	56 - 82
Ulica Tina Ujevića	svi	svi
Vijenac Augusta Cesaraca	svi	svi
Vijenac Josipa Kozarca	svi	svi
Ulica Izidora Kršnjavog	svi	svi
Vijenac Ljube Babića	svi	svi

1.2 PROSTORNI UVJETI

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA				
Učionice 1. i 3. razreda	2	116	3	3
Učionice 2. i 4. razreda	2	116	3	3
Učionica posebnog odjela	1	38	3	3

PREDMETNA NASTAVA				
Hrvatski jezik	1	58	3	3
Glazbena kultura	1	58	3	3
Engleski jezik	1	58	3	3
Njemački jezik	1	58	3	3
Matematika i Fizika	1	58	3	3
Informatika	1	58	3	3
Priroda, Biologija i Kemija	1	58	3	3
Povijest i Geografija	1	58	3	3
Tehnička i Likovna kultura	1	58	2	3
OSTALO				
Dvorana za TZK	1	288	2	2
Produženi boravak	2	55	2	2
Knjižnica i čitaonica	2	38	2	2
Zbornica	1	37	3	3
Uredi	5	75	3	3
UKUPNO	25	1285		

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Učenici imaju na raspolaganju sanitarni čvor za dječake i djevojčice. Jedna manja prostorija služi za arhivu. Rad škole organiziran je u zgradi izgrađenoj 1961. godine i dograđenoj 1969. Odvija se djelomično u namjenskim učionicama. Grijanje zgrade vrši se toplom vodom iz gradske toplane.

Informatička oprema i informatička učionica zadovoljavaju potrebama nastave informatike, nedostaje namjenski namještaj. Učitelji i učenici su kroz program „Škole za život“ dobili tijekom školske godine 2022./2023. prijenosna računala, a učenici 1., 5. i 7. razreda tablete. Kroz II. fazu projekta e-škole internetska mreža u školi je aktivirana. Također kroz isti projekt 2 učionice su opremljene za interaktivan i videokonferencijski rad dvjema pametnim pločama. Potrebno je veliko ulaganje u uređenje školske dvorane te sjenila na prozorima. Tijekom školske godine 2022./2023. obnovljen je ventilacijski sustav u dvorani.

Budući da je novim Kućnim redom škole zabranjena uporaba mobilnih uređaja upotpunio se prostor hola i hodnika novim sadržajima: dvosjed, dva trosjeda, 5 stolića, 2 stolice, 2 stolna nogometa, tepih. Dva učiteljska toaleta su u potpunosti renovirana: pločice, sanitarije, promijenjena kanalizacijska cijev. U prizemlju škole u potpunosti je renovirano 6 učionica (ravnjanje zidova, brušenje parketa, zamjena prozorskih klupčica, krečenje, bojanje radijatora, postavljanje komarnika, postavljanje klima-uređaja, zamjena ulaznih vrata na učionicama, postavljanje aluminijskih PVC vrata). U školskoj godini 2024./2025. za sve učionice kupljeno je i dobiveno iz donacije ukupno 16 stolnih računala i 16 monitora te su tako osigurani bolji uvjeti za rad učitelja.

U ovoj školskoj godini izvršena je nabavka još dva trosjeda i nekoliko vreća za sjedenje kako bi učenicima prostor za odmore učinili što ugodnijima. Također izvršena je renovacija i sanacija učionice likovne i tehničke kulture.

1.3. OPREMLJENOST KNJIŽNICE

Knjižni fond (program WIN METEL):	6537 knjiga
Kupnja iz vlastitih sredstava u šk. god. 2024./2025.:	62 knjiga
Zastupljenost časopisa	/

1.4. VANJSKI ŠKOLSKI PROSTORI

Naziv površine	Veličina	Ocjena stanja
Željezna ograda	cca 250 m	Potrebna je obnova (popravak, nadopuna i bojanje).
Školska igrališta:		
Igralište košarke	cca 450 m ²	Potrebna sanacija.
Igralište malog nogometa	cca 150 m ²	Potrebna sanacija cjelokupnog igrališta.
Igralište odbojke/graničara	cca 240 m ²	Potrebna sanacija cjelokupnog igrališta.
Zelene površine:		
Školski park	cca 1800 m ²	Zadovoljava. Obnavljamo ga i održavamo.

Školsko dvorište i igrališta redovito se održavaju u skladu s financijskim mogućnostima škole. Posebno valja istaknuti kako je u izvještajnom razdoblju započela izgradnja školske sportske dvorane, čime će se trajno riješiti pitanje izvođenja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture te unaprijediti uvođenje dodatnih sportskih i izvanškolskih aktivnosti učenika.

2. ZAPOSLENICI ŠKOLE

2.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Predmet	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik	Godina rođenja	Godine staža
1.	Branka Kranic	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
2.	Sonja Koprivnjak	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
3.	Radojka Wilhelm	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4.	Iva Rajs	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
5.	Marija Požgaj	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
6.	Kristina Novak	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
7.	Danko Pospisil	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
8.	Snježana Zovko	[REDACTED]	razredna nastava	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]

2.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Predmet	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik	Godina rođenja	Godine staža
1.	Iva Čerina Čajkovac	[REDACTED]	Hrvatski jezik	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
2.	Maja Gligorov	[REDACTED]	Hrvatski jezik	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
3.	Matija Brbot	[REDACTED]	Informatika, Matematika	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
4.	Sandra Bagarić	[REDACTED]	Matematika, Fizika	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
5.	Marija Brnatović	[REDACTED]	Matematika	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
6.	Marina Matijević	[REDACTED]	Engleski jezik	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
7.	Zvonimira Radić - Sršić	[REDACTED]	Engleski jezik	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
8.	Tatjana Kristek	[REDACTED]	Engleski i Njemački jezik	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
9.	Ivona Vavra	[REDACTED]	Biologija, Kemija, Priroda	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
10.	Anastazija Noskov	[REDACTED]	Priroda	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
11.	Marko Rajić	[REDACTED]	Geografija, Povijest	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
12.	Saša Savić	[REDACTED]	Povijest, Hrvatski jezik	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
13.	Vladimir Marinović	[REDACTED]	Tehnička kultura, Informatika	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
14.	Ena Sokić Tatai	[REDACTED]	Glazbena kultura	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
15.	Vedrana Belanović Gibičar	[REDACTED]	Likovna kultura	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
16.	Miroslav Pavlinić	[REDACTED]	Tjelesna i zdravstvena kultura	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
17.	Ana Eling	[REDACTED]	Vjeronauk	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
18.	Krunoslav Morović	[REDACTED]	Vjeronauk	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]

2.3. PODACI O UČITELJIMA U POSEBNOM ODJELU

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Predmet	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik	Godina rođenja	Godine staža
1.	Mirta Zovko	[REDACTED]	Posebni odjel	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]

Nastava je stručno zastupljena. Učiteljica likovne kulture Vedrana Belanović Gibičar radi 20 sati u OŠ Josipovac, Josipovac, dok vjeroučiteljica Ana Eling radi 14 sati u OŠ Augusta Šenoae, Osijek, a učiteljica prirode Anastazija Noskov radi 32 sata u OŠ Laslovo. Tijekom školske 2025./2026. godine navedena je učiteljica bila na rodiljnom dopustu, pri čemu je u potpunosti bila osigurana odgovarajuća stručna zamjena. Učiteljica engleskog jezika Marina Matijević tijekom školske 2025./2026. je bila na neplaćenom dopustu, pri čemu je također bila osigurana odgovarajuća stručna zamjena.

2.4. PODACI O UČITELJIMA U PRODUŽENOM BORAVKU

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Predmet	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik	Godina rođenja	Godine staža
1.	Ive Baraban - Jurišić	[REDACTED]	Produženi boravak	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]
2.	Ana Izabela Dasović	[REDACTED]	Produženi boravak	[REDACTED]	/	[REDACTED]	[REDACTED]

U produženom boravku imali smo dvije skupine učenika 1. i 2. razreda s kojima rade učiteljice Ive Baraban - Jurišić (prof. EJ I NJ) i Ana Izabela Dasović (mag. prim. obrazovanja).

2.5. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto	Stupanj stručne spreme	Mentor - savjetnik	Godina rođenja	Godine staža
1.	Zrinka Šabić	[REDACTED]	ravnateljica	VII.	/	[REDACTED]	[REDACTED]
2.	Franjo Lacković	[REDACTED]	pedagog	VII.	/	[REDACTED]	[REDACTED]
3.	Ljiljana Šapić Kozar	[REDACTED]	psihologinja	VII.	/	[REDACTED]	[REDACTED]
4.	Anita Račman Blažević	[REDACTED]	knjižničarka	VII.	/	[REDACTED]	[REDACTED]

Zbog odsutnosti školske knjižničarke na rodiljnom dopustu, u pravovremenom je roku osigurana odgovarajuća stručna zamjena čime je osiguran nesmetan i kontinuiran rad knjižnice.

2.6. PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Redni broj	Ime i prezime	Zvanje	Radno mjesto	Stupanj stručne spreme	Godina rođenja	Godine staža
1.	Sanja Omazić	[REDACTED]	tajnica škole	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
2.	Kristina Filaković	[REDACTED]	voditeljica računovodstva	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3.	Davor Brlas	[REDACTED]	domar	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4.	Ružica Orgonaš	[REDACTED]	kuharica	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
5.	Ilinka Funarić	[REDACTED]	kuharica	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
6.	Marina Vidošić	[REDACTED]	spremačica	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
7.	Snježana Vučak	[REDACTED]	spremačica	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
8.	Anica Varga	[REDACTED]	spremačica	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
9.	Stela Vrdoljak	[REDACTED]	spremačica	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
10.	Stjepan Salapić	[REDACTED]	operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
11.	Fran Prinjat	[REDACTED]	operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

2.7. POMOĆNICI U NASTAVI

Tijekom školske godine za ukupno 5 učenika iz odjela 3.a, 4.a, 7.a, 7.b i PO bila je osigurana kontinuirana potpora angažmanom 5 pomoćnika u nastavi. Neposredna potpora pružana je u potpunosti u skladu s odredbama Pravilnika o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima, obuhvaćajući sljedeća ključna područja:

- Potpora u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka: pružanje tehničke pomoći pri čitanju, pisanju, računanju i izradi grafičkih radova, rukovanje školskim priborom i nastavnim materijalima, usmjeravanje pažnje učenika na nastavni proces te poticanje na izvršavanje zadanih uputa i zadataka prema nalogu učitelja.
- Potpora u komunikaciji i socijalnoj uključenosti: poticanje interakcije i suradnje s vršnjacima, usmjeravanje prema prihvatljivim oblicima ponašanja te pruženje podrške u usvajanju i obavljanju pravila rada i igre.
- Potpora u kretanju te osobnoj higijeni i hranjenju: pomoć pri savladavanju prostornih prepreka i kretanju unutar školskih prostora i izvanučioničke nastave, podrška pri pripremi i konzumaciji hrane i pića te obavljanju higijenskih potreba i presvlačenju sukladno individualnim potrebama svakog učenika.
- Pružanjem navedene sustavne podrške učenicima je omogućeno ravnopravno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu, postizanje optimalnih obrazovnih rezultata te uspješna inkluzija u školsku zajednicu.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1 PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Na početku školske godine, u rujnu 2025., u ustanovu je bilo upisano 314 učenika. Tijekom nastavne godine zabilježene su manje migracije učenika — pet ih je doselilo, dok su četiri učenika napustila školu, čime je ukupan broj učenika u lipnju 2026. godine iznosio 313.

Tijekom školske godine program produženog boravka organiziran je i proveden za učenike prvih i drugih razreda. Produženi boravak pohađalo je 27 učenika prvih razreda, od čega 13 djevojčica i 14 dječaka. Tijekom nastavne godine zabilježen je vidljiv napredak u razvoju i svladavanju programa kod većine učenika prvog razreda. U drugi je razred u produženi boravak početno upisano 25 učenika (13 djevojčica i 12 dječaka), raspoređenih u dva razredna odjela — 10 učenika iz 2.a razreda te 15 učenika iz 2.b razreda. Tijekom drugog polugodišta zabilježen je ispis jednog učenika iz 2.b razreda, slijedom čega je program produženog boravka u drugom razredu do kraja školske godine uspješno završilo 24 učenika.

Nastava je bila organizirana u dvije smjene, s početkom u 8:00 sati za sve učenike od 5. do 8. razreda, dok se za učenike razredne nastave nastava odvijala izmjenično po parnoj i neparnoj smjeni. Za razrednu nastavu poslijepodnevna smjena započinjala je u 12:20 sati.

3.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastavna godina započela je 8. rujna 2025. godine, a završila 12. lipnja 2026. godine te je bila ustrojena u dva polugodišta. Prvo obrazovno razdoblje trajalo je od 8. rujna do 23. prosinca 2025. godine, dok je drugo polugodište izvedeno od 12. siječnja do 12. lipnja 2026. godine. Nastava je organizirana i izvedena u ukupno 175 nastavnih dana, odnosno u 35 nastavnih tjedana.

Zimski praznici učenika započeli su 24. prosinca 2025. godine i završili 11. siječnja 2026. godine, dok je proljetni odmor trajao od 30. ožujka do 6. travnja 2026. godine. Ljetni odmor započeo je 13. lipnja 2026. godine, osim za učenike za koje je organiziran dodatni rad ili su upućeni na polaganje popravnih ispita, sukladno Godišnjem planu i programu rada škole. Kao nenastavni dani u školskoj godini 2025./2026. obilježeni su 17. studenog 2025., 29. svibnja 2026. te 5. lipnja 2026. godine.

3.3 KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine 2025./2026. u Školi su uspješno planirane i provedene raznovrsne kulturne i društvene aktivnosti s ciljem cjelovitog razvoja učenika, poticanja kreativnosti, razvoja socijalnih vještina te jačanja povezanosti s lokalnom zajednicom. Programske aktivnosti obuhvatile su organizaciju školskih svečanosti, tematskih priredbi, edukativnih radionica, kazališnih i filmskih projekcija, terenske nastave, preventivnih programa te sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama. Na razini cijele ustanove tradicionalno su obilježene ključne manifestacije kao što su svečani doček prvašića, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Školski maskenbal, Dan ružičastih majica, Dan traperi i Svjetski dan plesa, Sportske igre mladih te proljetni sajam „Cvjetić za Becić“. Poseban naglasak stavljen je na preventivne i edukativne programe u suradnji s vanjskim ustanovama i udrugama, poput radionica MUP-a o sigurnosti u prometu i na internetu, edukacija Područnog ureda civilne zaštite te radionica u sklopu projekata „GEN Z akademija“ i „Youthify“. Kulturna ponuda obogaćena je redovitim posjetima Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića, Kulturnom centru Osijek, kinu Urania te sudjelovanjem na Festivalu znanosti, Panonskom festivalu knjige i sajmu Interliber u Zagrebu.

U nastavku je prikazan detaljan pregled ostvarenih kulturnih i društvenih aktivnosti po razrednim odjelima:

1.a razredni odjel

Učenici 1.a razreda prisustvovali su priredbi dobrodošlice te su tijekom godine sudjelovali u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božićnoj priredbi, Maskenbalu i Sportskim igrama mladih. U sklopu preventivnih i edukativnih aktivnosti prošli su edukaciju o sigurnosti u prometu u suradnji s MUP-om i na poligonu HAK-a te su obavili testiranje sportskih sposobnosti. Kulturni sadržaji obuhvatili su posjete Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (predstave Balonom iznad Kapadokije, Mala be be, Postolar i vrag te Mali princ), koncert u Kulturnom centru te projekciju igranog filma Glavonja u kinu Urania. Također, učenici su sudjelovali u radionicama MUZZA Festivala znanosti na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti, natjecanju Erste plava liga te u cjelodnevnoj terenskoj nastavi na OPG-u Duša Baranje i Zlatnoj gredi. 1.b razredni odjel

Program 1.b razreda obuhvatio je svečani prijem prvašića, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božićnu priredbu, Maskenbal, Sportske igre mladih te vlastitu Završnu priredbu 1. razreda. U sklopu izvanučioničke nastave i posjeta, učenici su sudjelovali na

poligonu HAK-a, predstavi Dirigenti u Kulturnom centru, predstavi Glavonja u kinu Urania te na četiri kazališne predstave u Dječjem kazalištu (Balonom iznad Kapadokije, Mala Bee Bee, Postolar i vrag i Mali princ). Edukativno-znanstveni dio obuhvatio je MUZZA Festival znanosti, terensku nastavu u Baranji (OPG Duša Baranje i Zlatna greda), natjecanje Erste plava liga te završno predstavljanje projekta poticanja darovitosti u suradnji s udrugom „Klikeraj”.

2.a razredni odjel

Uz sudjelovanje na školskim manifestacijama (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Maskenbal, Dan traperi i Svjetski dan plesa), učenici 2.a razreda obilježili su kraj prvog polugodišta uz druženje „Tajni prijatelj”. Učenici su bili iznimno aktivni na natjecanjima, sudjelujući u natjecanjima Dabar, Klokani bez granica, MAT ligi te Sportskim igrama mladih u graničaru. Posjetili su manifestaciju Davis Cup – Kids Day, prošli testiranje programa SportAnalytik, sudjelovali na radionicama Festivala znanosti (FAZOS) te organizirano posjetili kinoprojekciju filma Glavonja. Kazališni repertoar uključivao je predstave Balonom iznad Kapadokije, Mala Bee, Čudni kovačev sin i Mali princ u Dječjem kazalištu. Od terenske nastave realiziran je stručni izlet u Đakovo te završno druženje u parku na kraju nastavne godine.

2.b razredni odjel

Učenici 2.b razreda uzeli su učešće u svim ključnim školskim svečanostima, a dodatno su obilježili Dan ružičastih majica, Dan tolerancije izradom tematskih plakata te izveli razredni igrokaz Gregor hrabri. Sudjelovali su na sajmu „Cvjetić za Becić”, natjecanju MAT liga, natjecanju u graničaru u sklopu Sportskih igara mladih te na događanju Davis Cup – Kids Day. Odradili su testiranje tjelesnih sposobnosti SportAnalytik, posjetili četiri predstave u Dječjem kazalištu (Balonom iznad Kapadokije, Mala Bee Bee, Postolar i vrag i Mali princ) te realizirali terensku nastavu posjetom Đakovu.

3.a razredni odjel

Uz redovite školske svečanosti i proljetni sajam, učenici 3.a razreda obilježili su Dan kravate, Svjetski dan jabuka, Dan sigurnijeg interneta te Dan ružičastih majica. Edukativne radionice obuhvatile su programe Školske sheme („Voće i povrće”), odbojkašku radionicu s trenericom Anom Šoš, radionicu MUP-a o sigurnosti na internetu te edukaciju u Područnom uredu civilne zaštite Osijek. Učenici su bili izrazito natjecateljski angažirani kroz sva četiri kola MAT lige, natjecanje Klokani bez granica, akcijsko natjecanje „Sigurno do cilja”, natjecanje iz hrvatskoga jezika „HRVanje” (1. i 2. kolo) te Sportske igre mladih. Izvanškolske aktivnosti uključivale su posjete kazališnim predstavama (Balonom iznad Kapadokije, Mala Bee Bee, Postolar i vrag, Mali princ) te odlazak na ekološki festival Eco City Waste Fest.

3.b razredni odjel

Razredni odjel 3.b proveo je bogat program obilježavanja tematskih dana, uključujući Svjetski dan jabuka, Dan sigurnijeg interneta i Dan ružičastih majica. Održane su odbojkaška radionica i preventivna radionica MUP-a o sigurnosti na mreži, dok je izvanškolska edukacija obuhvatila posjet Područnom uredu civilne zaštite, Eco City Waste Festu te sudjelovanje na MUZZA vikendu znanosti i Festivalu znanosti na FAZOS-u. Učenici su ostvarili izvrsne rezultate u natjecateljskom dijelu: sudjelovali su u MAT ligi kroz tri kola, natjecanju Klokani bez granica, natjecanju „Sigurno do cilja” te su organizirali međurazredno natjecanje povodom Svjetskog dana tablice množenja. Kulturne aktivnosti obuhvatile su četiri kazališne predstave u Dječjem kazalištu te kreativnu radionicu na Panonskom festivalu knjige.

4.a razredni odjel

Nakon sudjelovanja u školskim manifestacijama (Dani kruha, Božićna priredba, Maskenbal i Sportske igre mladih), učenici 4.a razreda organizirali su razredne priredbe povodom blagdana Svetog Nikole te završnu razrednu priredbu na kraju školske godine. Kulturni razvoj učenika potican je kontinuiranim odlascima u Dječje kazalište Branka Mihaljevića, gdje su pogledali predstave Balonom do Kapadokije, Mala bee bee, Postolar i vrag te Mali princ.

4.b razredni odjel

Učenici 4.b razreda pridonijeli su školskim svečanostima i Sportskim igrama mladih, a u sklopu razrednih odjela priredili su doček Svetog Nikole, izveli blagdanski igrokaz Djedica u štrajku uz recitacije i pjesme za roditelje te održali završnu razrednu priredbu. Uz posjete četirima kazališnim predstavama u Dječjem kazalištu (Balonom do Kapadokije, Mala bee bee, Postolar i vrag i Mali princ), učenici su ostvarili stručni posjet Odjelu za kemiju Sveučilišta u Osijeku, gdje su sudjelovali u pokusima pod vodstvom asistenata i studenata.

5.a razredni odjel

Učenici 5.a razreda fokusirali su se na natjecateljske i edukativne sadržaje. Sudjelovali su na međunarodnom natjecanju iz računalnog razmišljanja Dabar, 1. kolu MAT lige te na školskoj i državnoj razini međunarodnog natjecanja iz engleskog jezika Hippo. U sklopu izvanučioničke nastave posjetili su kino Urania i pogledali slovenski igrani film Tartinijev ključ u sklopu tjedna slovenske kulture.

5.b razredni odjel

Uz učešće na školskom maskenbalu, učenici 5.b razreda prisustvovali su gostovanju kazališta Lutonjica Toporko s predstavom Raspucavanje, interaktivnom susretu s kreatorima sadržaja u sklopu projekta „GEN Z akademija” te radionicama povodom manifestacije Noć knjige u suradnji sa studentima FOOZOS-a. Bili su vrlo aktivni na natjecanjima: Dabar, 1. kolo MAT lige, izlučni krug i državno finale natjecanja Hippo te radionici Escape room povodom Noći knjige. Izvanškolske aktivnosti obuhvatile su terensku nastavu i posjete Zoo vrtu u Osijeku, sajmu knjiga Interliber u Zagrebu te kinu Urania (film Tartinijev ključ).

6.a razredni odjel

Učenici 6.a razreda sudjelovali su u organizaciji Božićne priredbe te ostvarili zapažene rezultate na natjecanjima. Članovi dramske skupine predstavili su školu na općinskoj razini smotre LiDraNo te na festivalu dječjih igrokaza Plivamo na sceni 14. Učenici su također sudjelovali na natjecanju Dabar te školskoj i državnoj razini natjecanja Hippo. Kulturno-umjetnički odlasci uključivali su gledanje predstava Čudesna šuma i Vasilisa Premudra u Dječjem kazalištu te projekciju filma Tartinijev ključ u kinu Urania.

6.b razredni odjel

Uz učešće u online radionici Crtanje matematikom (projekta Sat za znanost) i Božićnoj priredbi, učenici 6.b razreda ostvarili su izniman raspon natjecateljskih uspjeha. Sudjelovali su u 1. kolu MAT lige, općinskom i županijskom natjecanju iz matematike, smotri LiDraNo, izlučnom i državnom finalu natjecanja Hippo, festivalu Plivamo na sceni 14 te na školskoj, županijskoj i državnoj razini (u Čakovcu) natjecanja u čitanju Čitanjem do zvijezda. Posjetili su Dječje kazalište (Čudesna šuma, Vasilisa Premudra), kino Urania (Tartinijev ključ), Zimsku školu matematike u OŠ „Mladost” te Regionalni centar izvrsnosti u Josipovcu Punitovačkom.

7.a razredni odjel

Učenici 7.a razreda organizirali su razrednu svečanost za Dane kruha, sudjelovali u radionicama StemPO 1 i 2, predstavi Raspucavanje, Maskenbalu, školskom sajmu te susretu s influencerima u sklopu projekta „GEN Z akademija”. Bili su iznimno zastupljeni na školskim i gradskim natjecanjima: gradsko natjecanje u šahu, GlagoMatika, online natjecanje Djevojčice u STEM-u te školska natjecanja iz engleskog jezika, biologije, kemije, matematike i hrvatskog jezika. Izvanškolske aktivnosti obuhvatile su stručni izlet u Našice (posjet Zavičajnom muzeju), posjet sajmu Interliber u Zagrebu, odlazak na kazališnu predstavu Mali princ te posjet Regionalnom centru izvrsnosti u Josipovcu Punitovačkom.

7.b razredni odjel

Uz razredne i školske svečanosti, učenici 7.b razreda istaknuli su se osvajanjem 2. mjesta za grupnu masku na školskom Maskenbalu. Sudjelovali su u radionicama StemPO, projektu „GEN Z akademija”, radionici izrade prirodne kozmetike Plantural te natjecanjima iz engleskog jezika na školskoj, županijskoj i Hippo razini. Izvanučionička nastava uključivala je posjet sajmu Interliber u Zagrebu, odlazak u CineStar (film Drugi dnevnik Pauline P.), gledanje predstave Mali princ te posjet Regionalnom centru izvrsnosti u Josipovcu Punitovačkom.

8.a razredni odjel

Učenici 8.a razreda aktivno su sudjelovali u ključnim školskim manifestacijama (Božićna priredba, predstava Raspucavanje, Maskenbal, Proljetni sajam, GEN Z akademija). Na natjecateljskom polju predstavljali su školu na gradskom natjecanju u šahu, online natjecanju Djevojčice u STEM-u te školskim natjecanjima iz engleskog i njemačkog jezika. Zbog završnog razreda osnovnog obrazovanja, težište je stavljeno na opsežan program terenske nastave i projekata: sudjelovanje u edukacijama projekta „Youthify” (Duga Resa, Oroslavje i radionica u OŠ „Retfala”), posjet memorijalnim lokalitetima Pakrac, Lipik i Okučani, posjet sajmu Interliber, terenska nastava u Vukovaru te višavezna maturalna ekskurzija u Beč.

8.b razredni odjel

Razredni odjel 8.b ostvario je iznimne rezultate na natjecanjima visoke razine. Učenici su sudjelovali na Hippo svjetskom natjecanju u Assisiju (Italija), državnom natjecanju iz engleskog jezika na Krku, državnom finalu Hippo natjecanja, županijskom natjecanju iz engleskog jezika, natjecanju Dabar, MAT ligi, natjecanju Djevojčice u STEM-u te školskim natjecanjima iz engleskog, njemačkog, hrvatskog jezika i matematike. Sudjelovali su u svim školskim svečanostima i projektima („GEN Z akademija”, „Youthify” edukacije u Dugoj Resi i Oroslavju), posjetili Interliber, Zimsku školu matematike, Regionalni centar izvrsnosti u Josipovcu Punitovačkom, predstave Raspucavanje i Mali princ te realizirali terensku nastavu u Pakracu, Lipiku, Okučanima, Vukovaru i višednevnu ekskurziju u Beč.

Posebni odjel (PO)

Učenici Posebnog odjela bili su ravnopravno uključeni u sve opće školske manifestacije i svečanosti (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božićna priredba, Maskenbal, Dan ružičastih majica, Dan traperi i Svjetski dan plesa, Proljetni sajam „Cvjetić za Becić”). U sklopu sportskih i zdravstvenih aktivnosti odradili su radionicu s odbojkaškom trenericom Anom Šoš te sudjelovali na Sportskim igrama mladih. Izvanškolske aktivnosti obuhvatile su posjet ekološkoj manifestaciji Eco City Waste Fest te odlaske na kazališne predstave u Dječje kazalište Branka Mihaljevića (Balonom iznad Kapadokije, Mala Bee Bee, Postolar i vrag i Mali princ).

4. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Tijekom školske godine 2025./2026. u Školi su sustavno provedene aktivnosti iz područja zdravstvene i socijalne zaštite, zdravstvenog i ekološkog odgoja te organizacije izleta, terenske nastave i ekskurzija. Cilj ovih aktivnosti bio je očuvanje i unapređenje zdravlja učenika, poticanje zdravih životnih navika te proširivanje obrazovnih sadržaja kroz izvanučioničku nastavu. Preventivna zdravstvena skrb obuhvatila je redovite sistematske preglede, provjere vida i tjelesnog razvoja (za učenike 3. i 5. razreda te Posebnog odjela), ispitivanja sluha – audiometriju (za 7. razrede), provedbu planiranog cijepljenja Di-Te-Per acelularni (za 4. razrede) te organizaciju općih sistematskih pregleda za učenike 5. i 8. razreda u suradnji sa Službom za školsku i adolescentnu medicinu. Poseban vid zdravstvene zaštite ostvaren je kroz predavanje o individualiziranom planu hitne medicinske skrbi za učenika u 1.a razredu pod vodstvom dr. Grgurić. Edukativni dio zdravstvenog i ekološkog odgoja realiziran je kroz predavanja školske liječnice o pubertetu i higijeni za učenike petih razreda te ciklus predavanja stručne suradnice Ljiljane Šapić-Kozar u 6.a razredu o temama ovisnosti, općeg zdravlja, prava djeteta te zaštite od seksualnog nasilja u obitelji.

Izvanučionička nastava obuhvatila je brojne stručne posjete, jednodnevne izlete, terensku nastavu te više dnevne ekskurzije u Hrvatskoj i inozemstvu. U nastavku je prikazan detaljan pregled ostvarenih aktivnosti po razrednim odjelima:

1.a razredni odjel Zdravstvena zaštita: Dana 29. listopada 2025. dr. Grgurić održala je predavanje o individualiziranom planu hitne medicinske skrbi za učenika Bartola Talera.

Izleti i ekskurzije: Nositeljica Sonja Koprivnjak organizirala je i realizirala terensku nastavu 21. svibnja 2026. godine.

1.b razredni odjel Izleti i ekskurzije: Učenici su sudjelovali u terenskoj nastavi 21. svibnja 2026. godine pod vodstvom Sonje Koprivnjak.

2.a razredni odjel Izleti i ekskurzije: Nositeljica Iva Rajs organizirala je i provela jednodnevni izlet 13. svibnja 2026. godine.

2.b razredni odjel Izleti i ekskurzije: Učenici su s nositeljicom Radojkom Wilhelm realizirali terensku nastavu 13. svibnja 2026. godine.

3.a razredni odjel Zdravstvena zaštita: Medicinska sestra školske medicine provela je 21. listopada 2025. pregled učenika koji je obuhvatio mjerenje tjelesne težine (TT), tjelesne visine (TV) te pregled vida i vida na boje. Izleti i ekskurzije: Nositeljica Marija Požgaj organizirala je i provela dva termina terenske nastave – 14. travnja 2026. te 11. lipnja 2026. godine.

3.b razredni odjel Zdravstvena zaštita: Dana 21. listopada 2025. medicinska sestra školske medicine obavila je mjerenje TT, TV te pregled vida i vida na boje. Izleti i ekskurzije: Pod vodstvom Marije Požgaj realiziran je iznimno bogat program izvanučioničkih aktivnosti: ostale oblike izvanučioničkog rada (25. rujna 2025., 24. listopada 2025., 18. prosinca 2025., 11. veljače 2026., 26. veljače 2026., 30. travnja 2026. i 15. svibnja 2026.), stručne posjete (12. ožujka 2026., 16. travnja 2026., 24. travnja 2026. i 20. svibnja 2026.) te dva termina terenske nastave (14. travnja 2026. i 11. lipnja 2026.).

4.a razredni odjel Zdravstvena zaštita: Služba za školsku i adolescentnu medicinu provela je 11. studenoga 2025. cijepljenje Di-Te-Per acelularnim cjepivom. Izleti i ekskurzije: Nositeljica Snježana Zovko organizirala je terensku nastavu 7. studenoga 2025. te višednevnu razrednu ekskurziju u razdoblju od 1. do 5. lipnja 2026. godine.

4.b razredni odjel Zdravstvena zaštita: Dana 11. studenoga 2025. provedeno je cijepljenje Di-Te-Per acelularnim cjepivom od strane Službe za školsku i adolescentnu medicinu. Izleti i ekskurzije: Pod vodstvom Danka Pospišila realizirana je terenska nastava 7. studenoga 2025. godine te razredna ekskurzija od 1. do 5. lipnja 2026. godine.

5.a razredni odjel Zdravstvena zaštita: Školski liječnik obavio je opći sistematski pregled učenika 10. listopada 2025. godine. Zdravstveni i ekološki odgoj: Dana 21. listopada 2025. školski liječnik održao je predavanje na temu „Pubertet i higijena”. Izleti i ekskurzije: Nositelj Marko Rajić organizirao je izlet 2. prosinca 2025. godine.

5.b razredni odjel Zdravstvena zaštita: Opći sistematski pregled učenika obavljen je 10. listopada 2025. od strane školskog liječnika. Zdravstveni i ekološki odgoj: Školski liječnik održao je predavanje „Pubertet i higijena” 21. listopada 2025. godine. Izleti i ekskurzije: Nositeljica Maja Gligorov provela je razredni izlet 2. prosinca 2025. godine.

6.a razredni odjel Zdravstveni i ekološki odgoj: Nositeljica Ljiljana Šapić-Kozar održala je ciklus edukativnih predavanja: „Ovisnost” (2. prosinca 2025.), „Zdravlje” (24. ožujka 2026.) te „Prava djeteta i seksualno nasilje u obitelji” (1. lipnja 2026.). Izleti i ekskurzije: Nositeljica Iva Čerina Čajkovac organizirala je izlet 12. studenoga 2025., dok je Miroslav Pavlinić vodio višednevnu ekskurziju od 27. do 29. svibnja 2026. godine.

6.b razredni odjel Izleti i ekskurzije: Učenici su s Ivom Čerinom Čajkovac realizirali izlet 12. studenoga 2025., a s Miroslavom Pavlinićem sudjelovali na ekskurziji od 27. do 29. svibnja 2026. godine.

7.a razredni odjel Zdravstvena zaštita: Školski liječnik obavio je pregled audiometrije 21. listopada 2025. godine. Izleti i ekskurzije: Pod vodstvom Ivone Vavre realizirani su izlet (3. listopada 2025.), stručni posjet (11. svibnja 2026.) te terenska nastava (2. – 3. lipnja 2026.). Nositeljica Maja Gligorov organizirala je stručni posjet 12. studenoga 2025. godine.

7.b razredni odjel Zdravstvena zaštita: Školski liječnik proveo je audiometriju 21. listopada 2025. godine. Izleti i ekskurzije: Tatjana Kristek vodila je učenike na izlet 3. listopada 2025., Maja Gligorov organizirala je stručni posjet 12. studenoga 2025., Sandra Bagarić provela je stručni posjet 11. svibnja 2026., a Ivona Vavra vodila je izlet 2. – 3. lipnja 2026. godine.

8.a razredni odjel Zdravstvena zaštita: Školski liječnik obavio je opći sistematski pregled 22. listopada 2025. godine. Izleti i ekskurzije: Nositeljica Ena Sokić Tatai organizirala je dva termina terenske nastave (28. listopada 2025. i 20. travnja 2026.) te završnu maturalsku ekskurziju u razdoblju od 25. do 28. svibnja 2026. godine.

8.b razredni odjel Zdravstvena zaštita: Dana 22. listopada 2025. školski liječnik obavio je opći sistematski pregled. Izleti i ekskurzije: Pod vodstvom Ive Čerine Čajkovac realizirani su terenska nastava u dva navrata (28. listopada 2025. i 20. travnja 2026.) te maturalska ekskurzija od 25. do 28. svibnja 2026. godine.

Posebni odjel (PO) Zdravstvena zaštita: Školski liječnik obavio je 21. listopada 2025. mjerenje TT, TV te pregled vida za učenike 3. razreda. Izleti i ekskurzije: Program izvanučioničke nastave obuhvatio je terensku nastavu s Kristinom Novak (14. travnja 2026.), stručni posjet s

Mirtom Zovko (16. travnja 2026.), ekskurziju s Miroslavom Pavlinićem (27. – 29. svibnja 2026.) te jednodnevni izlet s Marijom Požgaj (11. lipnja 2026.).

U sklopu organizacije prehrane učenika u Školi, svim je učenicima osiguran besplatan besplatni mliječni obrok (užina) zahvalni sredstvima i potpori Grada Osijeka. Za učenike uključene u program produženog boravka dodatno je organiziran ručak, čije troškove financiraju sami roditelji.

Školska prehrana usklađena je s propisanim normativima te je osmišljena kako bi bila raznovrsna, uravnotežena i nutritivno bogata, pružajući učenicima sve potrebne nutrijente za pravilan rast, razvoj i održavanje energije tijekom svakodnevnih školskih obveza. Jelovnici se redovito planiraju uz naglasak na svježe i kvalitetne namirnice, kuhana jela te voće i povrće, čime se kod učenika od najranije dobi sustavno potiču i razvijaju zdrave prehrabene navike.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno osposobljavanje i usavršavanje je pravo koje se Zakonom o Odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 98/19) osigurava svim nastavnicima prema programu koje je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju. Prema članku 125, stavak 3. točka 6., ravnatelj osigurava stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika. Učitelji i stručni suradnici tijekom školske godine permanentno se usavršavaju za stručno-metodički, pedagoški i andragoški rad. Permanentno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika organizirano je stalno i kontinuirano: - proširivanje i produbljivanje stručnog, metodičkog, pedagoškog i andragoškog rada - upoznavanje, proučavanje i praćenje stručne, pedagoške, didaktičke – metodičke i andragoške literature - upoznavanje suvremene obrazovne tehnologije i osposobljavanje za njenu primjenu u nastavi. Usavršavanje učitelja i stručnih suradnika provodit će se: 1. samostalno – individualno 2. grupni oblici usavršavanja a. Stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje b. Učiteljsko vijeće c. Aktiv

6. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

6.1. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Analiza obrazovnog postignuća na kraju školske godine pokazuje visoku razinu uspješnosti: od ukupno 313 učenika, njih 310 (odnosno 99%) uspješno je privelo godinu kraju i ostvarilo pozitivan opći uspjeh. Tri su učenika upućena na dopunski rad radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda, dok su tri učenika upućena na predmetne ispite zbog neredovitih dolazaka u školu. U okviru smjene generacija i projekcije upisa za naredno razdoblje, 50 učenika osmih razreda uspješno je završilo osnovnoškolsko obrazovanje i nastavlja školovanje u srednjim školama, dok je u prvi razred za školsku godinu 2026./2027. upisano 37 novih učenika.

Analiza ukupne strukture općeg uspjeha na razini škole, provedena na uzorku od 313 učenika, ukazuje na iznimno visoku razinu odgojno-obrazovnih postignuća na kraju nastavne godine. U strukturi ocjena dominiraju učenici s odličnim uspjehom, kojih je ukupno 225, odnosno

71,9%. Vrlo dobar opći uspjeh ostvarilo je 68 učenika (21,7%), dok je s dobrim uspjehom razred završilo 17 učenika (5,4%). Nedovoljan opći uspjeh zabilježen je kod svega 3 učenika, što predstavlja minimalnih 1,0% u ukupnoj populaciji učenika. Sva tri učenika upućena su na ponavljanje razreda. Ovakva distribucija pokazuje da je čak 93,6% učenika ostvarilo natprosječan (izvrstan ili vrlo dobar) obrazovni rezultat, što potvrđuje kontinuitet kvalitetnog rada i visoku motiviranost učenika. Prosječan opći uspjeh škole iznosi 4,63.

Analiza ukupne strukture ocjena iz vladanja na razini škole, provedena na uzorku od 313 učenika, ukazuje na visok stupanj poštivanja školskog reda i primjerenog ponašanja u odgojno-obrazovnom okruženju. U strukturi ocjena iz vladanja dominiraju učenici s uzornim vladanjem, kojih je ukupno 198, odnosno 63,3%. Dobro vladanje ostvarilo je 100 učenika (31,9%), dok je ocjena loše vladanje zabilježena kod 15 učenika, što čini 4,8% ukupne populacije učenika. Ovakva distribucija pokazuje da velika većina učenika (čak 95,2%) ostvaruje prihvatljive i poželjne oblike ponašanja (uzorno ili dobro vladanje), što potvrđuje povoljnu razrednu klimu, uspješno provođenje preventivnih programa te stabilan odgojni utjecaj škole.

Tijekom nastavne godine izrečeno je ukupno 170 poticajnih pedagoških mjera s ciljem priznavanja, valoriziranja i poticanja iznimnog zalaganja, uzornog ponašanja te ostvarenih rezultata učenika. U strukturi izrečenih poticajnih mjera dominantan udio čine pisane pohvale, kojih je dodijeljeno 104, što iznosi 61,2% ukupnog broja mjera. Slijede usmene pohvale s ukupno 65 izrečenih mjera (38,2%), dok je kao poseban oblik priznanja dodijeljena i 1 nagrada (0,6%). Ovakva raspodjela potvrđuje sustavan rad na prepoznavanju i nagrađivanju trud, pozitivnih oblika ponašanja i izvrsnosti učenika, čime se kontinuirano gradi poticajno i motivirajuće odgojno-obrazovno okruženje na razini cijele škole.

Tijekom nastavne godine izrečeno je ukupno 48 izrečenih pedagoških mjera radi neprihvatljivih oblika ponašanja te kršenja školskih pravila i obveza. U strukturi izrečenih mjera najveći udio čini ukor s ukupno 21 izrečenom mjerom, što iznosi 43,8%. Slijedi opomena s 16 izrečenih mjera (33,3%), dok je strogi ukor izrečen u 11 slučajeva, odnosno u 22,9% ukupnog broja mjera. Analiza navedenih podataka ukazuje na pravovremenu primjenu odgojnih instrumenata s ciljem korekcije ponašanja učenika, jačanja osobne odgovornosti te održavanja stabilnog i sigurnog odgojno-obrazovnog okruženja u školi.

Tijekom nastavne godine zabilježeno je ukupno 22.897 sati izostanaka učenika s nastave. Analiza strukture izostanaka pokazuje da uvjerljivo najveći udio čine opravdani sati, kojih je zabilježeno 21.493 (odnosno 93,9% svih izostanaka), što ukazuje na pravovremeno i uredno pravdanje izostanaka od strane roditelja te nadležnih liječničkih službi. S druge strane, neopravdani sati čine 1.404 sata (6,1% ukupnog broja izostanaka). Podaci ukazuju na potrebu nastavka provođenja preventivnih mjera i praćenja redovitog pohađanja nastave kako bi se neopravdano izostajanje svelo na najmanju moguću mjeru.

Što se tiče učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2025./2026. godini ukupno 2 učenika školovalo se prema primjerenom programu. Nastavu je po redovitom programu uz primjenu individualiziranih postupaka pratilo 8 učenika (40%), dok je nastavu po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja pratilo 7 učenika (35%). Pored toga, ukupno 5 (25%) učenika pohađalo je nastavu po modelu djelomične integracije prateći većinu predmeta po posebnom programu uz primjenu individualiziranih postupaka u posebnom odjelu te pohađajući nastavu LK, GK i TZK u redovitim razrednim odjelima prema prilagođenom programu.

Izborna nastava organizirana je iz tri nastavna predmeta: Vjeronauka, Informatike i Njemačkoga jezika, a obuhvatila je učenike razredne i predmetne nastave te učenike Posebnog odjela. Nastavu Vjeronauka pohađalo je ukupno 241 učenik na razini škole, od kojih 138 u razrednoj nastavi i Posebnom odjelu te 103 učenika u predmetnoj nastavi. Izbornu nastavu Informatike pohađalo je ukupno 153 učenika u razrednoj nastavi i Posebnom odjelu, dok je Njemački jezik pratilo 98 učenika – 33 učenika u četvrtim razredima razredne nastave te 65 učenika u predmetnoj nastavi. U sklopu praćenja, vrednovanja i sustavnog planiranja odgojno-obrazovnog rada redovito su se održavale sjednice stručnih i odgojno-obrazovnih tijela Škole. Tijekom nastavne godine održane su 23 sjednice Učiteljskog vijeća, 69 sjednica Razrednih vijeća, 6 sjednica stručnih aktiva te 6 sjednica Vijeća učenika, čime je osigurano usklađeno djelovanje svih dionika nastavnog procesa i realizacija zadataka utvrđenih Godišnjim planom i programom rada Škole.

6.2. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RADU S DAROVITIM UČENICIMA

U sklopu organizacije dodatne nastave u razrednoj i predmetnoj nastavi realizirani su sljedeći sadržaji radi rada s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes:

Razredna nastava (I. – IV. razred): Dodatna nastava izvođena je objedinjeno za Hrvatski jezik i Matematiku u obimu od 1 tjednog sata po razrednom odjelu (ukupno 35 godišnjih sati po razredu), a izvodili su je učitelji razredne nastave (Branka Kranic, Sonja Koprivnjak, Iva Rajs, Radojka Wilhelm, Kristina Novak, Marija Požgaj, Snježana Zovko i Danko Pospišil).

Hrvatski jezik (predmetna nastava): Dodatnu nastavu vodile su Iva Čerina Čajkovac za VI. i VIII.b razred (1 tjedni sat / 35 godišnje) te Maja Gligorov za V. i VII. razred (1 tjedni sat / 35 godišnje).

Matematika (predmetna nastava): Dodatnu nastavu izvodile su Sandra Bagarić za VI.b i VIII. razrede (1 tjedni sat / 35 godišnje) te Marija Brnatović za V. i VII. razrede (1 tjedni sat / 35 godišnje).

Engleski jezik i Njemački jezik: Dodatnu nastavu iz Engleskog jezika izvodile su Zvonimira Radić-Sršić u VIII. razredu (1 tjedni sat / 35 godišnje) i Marina Matijević u VI.a razredu (1 tjedni sat / 35 godišnje), dok je dodatnu nastavu iz Njemačkog jezika vodila Tatjana Kristek za učenike V., VI., VII. i VIII. razreda (1 tjedni sat / 35 godišnje).

Biologija i Kemija: Dodatnu nastavu iz Biologije i Kemije za VII. i VIII. razrede izvodila je Ivona Vavra u ukupnom obimu od 2 tjedna sata (70 godišnjih sati).

Geografija: Dodatnu nastavu od V. do VIII. razreda vodio je Marko Rajić u obimu od 1 tjednog sata (35 godišnje).

Povijest: Dodatnu nastavu za V.b, VI., VII. i VIII. razred izvodio je Saša Savić u obimu od 1 tjednog sata (35 godišnje).

U školskoj godini 2025./2026. Škola je pokrenula dva nova razvojna programa posvećena radu s darovitim učenicima – programe RAST i ISKORAK, vođene pod stručnim vodstvom psihologinje Ljiljane Šapić-Kozar.

Program RAST (Razredna nastava)

Program RAST namijenjen je učenicima razredne nastave s izraženim interesima, radoznalošću i visokim potencijalom. Fokus programa stavljen je na rano prepoznavanje te sustavno njegovanje osobnih snaga i talenata učenika kroz obogaćene i prilagođene sadržaje.

Tijekom provedbe programa učenici upoznaju vlastite potencijale, razvijaju samopouzdanje, samosvijest, emocionalnu pismenost, kreativnost te vještine suradnje i komunikacije. Program primarno naglašava sam proces učenja i pružanje sigurnog okruženja za istraživanje i pogreške, dok učitelji djeluju kao poticatelji i oslonac, oblikujući fleksibilne aktivnosti prema interesima učenika.

Program ISKORAK (Predmetna nastava)

Program ISKORAK (Inicijativa za Sustavni Kreativni Osobni Razvoj Autonomije i Kompetencija) namijenjen je učenicima predmetne nastave spremnima za nadogradnju svojih sposobnosti i preuzimanje osobne odgovornosti za učenje.

U sklopu ISKORAK-a učenici preuzimaju veću autonomiju, razvijaju kritičko i kreativno mišljenje, sudjeluju u istraživačkom radu i projektima te jačaju socijalno-emocionalne i voditeljske kompetencije. Program nadilazi redovite nastavne sadržaje i potiče primjenu znanja u praksi, pri čemu učitelji preuzimaju ulogu mentora i facilitatora, a učenici postaju aktivni su-kreatori vlastitog odgojno-obrazovnog procesa.

Povezanost i kontinuitet programa

Programi RAST i ISKORAK čine povezan odgojno-obrazovni kontinuitet: dok RAST postavlja temelje kroz prepoznavanje snaga u mladoj dobi, ISKORAK na tim temeljima gradi višu razinu zahtjevnosti, autonomije i odgovornosti. Povezanost se očituje kroz zajednička područja rada (socioemocionalni razvoj, kritičko mišljenje, komunikacija), mogućnost nadogradnje projektnih aktivnosti te mentorsku ulogu starijih učenika prema mlađima.

Provedbu obaju programa objedinjuje zajednička vodilja: „RASTimo zajedno. Vrijeme je za ISKORAK.“, koja jasno komunicira usmjerenost Škole prema cjelovitom razvoju i podršci darovitim učenicima.

6.4 REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Tijekom školske godine 2025./2026. izvanučionička nastava realizirana je kroz stručne posjete, jednodnevne izlete, terensku nastavu te više dnevne ekskurzije. Sve su aktivnosti provedene sukladno planu i programu rada s ciljem povezivanja teorijskih sadržaja s neposrednim okruženjem, uočavanja prirodnih i kulturnih osobitosti te razvoja socijalnih vještina i kulturnog ponašanja učenika.

U nastavku je prikazan pregled realizirane izvanučioničke nastave po razrednim odjelima:

1.a razredni odjel

- **Terenska nastava (21. svibnja 2026.):** Realizirana na relaciji Bilje (OPG Duša Baranje, dvorac Eugena Savojskog) i Zlatna greda za 19 učenika pod vodstvom Sonje Koprivnjak. Ciljevi su obuhvatili promatranje proljetnih promjena u prirodi, usvajanje pravila ponašanja u prometu te uočavanje važnosti brige za okoliš i zdravlje.

1.b razredni odjel

- **Terenska nastava (21. svibnja 2026.):** Provedena u Bilju (OPG Duša Baranje, dvorac Eugena Savojskog) i Zlatnoj gredi za 18 učenika pod vodstvom Sonje Koprivnjak.

2.a razredni odjel

- **Izlet (13. svibnja 2026.):** Jednodnevni izlet u Đakovo realiziran za 18 učenika pod vodstvom Ive Rajs.

2.b razredni odjel

- **Terenska nastava (13. svibnja 2026.):** Posjet Đakovu proveden za 17 učenika pod vodstvom Radojke Wilhelm.

3.a razredni odjel

- **Terenska nastava (14. travnja 2026.):** Izvanučionička nastava u Slavonskom Brodu realizirana za 33 učenika pod vodstvom Marije Požgaj.
- **Terenska nastava (11. lipnja 2026.):** Terenska nastava u Voćinu provedena za 34 učenika pod vodstvom Marije Požgaj.

3.b razredni odjel

- **Terenska nastava (14. travnja 2026. i 11. lipnja 2026.):** Provedeni odlasci u Slavonski Brod (33 učenika) te Voćin (32 učenika) pod vodstvom Marije Požgaj.
- **Stručni posjeti:** Realizirani posjeti MUZZA vikendu znanosti na FAZOS-u (12. ožujka, 17 učenika), Eco City Waste Festu u Gospodarskom centru (16. travnja, 15 učenika), Festivalu znanosti na FAZOS-u (24. travnja, 15 učenika) te kreativnoj radionici Panonskog festivala knjiga (20. svibnja, 15 učenika).
- **Ostale izvanučioničke aktivnosti:** Pod vodstvom Marije Požgaj za skupine od 15 učenika organizirani su odlasci na akciju „Sigurno do cilja” (25. rujna), u Područni ured civilne zaštite (11. veljače), na Sportske igre mladih (30. travnja) te na kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (*Balonom iznad Kapadokije*, *Mala Bee Bee*, *Postolar i vrag*, *Mali princ*).

4.a razredni odjel

- **Terenska nastava (7. studenoga 2025.):** Posjet Vukovaru realiziran za 23 učenika pod vodstvom Snježane Zovko.
- **Ekskurzija (1. – 5. lipnja 2026.):** Višednevna razredna ekskurzija u Orahovici provedena za 23 učenika pod vodstvom Snježane Zovko.

4.b razredni odjel

- **Terenska nastava (7. studenoga 2025.):** Terenska nastava u Vukovaru organizirana za 23 učenika pod vodstvom Danka Pospišila.
- **Ekskurzija (1. – 5. lipnja 2026.):** Višednevna ekskurzija u Orahovici realizirana za 20 učenika pod vodstvom Danka Pospišila.

5.a razredni odjel

- **Izlet (2. prosinca 2025.):** Stručno vodstvo i jednodnevni izlet u Pečuh (Mađarska) realiziran za 15 učenika pod vodstvom Marka Rajića.

5.b razredni odjel

- **Izlet (2. prosinca 2025.):** Jednodnevni izlet u Pečuh (Mađarska) obuhvatio je posjet ZOO vrtu i adventu za 32 učenika petih razreda pod vodstvom Maje Gligorov.

6.a razredni odjel

- **Izlet (12. studenoga 2025.):** Posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu realiziran za 30 učenika pod vodstvom Ive Čerine Čajkovac.
- **Ekskurzija (27. – 29. svibnja 2026.):** Trodnevna ekskurzija u NP Plitvička jezera provedena za 9 učenika 6.a razreda pod vodstvom Miroslava Pavlinića.

6.b razredni odjel

- **Izlet (12. studenoga 2025.):** Odlazak na sajam Interliber u Zagreb realiziran za 30 učenika pod vodstvom Ive Čerine Čajkovac.
- **Ekskurzija (27. – 29. svibnja 2026.):** Trodnevna ekskurzija u NP Plitvička jezera organizirana za 27 učenika 6.b razreda pod vodstvom Miroslava Pavlinića.

7.a razredni odjel

- **Izlet (3. listopada 2025.):** Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama realiziran za 14 učenika pod vodstvom Ivone Vavre.
- **Stručni posjeti:** Organizirani su posjeti sajmu Interliber u Zagrebu (12. studenoga, 9 učenika pod vodstvom Maje Gligorov) te Regionalnom znanstvenom centru Panonske Hrvatske u Josipovcu Punitovačkom (11. svibnja, 14 učenika pod vodstvom Ivone Vavre).
- **Terenska nastava (2. – 3. lipnja 2026.):** Dvodnevni obilazak NP Plitvička jezera, Rastoka, Speleona, Baračevih špilja i Ivanine kuće bajki organiziran za 13 učenika pod vodstvom Ivone Vavre.

7.b razredni odjel

- **Izleti i terenska nastava:** Realiziran jednodnevni izlet u Našice (3. listopada, 14 učenika pod vodstvom Tatjane Kristek) te dvodnevna terenska nastava u NP Plitvička jezera (2. – 3. lipnja, 9 učenika pod vodstvom Ivone Vavre).
- **Stručni posjeti:** Posjet Interliberu u Zagrebu (12. studenoga, 10 učenika pod vodstvom Maje Gligorov) te radionice u RZCPAN u Josipovcu Punitovačkom (11. svibnja, 1 učenik pod vodstvom Sandre Bagarić).

8.a razredni odjel

- **Terenska nastava:** Provedene terenske nastave u Pakracu, Lipiku i Okučanima (28. listopada, 26 učenika) te Vukovaru (20. travnja, 26 učenika) pod vodstvom Ene Sokić Tatai.
- **Ekskurzija (25. – 28. svibnja 2026.):** Četverodnevna maturalna ekskurzija u Beč realizirana za 26 učenika pod vodstvom Ene Sokić Tatai.

8.b razredni odjel

- **Terenska nastava:** Realizirani odlasci u Pakrac, Lipik i Okučane (28. listopada, 26 učenika) te Vukovar (20. travnja, 23 učenika) pod vodstvom Ive Čerine Čajkovac.
- **Ekskurzija (25. – 28. svibnja 2026.):** Maturalna ekskurzija na relaciji Győr – Beč – Bratislava provedena za 26 učenika pod vodstvom Ive Čerine Čajkovac.

Posebni odjel (PO)

- **Terenska nastava i izleti:** Provedena terenska nastava pod vodstvom Kristine Novak (14. travnja, 33 učenika) te jednodnevni izlet pod vodstvom Marije Požgaj (11. lipnja, 33 učenika).
- **Stručni posjet:** Obilazak manifestacije Eco City Waste Fest u Gospodarskom centru (16. travnja, 5 učenika pod vodstvom Mirte Zovko).
- **Ekskurzija:** Sudjelovanje jedne učenice na ekskurziji u NP Plitvička jezera u sklopu 6. razreda (27. – 29. svibnja, voditelj Miroslav Pavlinić).

6.5. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

Tijekom školske godine u Školi je organiziran i proveden bogat program izvannastavnih aktivnosti, raspoređen prema uzrastu učenika te njihovim interesima i sklonostima. Izvođenjem ovih aktivnosti poticana je kreativnost, tehnička pismenost, umjetnički izražaj, sportski duh te građanske i socijalne kompetencije.

Razredna nastava i Posebni odjel

Likovnjaci: Namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda radi poticanja likovnog stvaralaštva i usvajanja raznovrsnih likovnih tehnika.

Mali poduzetnici: Namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda s ciljem razvoja poduzetničkih vještina, timskoga rada i kreativnog razmišljanja od najranije dobi.

Lego svijet: Namijenjena učenicima 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda s naglaskom na razvoj konstruktorskih vještina, prostorne percepcije i logičkog razmišljanja.

Domaćinstvo: Namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda s ciljem usvajanja praktičnih životnih vještina i samostalnosti.

Robotika: Namijenjena učenicima 2.a, 2.b, 4.a i 4.b razreda za rano stjecanje osnovnih znanja iz područja programiranja i tehničkih znanosti.

Dramsko-literarna skupina: Namijenjena učenicima 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda radi usvajanja dramskih i izražajnih vještina te njegovanja pisane i usmene riječi.

Izviđači: Namijenjena učenicima 1.a, 1.b, 3.a i 3.b razreda te učenicima Posebnog odjela s ciljem razvijanja ljubavi prema prirodi, snalaženja u prostoru i timskog zajedništva.

Mali zbor: Namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda radi razvijanja glazbenih i vokalnih sposobnosti te zajedničkog muziciranja.

Predmetna nastava (i kombinirane skupine)

Projektini klub: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda za rad na istraživačkim i projektnim zadacima.

Dramska skupina: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi razvijanja scenskoga izričaja, glumačkih vještina i priprave školskih priredbi.

Umjetna inteligencija: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi upoznavanja sa suvremenim tehnologijama, naprednim aloritmima i osnovama umjetne inteligencije.

Šah: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvoja strateškog i kritičkog razmišljanja te logičkog zaključivanja.

Likovna skupina: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda za naprednije oblikovanje likovnih radova i sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

Veliki pjevački zbor: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi pripreme školskih nastupa, svečanosti i glazbenih izvedbi.

Sviranje: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s naglaskom na instrumentalnu izvedbu i glazbeno izražavanje.

Eko-kreativna grupa: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi jačanja ekološke svijesti, recikliranja i izrade kreativnih ekoloških radova.

Građanski odgoj i obrazovanje: Namijenjena učenicima 5. i 6. razreda za razvoj demokratizacije, ljudskih prava i društvene odgovornosti.

Nogomet: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi poticanja sportske aktivnosti i timske igre.

Odbojka: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem razvoja odbojkaških tehnika i sportske koordinacije.

Gimnastika: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi razvoja motoričkih sposobnosti, fleksibilnosti i snage.

Vjeronaučna olimpijada: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda s ciljem pripreme učenika za natjecanja iz Vjeronauka.

English club: Namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda za dodatno usavršavanje engleskoga jezika i komunikacijskih vještina.

eTwinneri: Namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda radi sudjelovanja u međunarodnim mrežnim projektima i suradnje s vršnjacima širom Europe.

7.INVESTICIJE I TEKUĆE ODRŽAVANJE

Tijekom prvog razdoblja školske godine (od 1. rujna do 31. prosinca 2025. godine) realizirana su ulaganja u opremanje prostora te investicijsko i tekuće održavanje Škole u ukupnom iznosu od 23.930,86 EUR.

Postrojenja i oprema

Za nabavu opreme utrošeno je ukupno 4.789,21 EUR.

Financijska realizacija obuhvatila je:

Informatička oprema: Nabava dva Canon pisača u iznosu od 567,00 EUR.

Uredski i školski namještaj: Nabava osam sivih ormara (2.650,00 EUR), jedne uredske stolice (169,99 EUR), dvosjeda za prostor produženog boravka (123,75 EUR) te dva arhivska regala za teški teret (98,98 EUR).

Donacije: Učionički i školski prostor dodatno je opremljen zaprimljenim donacijama katedre (625,00 EUR) i stolnoteniskog stola (554,49 EUR).

Tekuće i investicijsko održavanje

Za radove na održavanju i adaptaciji školskog objekta utrošeno je ukupno 19.141,65 EUR.

Izvedeni su sljedeći zahvati:

Građevinski radovi na objektu: Treća faza adaptacije krova u iznosu od 12.722,00 EUR te adaptacija učionice u iznosu od 2.873,00 EUR.

Stolarija i vrata: Demontaža i montaža sobnih vrata (1.046,65 EUR) te demontaža i montaža ulaznih vrata (2.500,00 EUR).

Tijekom drugog razdoblja školske godine (od 1. siječnja do 31. kolovoza 2026. godine) provedena su ulaganja u opremanje Škole te u tekuće i investicijsko održavanje u ukupnom iznosu od 18.703,13 EUR realiziranih troškova, uz dodatak od 5.909,50 EUR u ugovorenim obvezama koje su u tijeku.

Postrojenja i oprema

Za nabavu opreme utrošeno je ukupno 7.554,68 EUR. Financijska realizacija obuhvatila je:

Informatička i tehnička oprema: Nabava stolnog računala (597,55 EUR) te VR uređaja Meta Quest (779,00 EUR) za potrebe nastave.

Uredski i školski namještaj te didaktika: Nabava četiri ormara za učionice (1.325,00 EUR), dvije katedre (1.715,00 EUR), raznih bijelih, zelenih i plutanih ploča/panoa (2.172,88 EUR) te raznih zemljopisnih i povijesnih zidnih karata (689,85 EUR).

Kućanski uređaji: Nabava samostojećeg hladnjaka (275,40 EUR).

Tekuće i investicijsko održavanje

Za održavanje i adaptaciju školskih objekata i opreme utrošeno je ukupno 11.148,45 EUR. Izvedeni su sljedeći zahvati:

Građevinski i obrtnički radovi: Adaptacija učionice (3.398,45 EUR), izrada metalne dvorišne ograde (2.925,00 EUR), brušenje i lakiranje parketa s izmjenom lajsni (1.050,00 EUR) te zamjena razbijenih stakala (587,50 EUR).

Tehničko održavanje i sigurnost: Ispitivanje požarnih aparata (425,00 EUR), radovi na električnim instalacijama (350,00 EUR), servis 14 klima-uređaja (700,00 EUR), sanacija košarkaških nosača (550,00 EUR) te izrada programa procjene rizika i osposobljavanje radnika za zaštitu na radu (1.162,50 EUR).

Obveze u tijeku (neproknjiženi računi i narudžbe):

Obavljene usluge: U kolovozu 2026. obavljeni su radovi na adaptaciji učionice Posebnog odjela (2.621,50 EUR) te hitan popravak vodovodnih instalacija uslijed puknuća cijevi (2.506,75 EUR), za što se čeka izdavanje računa (ukupno 5.128,25 EUR).

Naručena oprema: U tijeku je isporuka bijelog ormara za ured pedagoga (587,50 EUR) te ormara/kutije za pohranu karata (193,75 EUR) u ukupnoj vrijednosti od 781,25 EUR.

8. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Tijekom nadolazećeg razdoblja Škola će svoje djelovanje usmjeriti na ostvarivanje ključnih strateških ciljeva usmjerenih na podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, jačanje kompetencija djelatnika te stvaranje poticajnog okruženja za učenike i roditelje.

Predviđeni ciljevi i zadaće obuhvaćaju sljedeća područja rada:

Ostvarivanje razvojnih ciljeva: Sustavna provedba te praćenje svih ciljeva i mjera definiranih u Razvojnom planu Škole s ciljem kontinuiranog unapređenja nastavnih i izvannastavnih procesa.

Projekti prevencije i novi programi: Nastavak aktivnog sudjelovanja u postojećim preventivnim programima te uključivanje u nove projekte i inicijative radi jačanja građanskog odgoja, razvoja poduzetničkih vještina i poticanja društvene odgovornosti kod učenika od najranije dobi. Stručno usavršavanje i Erasmus+ programi: Kontinuirano profesionalno usavršavanje učiteljskog kadra sudjelovanjem na županijskim i međuzupanijskim stručnim skupovima, kao i aktivnim uključivanjem u nove Erasmus+ projekte – kategorije KA1 (za individualno stručno usavršavanje učitelja) te kategorije KA2 (za uspostavljanje partnerstava i suradnje s europskim školama).

Korištenje Europskih fondova: Uključivanje u nove projekte financirane iz fondova Europske unije radi osiguravanja dodatnih sredstava za stručno usavršavanje djelatnika te nabavu suvremene opreme i učila koja izravno podižu kvalitetu rada u školi.

Oснаživanje suradnje s roditeljima: Jačanje partnerstva između Škole i obitelji kroz transparentnu komunikaciju, redovite radionice i predavanja za roditelje, veće uključivanje

roditelja u školske projekte i manifestacije te izgradnju međusobnog povjerenja radi dobrobiti i cjelovitog razvoja svakog učenika.

U Osijeku, 26. kolovoza 2026. godine

Ravnateljica:

Zrinka Šabić

